Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

32. 2025/2026 Programm

Seminare & Weiterbildungen mit Zertifikat

www.papierschiff.de

32 Jahre pädagogische Seminare im Papierschiff!

Unglaublich, das Papierschiff-Team segelt schon 32 Jahre auf dem Meer der Pädagogik und es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf neue Ideen und Impulse in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag.

Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar.

Wenn Sie noch Fragen haben, schicken sie uns einfach eine Mail an info@papierschiff.de.

Ihr Papierschiffteam!

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.
Ohmstr. 6
97076 Würzburg
Tel. 0931-12111
(in dringenden Fällen 0162-9880878)
info@papierschiff.de
www.papierschiff.de

32. Seminarprogramm 2025/2026			
September			
25/00	NEU	Praktikantenanleitung - Ihre Fachkraft von morgen, frische Impulse fürs Gelingen	20.09. u. 12.12.2025
Oktober			
25/01		Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung	10.10.2025
25/02		Lob und Strafe (Jesper Juul)	11.10.2025
25/03		Unterstützte Kommunikation-Deutsche Gebärdensprache Krippe/Kita Seinsheim	11.10.2025
25/04		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	17.10.2025
25/05		KKP: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)	18.10.2025
25/06	NEU	Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten - einfach und auf einem Blick	18.10.2025
25/07		**Sprache das Tor zur Welt - Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1 und Kleinkindpädagogik Zertifikat)**	**18.10.2025**
25/08	online	Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut …online	22.10.2025
25/09	NEU	Individualbegleitung – Kinder mit besonderen Bedürfnissen	23.10.2025
25/10		Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	24.10.2025
25/11		**Montessori 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat) (Kolitzheim)**	**25.10.2025**
November			
25/12		Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich und ich habe viele Gefühle	13.11.2025
25/13		Mehr Gelassenheit im pädagogischen Alltag – Mücke und Elefant	14.11.2025
25/14	NEU	Motopädagogik - Freude an Bewegung für Körper, Geist und Seele	15.11.2025
25/15		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	15.11.2025
25/16	NEU	In der Ruhe liegt die Kraft - Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)	18.11.2025
25/17		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern	20.11.2025
25/18		Systemische Pädagogik – Eine neue spannende Perspektive	21.11.2025
25/19		Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)	22.11.2026
25/20		Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens	22.11.2025
25/21	NEU	Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung geben	26.11.2025
25/22		Kleinkindpädagogik/Kita: Montessori inspiriert - Praxisbereicherung	28.11.2025
25/23	NEU	Traumata, selektiver Mutismus, Angststörungen erkennen, einfühlsam begleiten	29.11.2025
Dezember			
25/24		Crashkurs Gitarre I- Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten) Gitarre 1	04.12.2025
25/25		Bilderbücher einmal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)	13.12.2025
Januar			
25/26		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" – Klangschalen Workshop (anerkannt)	10.01.2026
25/27		**Kompaktseminar Leitung: LEICHTER LEITEN (Zertifikat/6 Module)**	**13.01.2026**
25/28		LebensRAUM Kita - Pädagogische Räume gestalten	15.01.2026
25/29	NEU	Eine neue Elterngeneration - Erziehung und Elternzusammenarbeit im Wandel	16.01.2026
25/97	online	Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten	**16.01.2026**
25/30	NEU	4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)	17.01.2026
25/31	NEU	Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (1-6 Jahre) Seinsheim	17.01.2026
25/32		Elternzusammenarbeit – Schwerpunkt Elterngespräche	21.01.2026
25/33		Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten	22.01.2026
25/34		Vom Umgang mit spannenden Kindern	23.01.2026
25/98	online	Entspannungstechniken für päd. Fachkräfte, Stressbewältigung im Alltag	23.01.2026
25/35	NEU	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)	24.01.2026
25/36		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	24.01.2026

25/37		Offene Arbeit – Neue Impulse für die Praxis	24.01.2026
25/38	NEU	Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita	27.01.2026
25/39		Kleinkindpädagogik: Trotz – Wenn Kinder Gefühle zeigen…	28.01.2026
25/40		Selbstfürsorge in der Kita – Ein Balanceakt	29.01.2026
25/41	online	Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	30.01.2026
25/42		Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten	31.01.2026
Februar			
25/43	NEU	KKP Bindung-Beziehung-Bildung:Gehirnentwicklung/ Feinfühligkeit Feinzeichen	02.02.2026
25/44		KKP: Portfolio (Lerngeschichten) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung	04.02.2026
25/45	NEU	Qualität aus Kindersicht – Biografie und Adultismus in der Kita	05.02.2026
25/46	NEU	Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg	06.02.2026
25/47	NEU	Kinderschutzkonzept, dranbleiben, überprüfen und anpassen	07.02.2025
25/48		Rückengesundheit für ErzieherInnen -„Rücken stärken-Stress reduzieren“	07.02.2026
25/49	NEU	Bewegungsaktive Kinder verstehen und begleiten	12.02.2026
25/50		Sprachstanderhebungen Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)	21.02.2026
25/51		Kleinkindpädagogik: Bindung–Beziehung–Bildung: der feinfühlige Dialog	24.02.2026
25/52		Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen – Mathematik im Kindergarten	28.02.2026
März			
25/53	NEU	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team	06.03.2026
25/54		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe St. Sebastian (Kolitzheim)	07.03.2026
25/55		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen …	07.03.2025
25/56		Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten	11.03.2026
25/57		Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit, es zu erziehen!	12.03.2026
25/58		Resilienz - Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele	13.03.2026
25/59	NEU	Praxistransfer im Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren	14.03.2026
25/60	NEU	Ganzheitliche Klangpädagogik mit Instrumenten die Kinder verzaubern	16.03.2026
25/61	NEU	Kollegiale Zusammenarbeit / Kommunikationsformen, Impulse für den Alltag	17.03.2026
25/62	NEU	Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung	19.03.2026
25/63	NEU	Impulse Franz-Kett-Pädagogik – Herzensbildung/Elterntagsfeier (Krippe/Kita)	20.03.2026
25/64		Montessoripädagogik 5: ABC - Buchstaben, wohin ich seh ...	21.03.2026
25/65	NEU	Abschalten will gelernt sein - Hilfreiche Tools für Deine Work-Life Balance	24.03.2026
25/66	NEU	Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben	25.03.2026
25/67		Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, …)	26.03.2026
25/68	NEU	"Systemsprenger"-herausfordernde Kinder verstehen/ unterstützen	27.03.2026
25/69		Bewegte Sprache/Mundmotorik Um den Mund geht`s rund (Sprachförderung 4)	28.03.2026
April			
25/70		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	11.04.2026
25/71	NEU	Partizipation - Selbstbildungsprozesse Raum, Material und päd. Handeln	15.04.2026
25/72	NEU	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten	16.04.2026
25/73		Kulturelle Vielfalt und Diversität – Kita/Hort (Wahlbaustein: Sprachförderung)	17.04.2026
25/74		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	18.04.2026
25/75		Sprache und Wahrnehmung – Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)	18.04.2026
25/76		Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)	18.04.2026
25/77		Entspannung & Kreativität (Handwerkliches, Kinderyoga und Fantasiereisen)	21.04.2026
25/78	NEU	Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären	21.04.2026
25/79	NEU	Wie Kinder Verlust erleben -Abschieds- und Trennungssituationen	22.04.2026

25/80	NEU	Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten	23.04.2026
25/81		Freispiel – Heute nur gespielt?	24.04.2026
25/82	NEU	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Zell)	25.04.2026
25/83		Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung	25.04.2026
Mai			
25/84		Krippe & Kindergarten unter einem Dach – gute Zusammenarbeit	09.05.2026
25/85		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	13.05.2026
25/86	NEU	Das Malspiel in der Kita nach Arno Stern (nachmittags im Malort)	20.05.2026
Juni			
25/87		Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut Ausschreibung	10.06.2026
25/88	NEU	Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag Ausschreibung Julia	12.06.2026
25/89		Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)	13.06.2026
25/90		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einfühlend begleiten (Einstieg)	19.06.2026
25/91		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einfühlend begleiten (Aufbau)	20.06.2026
25/92		Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik	20.06.2026
25/93	NEU	Werkstattpädagogik Christel van Dieken, 100 Sprachen der Kinder	23.06.2026
25/94		Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden	27.06.2026
25/95		Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!	27.06.2026
Juli			
25/96	NEU	Eingewöhnungsmodelle? Partizipatorisch, Bindungs- oder Bedürfnisorientiert	03.07.2026

Das Papierschiff-Team segelt auch 2025/2026 mit Ihnen auf dem Meer der Pädagogik. Es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf Ideen, Impulse und Austausch in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag. Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar. Außerdem ist unser Seminarraum barrierefrei.
Wir freuen uns auf Sie.
Ihr Papierschiff-Team!

Unsere online-Seminare im Überblick:

25/08 Aggressionen … und immer wieder schäumt die Wut	22.10.2025
25/97 Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten	16.01.2026
25/98 Entspannungstechniken für päd. Fachkräfte – Stressbewältigung Alltag	23.01.2026
25/41 Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	30.01.2026

Unsere Leitungsseminare im Überblick (mit Zertifikat)

25/27 Leitung-Kompakt - mit Leichtigkeit leiten (6 Module)

13.01.2026, 10.02.2026, 10.03.2026, 14.04.2026, 19.05.2026, 16.06.2026 Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr)

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. **Ihr Zertifikat können Sie jederzeit individuell durch Leitungs-Wahlbausteine ergänzen.**

Modul I: Leitungspersönlichkeit 13.01.2026

Modul II: Teamentwicklung 10.02.2026

Modul III: Kommunikation 10.03.2026

Modul IV: Ich und die anderen 14.04.2026

Modul V: Führung heute 19.05.2026

Modul VI: Selbstfürsorge 16.06.2026

		Wahlbausteine für Leitungen (können mit ins Zertifikat aufgenommen werden)
25/19	22.11.2025	Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung – „Shared Leadership“ (Kitzingen)
25/33	22.01.2026	Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten
25/35 NEU!	24.01.2026	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)
25/46 NEU!	06.02.2026	Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg
25/53 NEU!	06.03.2026	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team
25/62 NEU!	19.03.2026	Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung Mein Team führen – durch Selbstführung und Selbstreflexion
25/66 NEU!	25.03.2026	Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben
25/72 NEU!	16.04.2026	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten
25/78 NEU!	21.04.2026	Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären
25/80 NEU!	23.04.2026	Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten

Zusatzqualifikationen

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung und wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

Montessoripädagogik (7 Bausteine) NEU!
Wenn Sie an allen 7 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

25/11	25.10.2025	Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik
25/20	22.11.2025	Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens
25/42	31.01.2026	Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten
25/52	28.02.2026	Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen
25/64	21.03.2026	Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh
25/83	25.04.2026	Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung
25/92	20.06.2026	Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik

Sprachförderung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern (5 Module + 1 Wahlbausteine) (Zertifikat)

„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann."
Diese Weiterbildung mit Zertifikat richtet sich an alle, die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten oder durch die spielerische Förderung von Sprache Kinder in Ihrer Bildung und Gesamtentwicklung fördern wollen. Neben den Grundlagen der ganzheitlichen Sprachförderung werden unterschiedliche Angebote und Anregungen für die Praxis vermittelt und gemeinsam erprobt. Voraussetzung für das Zertifikat sind alle 5 Pflichtbausteine. Die 3 Wahlbausteine können mit ins Zertifikat, sind aber optional.

Pflichtbaustein

25/07	18.10.2025	Sprache das Tor zur Welt – Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)
25/25	13.12.2025	Bilderbücher einmal anders - Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)
25/50	21.02.2025	Sprachstanderhebungen, alltagstauglichen Einsatzmöglichkeiten (Sprache 3)
25/69	28.03.2026	Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprache 4)
25/75	18.04.2026	Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)

Wahlbausteine (optional)

25/01	10.10.2025	Vorkurs 240- zum Erlernen der deutschen Sprache – Sprachförderung Wahlbaustein
25/89	13.06.2026	Sprachliche Bildung in der Kita (Kitzingen) – Sprachförderung Wahlbaustein
25/73	17.04.2026	Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein

Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

Bedingungen:

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Wie Sie Ihre Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen, bleibt Ihnen überlassen. Sie wissen und entscheiden, was Sie für Ihre praktische Arbeit mit Kleinkindern brauchen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

Wählen Sie Ihre Wunschbausteine für Ihr Zertifikat aus:

25/05	18.10.2025	Kleinkindpädagogik: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)
25/07	18.10.2025	Kleinkindpädagogik: Sprache – das Tor zur Welt – Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache
25/10	24.10.2025	KKP/Kita: Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf …
25/15	15.11.2025	Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern
25/17	20.11.2025	Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)
25/22	28.11.2025	Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert - Praxisbereicherung
25/26	10.01.2026	Kleinkindpädagogik/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)
25/31 NEU!	17.01.2026	Krippe/Kindergarten: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung–„Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (Seinsheim)
25/36	24.01.2026	Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft
25/39	28.01.2026	Kleinkindpädagogik: Trotz – Wenn Kinder Gefühle zeigen
25/43	02.02.2026	Kleinkindpädagogik: Bindung – Beziehung – Bildung -Gehirnentwicklung/Feinfühligkeit
25/44	04.02.2026	Kleinkindpädagogik: Portfolio (Lerngeschichten) & Entwicklungsüberprüfung
25/45 NEU!	05.02.2026	Qualität aus Kindersicht – Biographie und Adultismus in der Kita
25/51	24.02.2026	Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung- Feinfühlige Dialog
25/54	07.03.2026	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessorikrippe St. Sebastian (Kolitzheim)
25/55	07.03.2026	Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...
25/67	26.03.2026	Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis
25/70	11.04.2026	Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit
25/74	18.04.2026	Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher
25/82 NEU!	25.04.2026	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Zell)
25/84	09.05.2026	Kleinkindpädagogik: Krippe und Kindergarten unter einem Dach

Leitung-Kompakt: Mit Leichtigkeit leiten (6 Module) (Zertifikat)

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen?
Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen sowie eine klare Selbstwahrnehmung. Fangen Sie da an, wo Sie geradestehen. Im Kompaktseminar „Leichter Leiten“ werden Sie Ihre Leitungsthemen erkennen und praxis- und situationsorientiert bearbeiten können. Sie beschäftigen sich mit Ihrem eigenen Leitungsprofil, transparenter und wertschätzender Mitarbeiterführung, angemessener Gesprächsgestaltung und Teamprozessen. Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen Ihnen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten flexibel. Es besteht immer die Möglichkeit eigene Themen und Konflikte mit kollegialer Beratung oder supervisorisch zu bearbeiten. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Einrichtung zu erproben und umzusetzen.

Modul I: Leitungspersönlichkeit 13.01.2026

- Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten
- Biographiearbeit – Werte – Haltung
- Instrumente von Führung / Führungsstile
- Transfer ins eigene System/Team

Modul II: Teamentwicklung 10.02.2026

- Grundkenntnisse zu Teamprozessen
- Fokus auf Leitungsaufgaben
- Feedback als Haltung
- Transfer ins jeweilige Team

Modul III: Kommunikation 10.03.2026

- Methoden und Modelle der Gesprächsführung
- Aktives Zuhören und Nachfragen, Inselmodell,
- Ich-Botschaften
- Ein- und Zweiwegkommunikation
- Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

Modul IV: Ich und die Anderen 14.04.2026

- Mitarbeitenden – Gespräche
- Jahresgespräche
- Grundhaltung und Werteverständnis
- Delegation

Modul V: Führung heute 19.05.2026

- Basiswissen „Systemisches Führen“
- Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir
- Konfliktkompetenz

Modul VI: Selbstfürsorge 16.06.2026

- Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als
- Leitungskompetenz
- Ressourcenarbeit: Work-Life Balance
- Selbsterfahrung / Selbstreflexion / Transfer

Tipp: Sie können Ihr Zertifikat noch individuell mit den angebotenen Leitungs-Wahlbausteinen ergänzen.

Referentin: Beatrix Thier
Kursgebühr: 790,00€
Kursnummer: 25/27

NEU! Praktikantenanleitung: Ihre Fachkraft von morgen, frische Impulse fürs Gelingen

Die Fachkräfte von morgen stehen heute schon bei Ihnen vor der Tür – als Praktikantinnen in Ihrer Kita. Die ersten Schritte im Berufsalltag hinterlassen oft bleibende Eindrücke. Sie beeinflussen den jungen Menschen, ob er überhaupt und mit welcher Einstellung er den pädagogischen Beruf sieht. Umso größer ist Ihre Bedeutung als Anleiter oder Mentor!

Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, Ihre Rolle mit Klarheit, Selbstbewusstsein und frischen Impulsen zu gestalten.

Gemeinsam werfen wir einen Blick auf:

- Ihre Erwartungen und die Ihrer Praktikanten – und was das für die Zusammenarbeit bedeutet,
- Ihre Rolle als Begleiter auf Augenhöhe,
- die zentralen Themen, die in der Praxisanleitung wirklich zählen,
- praktische und alltagstaugliche Methoden, die Sie sofort einsetzen können,
- und nicht zuletzt: Wie Sie die Brücke zwischen Fachschule und Kita lebendig und tragfähig gestalten.

Dazwischen liegen einige Wochen, sodass beim **2. Seminartag** Ihre Fragen und bisherigen Erfahrungen im Mittelpunkt stehen werden. Sie kennen jetzt Ihre/n Praktikantin/en und wir können gemeinsam erarbeiten, wie es konstruktiv weitergeht.

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Samstag, 20.09.2025 und Freitag, 12.12.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/00

Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung

Vorkurs 240 – Bildungschancen für Kinder in der Kita, die einen zusätzlichen Unterstützungsbedarf im Erlernen der deutschen Sprache haben. Sprache ist die grundlegende Basis für lebenslanges Lernen.
Die sprachliche Entwicklung von jedem Kind in der Kita wird in Bayern anhand der Sprachstandserhebungen „Sismik“ und „Seldak“ ermittelt. Für Kinder, bei denen festgestellt wird, dass sie einen zusätzlichen Sprachförderbedarf haben, gibt seit vielen Jahren den Vorkurs 240 als Angebot beginnend im vorletzten Kindergartenjahr vor der Einschulung. In kleinen Vorkurs-Gruppen wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, sich Sprachkompetenzen anzueignen, die eine gelingende Sprachentwicklung unterstützen. Der „Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan“ und die „Handreichung VK 240“ sind dabei die Grundlage für die Gestaltung des Vorkurses.

Seminarinhalte:

Alltagsintegrierte Sprache als durchgängiges Prinzip der pädagogischen Arbeit nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen

- Qualitätsmerkmale für VK Konzepte
- Schaffung einer anregenden Literacy-Umgebung
- Rechtliche Grundlagen für den Vorkurs
- Kooperation mit der Grundschule in Zusammenarbeit mit den Familien
- Vorstellen von Praxisbeispielen

Referentin: Petra de Marche
Termin: Freitag, 10.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/01

Lob und Strafe (Jesper Juul)
Eine Belohnung bei gutem Verhalten, aber auch eine Bestrafung bei schlechtem Verhalten ist immer noch eine verbreitete Erziehungsmethode. Auch "wenn, dann" - Sätze spielen im Kitaalltag weiterhin keine unerhebliche Rolle.
In diesem Seminar werden wir uns mit der Haltung und Wirkung von Lob und Strafe auseinandersetzen und uns reflektiert die Frage stellen, ob es Belohnen und Bestrafen überhaupt braucht.
Mit den Ansätzen von Jesper Juul, basierend auf seinen 4 Werten, erhalten Sie neue Impulse und entdecken praxisnahe Möglichkeiten, wie Wünsche und Kritik bedingungslos ausgesprochen werden können, ohne zu manipulieren.
Dieses Seminar kann als Aufbauseminar zu "4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen", oder als Einzelseminar gebucht werden.

Referentin: Melanie Graef
Termin: Samstag, 11.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/02

Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation - Deutsche Gebärdensprache, handlungsbegleitendes Sprechen
In der Krippe, Nestgruppe, Regelgruppe, Inklusion sowie im Umgang mit fremdsprachigen Kindern können wir die deutsche Gebärdensprache (DGS) pädagogisch sinnvoll einsetzen und Kinder damit spielerisch begleiten. Die DGS ist ein handlungsbegleitendes Sprechen, kinderleicht zu lernen und kann uns als stille Begleitung vieles im Alltag erleichtern. Jedes Kind ab 6 Monaten kann sich in der Einrichtung ganz selbstverständlich mit der Gebärdensprache mitteilen. So wird auch aktiv die verbale Sprachentwicklung gefördert und unterstützt. Durch den Einsatz der Gebärden werden Kreisspiele, Lieder, der Morgenkreis bis hin zum Tagesablauf leichter, entspannter und lebendiger für alle Beteiligten.
Seminarinhalt:
Was versteht man unter Unterstützter Kommunikation?
- Wo, wann und warum setze ich die DGS ein?
- Wobei hilft sie mir als Erzieher und jedem einzelnen Kind?
- Warum erleichtert die DGS meinen Alltag und macht die Gruppe ruhiger?
- Gebärdenübersicht für den ersten Einsatz
- Kennenlernen erster Gebärden
- Einsatzlieder für den Alltag

Tipp: 25/31: Visuelle und akustische Orientierung am Samstag, 17.01.2026 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar, bzw. baut sogar darauf auf.

Referentin: Iris Zilk
Termin: Samstag, 11.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/03

Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?
Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.
„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?” Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

Inhalte des Seminars:

- Gelungene Vorschularbeit
- Kinder sind verschieden
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge als Entwicklungsimpulse
- Das bin ich, aber wer bin ich?
- Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Freitag, 17.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/04

Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)

Der Krippenalltag ist bunt, turbulent und am Kind orientiert. Eine Pädagogik für alle Kinder, mit den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Zugangsmöglichkeiten, steht für uns im Fokus. Die Beziehung zwischen Kind, Pädagoge und Eltern, bildet hier die Basis.
Wie wir den Alltag mit den Kindern gemeinsam leben und gestalten, welche Materialien, Maßnahmen und Strukturen sich bewährt haben möchten wir Ihnen vorstellen. So vielfältig die Facetten der pädagogischen Arbeit sind, so bunt und abwechslungsreich sind die Inhalte des Seminartages:

- Beziehung als wichtigstes Element der Krippenpädagogik
- Einblick in den Alltag der beiden Krippengruppen
- Leben von Inklusion in der Krippe /Partizipation
- Naturpädagogik in der Krippe (Wiesenwochen)
- Einfluss der Montessori-Pädagogik
- Eingewöhnung/Übergang in die Regelgruppe
- Organisatorische Strukturen und Hilfsmittel (wie z.B. Kita-App, Verpflegungspauschale, Eltern-ABC, Ich-Bücher..
- Hausführung
- Viel Zeit für den gemeinsamen Austausch, Fragen und Diskussion

Referentinnen: Julia Steffan & Jenny Melber
Termin: Samstag, 18.10.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/05

NEU! Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten, einfach und auf einen Blick

Kinderyoga macht Spaß und fördert die kindliche Entwicklung.
Erziehende sind meist keine ausgebildeten Yogalehrenden und so fehlt es oft an Sicherheit und Erfahrung, wie Yoga in der Kita Anwendung finden kann. Mit den Stundenbildern wird das ganz einfach und Sie können mit Freude und Klarheit Yoga zu unterschiedlichen Gelegenheiten anbieten.

In diesem Seminar beantworten wir folgende Fragen:
- Welche Übungen sind für welche Themenfelder geeignet?
- Wie werden die Übungen sinnvoll aneinandergefügt?
- Was, wenn nur Zeit für eine kurze Yogaeinheit bleibt, oder geht Yoga auch draußen?
- Was geht und was geht nicht mit Kindern?

Durch gezeichnete Stundenbilder, die nach dem Seminar mitgenommen werden können, werden Yogasequenzen einfach in Skizzen erklärt. Ähnlich einer bebilderten Betriebsanleitung kann mit einem Blick auf das Stundenbild problemlos angeleitet werden. Wir üben selbst die vorbereiteten Stundenbilder zu zeichnen und können so aufkommende Fragen gleich beantworten. Wir zeichnen selbst eine kurze Yogasequenz. Das macht nicht nur Spaß sondern kann auch als kreatives Zeichenspiel in der Einrichtung angewendet werden.

Bitte mitbringen: Eine Portion Vorfreude – Yogamatte, falls vorhanden, Finliner in drei Farben und ein linierter Block, warme Socken oder Hausschuhe

Referentin: Sandra Med-Schmitt
Termin: Dienstag, 18.10.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Sameschyoga, Würzburg (Grombühl)
Kursgebühr: 108,00€ (inklusive Materialkosten)
Kursnummer: 25/06

Kleinkindpädagogik: Sprache das Tor zur Welt – Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Babylaute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf.
Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühligen Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

Inhalte des Seminars:
• Sprachentwicklung von 0-3
• Umgang mit Mehrsprachigkeit
• Feinfühliger Dialog, wie geht das?
• Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
• Beobachtung und Dokumentation

Tipp:
Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Wenn Sie an allen Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Einen Überblick über unsere Zusatzqualifikationen, mit den einzelnen Bausteinen finden Sie auf unseren Sonderseiten. Dieser Baustein zählt für die Kleinkindpädagogikreihe und für die Sprachreihe.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Samstag, 18.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/07

Online!! Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut!

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter." oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!" sind typische Sätze in solchen Situationen.
Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken

• was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
• wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
• wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen" entwickelt werden können.

Wir freuen uns, dass wir wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos.i Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):
Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrophon, Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) . An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür" öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann
Termin: Mittwoch, 22.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/08

NEU! Individualbegleitung – Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Im pädagogischen Alltag einer Kindertageseinrichtung, steht das Wohl und die individuelle Förderung aller Kinder im Mittelpunkt. Dennoch kann es sein, dass Sie bei einzelnen Kindern an Ihre pädagogischen Grenzen stoßen.
Diese Kinder benötigen häufig eine intensivere Betreuung, die im Rahmen der personellen Ausstattung einer Kita nicht geleistet werden kann, wie es pädagogisch notwendig und verantwortungsvoll wäre. In diesem Fall ist es möglich eine Individualbegleitung zu beantragen. Sie kann diese Betreuung nach Anleitung der Fachkräfte in der Kindertageseinrichtung übernehmen. Auch Kinder mit medizinischen Diagnosen z.B. Diabetes Typ 1, können hier über die gesamte Buchungszeit begleitet werden.
Denn jedes Kind verdient die gleichen Chancen und Möglichkeiten, um seine individuellen Fähigkeiten und Talente zu entfalten.
In diesem Seminar sprechen wir über den Antrag auf Leistungen der Eingliederungshilfe nach § 90 ff Sozialgesetzbuch Neuntes Buch (SGB IX) (für eine Individualbegleitung zum Besuch einer Kindertageseinrichtung) und (Behandlungs-)Sicherungspflege, Antrag an die Krankenkasse des Kindes.

Referentinnen: Claudia Troll, Katrin Dassel
Termin: Donnerstag, 23.10.2025
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/09

Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf…

Egal ob Schlafraumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung**,** der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten.
Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:
- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren Schafroutinen zu entwickeln?
- Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
- Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
- Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
- Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?

Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon auch davon ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe
Termin: Freitag, 24.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/10

Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.
Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:
Innerer Bauplan, Bewegung, Achtung vor dem Kind, Rolle des Erziehers, Vorbereitete Umgebung
vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.
Inhalt des Seminars:
- Materialarbeit und praktische Arbeit
- Sinnesschulung
- Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
- Kreativität
- Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

Tipp: Sie können das Seminar einzeln buchen. Wenn Sie alle 7 Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Samstag, 25.10.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/11

Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen.
Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder. Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in den Kita-Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen. Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Donnerstag, 13.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/12

Gelassenheit im pädagogischen Alltag, oder die Kunst aus einem Elefanten eine Mücke zu machen

Manchmal leichter gesagt als getan…
Neben den alltäglichen Betreuungsaufgaben gepaart mit einem hohen Maß an Verantwortung, haben pädagogische Fachkräfte viele zusätzliche anspruchsvolle Aufgaben. Dazu kommen noch Lärmbelastung, Multitasking,
Personalmangel, gestresste Eltern, gestresstes Team, Zeitdruck usw.
All das wirkt sich auf unsere Stresssysteme im Gehirn, auf unsere Arbeit, die Beziehungen innerhalb des Teams, der Eltern und Kinder aus.

- Wie gelingt es uns im Tagesablauf mit kleinen, großen Veränderungen
- umzugehen und diesen vielleicht sogar positiv zu begegnen?
- Wie können wir Kommunikationsstress reduzieren?
- Wie schaffen wir eine bessere emotionale Balance?
- Wie gelingt es uns im Alltag Stressauslöser zu verringern, und unsere
- Ressourcen- gut zu nutzen?
- Wie erkenne ich Signale für Burnout frühzeitig?

In diesem Seminar bekommen Sie nicht nur Hintergrundwissen über Stress, sondern auch kleine emotionale Notfallhelfer, die hilfreich im Alltag sind und Ideen, wie wir unser Emotionskonto ausgleichen. Es werden Techniken der Entspannung für den Alltag eingeübt und Entlastungsfaktoren sichtbar gemacht!

Dann wissen Sie am Ende des Tages wie es gelingen kann aus dem Elefanten eine Mücke zu machen.

Referentin: Claudia Ruhe
Termin: Freitag, 14.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/13

NEU! Motopädagogik - Freude an Bewegung Körper, Geist und Seele

Dieses Seminar verbindet Theorie zur Moto-Pädagogik mit praktischen Übungen, die Sie in Ihrem Kita-Alltag direkt umsetzen können. Wir starten mit einer wertschätzenden Begrüßung und intensiver Aufwärmphase mit Fangspielen ohne Verlierer, dann geht es in die Explorationsphase mit verschiedenen Aufbauten und Materialien und zum Abschluss gibt es einen Fundus an Entspannungsmöglichkeiten. Die spannenden, erlebnisreichen Bewegungsspiele der Moto-Pädagogik eröffnen Kindern die Möglichkeit ihre Sinne zu sensibilisieren und ihren Körper wahrzunehmen, anzunehmen und sich in ihm wohlzufühlen. Genauso fördern sie die Fähigkeiten sich in andere hineinzuversetzen, verschiedene Rollen annehmen zu können und wichtige Regeln zu verstehen. Freuen Sie sich auf einen Tag der Bewegung, in sich hineinspüren und „wieder einmal Kind sein“.

Referentin: Conny Balzer
Termin: Samstag, 15.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/14

Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)
Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.
Inhalte des Seminars:
• Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
• Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
• Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial
Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Referentin: Veronika Suck
Termin: Samstag, 15.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/15

NEU! In der Ruhe liegt die Kraft – Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)

Erholung durch Ruhe schenkt Kindern gute Laune und Kraft. Doch für diese wichtigen Phasen der Ruhe scheint im Tagesablauf in KiTa, Kindergarten oder Hort oft die Zeit zu fehlen. Dabei brauchen wir keine zusätzlichen Zeiträume dafür, denn wir können diese Ruheinseln in die Aktivitäten und Themen einbauen, die gerade anstehen.

Dabei helfen uns Übungen aus dem Kinderyoga, der Achtsamkeitslehre und den klassischen Entspannungsverfahren. Sie finden ihren Weg z.B. in den Morgenkreis, die Vorlesezeit oder in Ausflügen in die Natur. Neue Rituale können entstehen, die wertvolle Momente des Innehaltens und der Erholung bieten.

Wir erfahren gemeinsam durch praktisches Erleben:
- Warum Entspannung in der Arbeit mit Kindern so wichtig ist.
- Den Zusammenhang von Anspannung, Entspannung und Atmung.
- Wie es gelingen kann, Entspannungsrituale einzuführen, auf die sich die Kinder freuen.
- Wie wir mit Hilfe von Klang, Duft und Farben Entspannung und Ruhe vertiefen können.
- Worauf wir in der Entspannungsarbeit mit Kindern in besonderen Situationen achten müssen.
- Wie Ruhearbeit die Empathie und Gemeinschaft in der Gruppe stärkt.

Referentin: Sandra Med-Schmitt
Termin: Dienstag, 18.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/16

Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)

Im ersten Teil des Seminars möchte ich Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen begeistern.
Sie faszinieren schon die Kleinsten und bieten eine großartige Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung.
Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche praktische Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken.
Im zweiten Teil filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminares können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!
Inhalte des Seminars:
• Was sind Geschichtensäckchen? und • Welche Materialien brauche ich?
• Wie präsentiere ich die Geschichten?
• Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!
Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen. Neu!!!

Bitte mitbringen: 4 einfarbige Tücher z.B. rot, grün, blau und braun, 5 Tiere aus Holz oder Plastik, 3 Bäume , 4 Püppchen aus dem Puppenhaus, 2 Fahrzeuge (Größe: passend für die Püppchen), 1 Filzplatte vom „Hammerspiel“ (wenn vorhanden)

Tipp: Seminarpreis inklusive Geschichtensäckchen (von einer Schneiderin genäht), Häkelnadel und Filzmaterial für das Trockenfilzen von Spielfiguren.

Referentin: Susanne Oestreicher
Termin: Donnerstag, 20.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 133,00€ (inklusive Geschichtensäckchen von einer Schneiderin genäht, Häkelnadel und Filzmaterial)
Kursnummer: 25/17

Systemische Pädagogik - Eine neue spannende Perspektive

Der systemische Ansatz bietet eine umfangreiche Möglichkeit, die komplexe und individuelle Welt von einem selbst, den Kindern und den Eltern ganzheitlich zu erfassen und Wirklichkeiten mit einer anderen Brille zu sehen.
Durch die systemische Perspektive entstehen wertschätzende und lösungsorientierte Haltungen von „Sowohl als Auch“ und der „Gute Grund“. Diese Haltungen erweitern den pädagogischen Handlungsspielraum und eröffnen Möglichkeiten im Tun und in der Interaktion mit Kindern, Eltern und im Team.
In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in die Bedeutung von systemischen Grundhaltungen für den pädagogischen Alltag, sowie Handwerkszeug für den Transfer in die Praxis.
Wir arbeiten mit praktischen Methoden, um diese Haltungen zu entwickeln und zu erproben.
Ziel ist es die Denk- und Handlungsperspektive im Umgang mit Kindern grundsätzlich, aber auch mit schwierigen Kindern zu erweitern. Außerdem können Sie sich selbst und Ihren Umgang mit Kindern, Eltern und im Team durch den systemischen Ansatz besser reflektieren.

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Freitag, 21.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/18

Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)

Die Herausforderungen des Kita-Alltages sind vielfältig und können Leitungen an die Belastungsgrenze bringen. Deshalb ist es wichtig die Leitungsrolle zu überdenken und vielfältige Entlastungsoptionen zu finden. Eine gute und sinnvolle Lösung, die wir vorstellen möchten, ist die geteilte Leitung, mit einem Tandem aus Leitung und stetiger Stellvertretung.
Frau Steffan (Leitung) und Frau Rauch (stellvertretende Leitung) möchten Ihnen Impulse und einen Einblick geben, wie „Shared-Leadership“ in der Kita praktisch umgesetzt werden kann:
- Was ist geteilte Führung?
- Welche Stolpersteine gibt es?
- Ganz praktisch: Was braucht ‚Shared-Leadership‘ damit es gelingt.
- Strukturen und Hilfsmöglichkeiten in der Büro- und Kommunikationsstruktur.
- Wie kann das Kleinstteam gestärkt werden?
- Welche digitalen Hilfsmittel können eingesetzt werden (z.B. Kikom-App)?
- Ressourcenorientiertes Delegieren.

Referentinnen: Simone Rauch & Julia Steffan
Termin: Samstag, 22.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/19

Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase und möchte sich vom Erwachsenen lösen, seine eigenen Erfahrungen machen und selbständig werden. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum. Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen.

Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenendasein zieht.

Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen:
- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen
- Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen
- Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- Gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Begrüßen, Danke-Bitte-Sagen

Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens werden zum Großteil aus Alltagsgegenständen zusammengestellt. So können Sie neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppen zusammensuchen. Durch das Kennenlernen der verschiedensten Materialien können sie viele neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit bekommen.

Bitte mitbringen: Hausschuhe und Fotoapparat (Handy)

Referentinnen: Sabine Fritsch, Adriana Bogendörfer
Termin: Samstag, 22.11.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/20

NEU! Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung schenken

Es gibt keine richtige oder falsche Erziehung. Es gibt keine idealen Eltern und keine idealen ErzieherInnen. Durch Langzeituntersuchungen weiß man inzwischen aber einiges darüber, was Kinder brauchen, um sich zu seelisch gesunden Persönlichkeiten zu entwickeln. Drei Entwicklungsbedingungen sind besonders wichtig: Kinder brauchen Liebe und das Gefühl:“ Ich werde gemocht“. Kinder brauchen Möglichkeiten und Freiräume und Kinder benötigen Beständigkeit und Orientierung.
Grenzen zu setzen ist ein Prozess, der sich ständig verändert. Ein Kleinkind braucht andere Grenzen als ein Schulkind, andere als ein Heranwachsender.

Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:
- Die Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung des Lernens
- Grenzen setzen, bedeutet auf Widerstand zu stoßen
- Grenzerfahrungen und Grenzüberschreitungen
- Perspektivwechsel – das System betrachten

Referentin: Christina Malek
Termin: Mittwoch, 26.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/21

Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert – eine Bereicherung für die pädagogische Praxis

„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen: (Maria Montessori)

Auch wenn Sie nicht gleich eine Montessori-Einrichtung werden möchten, können wir Impulse und Möglichkeiten erarbeiten, wie Sie eine ruhige und liebevoll vorbereitete Umgebung mit anregenden Montessori-Materialien in Ihrer Einrichtung praktisch umsetzen können. Wir werden gemeinsam überlegen, was Ihre Kleinsten brauchen und wie wir die Umgebung und die Materialien an den Bedürfnissen Ihrer Kinder anpassen, ohne großen finanziellen Aufwand.

Selbstverständlich bedarf es einer gewissen Zeit der Umstellung, danach ist die Umgebung ein großer Gewinn nicht nur für die Kinder. Es gibt jede Menge Ideen, Praxisbeispiele und Input für den eigenen Arbeitsalltag durch die Montessori-Brille.

Seminarinhalt:

- Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik
- Wir sehen uns gemeinsam die „Sauberkeitserziehung“, die Essenssituationen und das Schlafen in der Einrichtung durch die „Montessori-Brille“ an
- Stilleübungen und Morgenkreis mit den Kleinsten
- Ein kleiner Einblick in das Thema Babyhandzeichen und was diese mit der Montessoripädagogik zu tun haben

Referentin: Alexandra Bauer
Termin: Freitag, 28.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/22

NEU! Traumata, Angststörungen und selektiver Mutismus, bei Kindern erkennen und einfühlsam begleiten

Die unsichtbaren und besonderen Kinder … . Sind sie schüchtern, zurückhaltend, verträumt, oder steckt mehr dahinter? Vielleicht ein traumatisches Erlebnis, dass das Kind begleitet und innerlich erdrückt? Oder ist es eine Entwicklungsstörung, oder Angststörung? Wir können nicht in die Kinderseelen schauen und kennen oft nicht die Hintergründe.

Deshalb sind ein frühes Erkennen und Unterscheiden für diese Kinder sehr wichtig. In diesem Seminar werden wir uns eingehend mit dem Thema befassen, damit Sie den oft schmalen Grad der Unterschiede erkennen können und Handlungsstrategien dafür erarbeiten:

- Was ist ein Trauma? (Auslöser, Typen, Kennzeichen)
- Folgen von Traumata.
- Erste Hilfen bei Traumata und Krisen
- Selektiver Mutismus (Kinder verstummen in der Einrichtung oder bei fremden Personen, zuhause aber nicht)
- Freezing, Flashbacks, Flucht und andere Erscheinungsbilder

Mit Feinfühligkeit und genauen Beobachten können wir die Kinder im stressigen und schnelllebigen Alltag da abholen, wo es steht und begleiten. Unsichtbare und besondere Kinder brauchen in ihrem Kita-Alltag verlässliche Bindungen und ein stabiles Umfeld. Sie können dadurch positive Erfahrungen machen und erfahren Normalität, was ihr Selbstwertgefühl stärkt. Wie man am besten mit diesen Kindern umgeht, hängt von vielen individuellen Faktoren ab, Methoden wie Safe Places, Leuchtturm Methode, „Unterstützte Kommunikation“ … können dabei hilfreich sein und werden in diesem Seminar vorgestellt.

Referentin: Iris Zilk
Termin: Samstag, 29.11.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/23

Crashkurs Gitarre I – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)

Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten. Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.
Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Donnerstag, 04.12.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr. 108,00€
Kursnummer: 25/24

Bilderbücher einmal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)

Vorlesen und mit Kindern ins Gespräch kommen ist die beste Gelegenheit Beziehung aufzubauen, zu stärken und Sprachbildung gemeinsam zu gestalten. Der Umgang mit Medien kann dies unterstützen und viele kreative Methoden können eingesetzt werden, sodass ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien angeboten und gelernt wird. Spaß und Freude sind auf jeden Fall mit dabei – die Voraussetzung für Interesse und Lust auf Lernen.

Inhalte des Seminars:

- Grundsätzliches zum dialogischen Lesen
- Bilderbuchkino, Bücher, Audio und Filme
- Bilderbuchkartons - Bilderbücher selbst gestalten
- Kitabibliotheken, Leseplätze in allen Bereichen
- Aktuelles vom Büchermarkt

Bitte mitbringen: Haben Sie ein Lieblingsbuch? Bringen Sie es einfach mit.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Samstag, 13.12.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/25

Kleinkind/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)

Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

Die Förder-Spiele:

• Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
• Fördern Grob- und Feinmotorik.
• Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.
• Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
• Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.

Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

Tipp: Dieser Workshop ist anerkannt vom Peter-Hess-Institut und Voraussetzung für die Weiterbildung zur / zum Klick–Expertin/en.

Referentin: Audrey Lüding
Termin: Samstag, 10.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 110,00€ (inklusive 5,00 Euro für Seminarunterlagen)
Kursnummer: 25/26

Leitung-Kompakt - mit Leichtigkeit leiten (6 Module)

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. **Ihr Zertifikat können Sie jederzeit individuell durch Leitungs-Wahlbausteine ergänzen.**

Modul I: Leitungspersönlichkeit 13.01.2026

Modul II: Teamentwicklung 10.02.2026

Modul III: Kommunikation 10.03.2026

Modul IV: Ich und die anderen 14.04.2026

Modul V: Führung heute 19.05.2026

Modul VI: Selbstfürsorge 16.06.2026

Referentin: Petra de Marche
Termin: Donnerstag, 15.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/28

LebensRAUM Kita – Pädagogische Räume gestalten

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten.
Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

Inhalte des Seminars:
- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen", „Visitenkarte Eingangsbereich", Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln", Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche
Termin: Donnerstag, 15.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/28

NEU! Eine neue Elterngeneration – Erziehung und Elternzusammenarbeit im Wandel

Eine Kindertagesstätte ist ein Ort der Begegnung verschiedener Generationen. Hier kommen Kinder, pädagogische Fachkräfte und Eltern unterschiedlichen Alters zusammen, weshalb Erziehungserfahrungen, Werte und Prägungen oft stark variieren.
Gesellschaftliche Veränderungen und ein neues Verständnis von Familienleben bringen nicht nur für Eltern und sondern auch für pädagogische Fachkräfte in Kitas immer wieder neue Herausforderungen mit sich. Wandelnde Rollenbilder und veränderte Erziehungskonzepte beeinflussen Ihr pädagogisches Verständnis in der Kita.
Im Fokus stehen Begriffe wie Gentle Parenting, Bedürfnisorientierung, Achtsamkeit und Bindungsorientierung weshalb Eltern heute besonders sensibel auf das Thema Kindheit und Erziehung blicken. Durch den bewussten Perspektivenwechsel lassen sich die Unterschiede zwischen vergangenen und heutigen Generationen erkennen und die Auswirkungen auf das Verhalten aller Beteiligten besser verstehen. Gemeinsam erarbeiten wir, wie diese Erkenntnisse in den pädagogischen Alltag integriert werden können und welche Ansätze eine erfolgreiche Erziehungspartnerschaft zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern ermöglichen.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Freitag, 16.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/29

NEU! Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten

Dieses Seminar ist nicht nur eine wertvolle Weiterbildung, sondern eine Möglichkeit, gemeinsam als Team zu wachsen und positive Impulse für den Arbeitsalltag zu setzen. Es wird dir zeigen, wie du nicht nur das Potenzial deines Teams fördern kannst, sondern auch wie du dich selbst noch mehr als wertvollen Teil des Ganzen erleben kannst. In diesem Online-Seminar erfährst du, wie du die positive Psychologie gezielt für eine harmonische und produktive Teamarbeit nutzen kannst. Wir setzen den Fokus auf Stärkenorientierung, Motivation und die Förderung einer positiven Teamdynamik. Du lernst, wie du die einzigartigen Stärken jedes Teammitglieds erkennst und nutzt, um Zusammenarbeit und Freude in den Arbeitsalltag zu bringen.

Was dich erwartet:

- Einblicke in die positive Psychologie und ihre Anwendung im Team
- Praktische Methoden zur Stärkenorientierung, die das Team enger zusammenbringen
- Übungen zur Motivation, die eine positive Arbeitsatmosphäre fördern
- Tools und Tipps, die du direkt in deiner täglichen Arbeit einsetzen kannst

Ziele des Seminars:

- Teamgeist stärken und eine wertschätzende Kommunikation fördern
- Motivation und positive Energie steigern, um die Zusammenarbeit zu verbessern
- Sofort anwendbare Methoden, um die Teamarbeit nachhaltig zu verbessern und die Freude an der Arbeit zu erhöhen

Referentin: Alina
Termin: Freitag, 16.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/97

NEU! 4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)

«Kinder werden mit allen sozialen und menschlichen Eigenschaften geboren. Um diese weiterzuentwickeln, brauchen sie nichts als die Gegenwart von Erwachsenen, die sich menschlich und sozial verhalten.» (Jesper Juul)

Grundlage seiner pädagogischen Arbeit ist „das kompetente Kind“, eine Begegnung auf Augenhöhe. Die 4 Werte Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung beschreibt der dänische Familientherapeut Jesper Juul in seinem gleichnamigen Buch als tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung von Kindern. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Bedeutung die Werte haben und wie sie im pädagogischen Alltag gelebt werden können. Sie setzen sich mit Ihren eigenen Werten und Wertvorstellungen auseinander und erfahren, wie Sie mit den Kindern in Beziehung kommen.
Im Seminar bekommen Sie neue Impulse für Ihren Kitaalltag. Ein Appell für mehr Gespür und Einfühlungsvermögen für das einzelne Kind und die eigene Weiterentwicklung.
Tipp: 24/94 Belohnen und Bestrafen - wenn Du brav bist, dann ... (Jesper Juul) Samstag, 24.05.2025 (9.30-16.30 Uhr)

Referentin: Melanie Graef
Termin: Samstag, 17.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/30

NEU! Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (1-6 Jahre)

Gelungene Kommunikation ist mehr als ein gesprochenes Wort. Die unterstützte Kommunikation beinhaltet verschiedene Formen von Kommunikationshilfen. In diesem Teil der Fortbildungsreihe liegt der Schwerpunkt auf der Akustik-/ Symbolkommunikation. Diese Form wird in unterschiedliche Bereiche eingeteilt. Sie erleichtern den Kindern und uns den Alltag und täglichen Umgang miteinander. Vor Ort in einer Nestgruppe werden wir Methoden zur lautlosen Kommunikation kennenlernen, erproben und zeigen, wie es praktisch im Alltag umgesetzt werden kann. Damit können wir den Kindern Struktur und Sicherheit bieten und sie gleichzeitig zu Selbstständigkeit und persönlicher Entfaltung inspirieren. Durch den Einsatz von Bodenlinien, Signalkarten (Metacom & Co.), Lernkarten und vieles mehr bietet dieses Konzept allen Kindern und Mitarbeitern eine klare Struktur und Sicherheit. Diese alltagsnahen Symbole dienen der lautlosen Orientierung, es werden Transitionen veranschaulicht und erleichtert, aber auch Räume, Spielbereiche, Kita Regeln und vieles mehr. Sie sind ein stiller Begleiter und Helfer, damit sich alle selbstständig zurechtfinden. Wenn Sie Ihre Stimme schonen wollen und sich und Ihren Kindern einen klaren, ruhigen und entspannten Kitaalltag wünschen, dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Dieses Seminar soll sie befähigen die Möglichkeiten lautloser Kommunikation in Krippe und Kita praktisch, um zu setzen und Ihren Kindern die Tür in eine neue Welt der Mitteilungsfähigkeit zu öffnen.

Tipp: 25/03 Deutsche Gebärdensprache (DGS) am Samstag, 11.10.2025 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar.

Referentin: Iris Zilk
Termin: Samstag, 17.01.2026 (9:30- 16:30 Uhr)
Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/31

Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz in der Kita. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

Inhalte des Seminars:

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte
- Eltern-Apps werden vorgestellt

Referentin: Birgit Balzert
Termin: Mittwoch, 21.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/32

Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten

Dieses Seminar möchte Ihnen Sicherheit geben und neuen Schwung in Ihre Mitarbeitergespräche bringen. Es werden verschiedene Modelle vorgestellt und Sie können mit vielen praktischen Übungen herausfinden, welcher Weg am besten zu Ihnen passt. Mitarbeitergespräche sollten nicht als Pflicht und Routine empfunden werden, sondern als bereichernde Gespräche, auf die beide Seiten Lust haben. Rückmeldung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten innerhalb der Einrichtung sind für Sie und Ihre Mitarbeiter wichtig. Hier bietet das Mitarbeitergespräch eine Option für konstruktiven Austausch. Ein gut vorbereitetes Gespräch bietet die Chance Beobachtungen und Sichtweisen beider Seiten einfließen zu lassen, das vergangene zu reflektieren und neue Ziele und Schritte zu planen.

Seminarinhalt:

- Mitarbeitergespräche professionell vorbereiten
- Mitarbeiter schon bei der Einladung zum Gespräch wertschätzend abholen
- Eine gute Gesprächsatmosphäre schaffen, in der Mitarbeitergespräche ein Gewinn für alle werden

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Donnerstag, 22.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/33

Vom Umgang mit spannenden Kindern

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.
Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir “pädagogisch richtig” mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.
Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten “Erziehungsexperten” unter die Lupe nehmen.
Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?
Bitte mitbringen: Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe
Termin: Freitag, 23.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/34

NEU! Entspannungstechniken für pädagogische Fachkräfte – Stressbewältigung im Alltag
In diesem Online-Seminar lernst du, wie du mit Entspannungstechniken den Alltagsstress effektiv bewältigen kannst. Du wirst verschiedene Methoden kennenlernen, die dir helfen, deinen Geist zu beruhigen, den Körper zu entspannen und deine emotionale Balance zu wahren – ganz einfach in deinen Arbeitsalltag integrierbar.
Was dich erwartet:

- Progressive Muskelentspannung (PMR): Eine einfache Methode, um Verspannungen zu lösen und den Körper zu entspannen.
- Atemübungen: Techniken, die dir helfen, in stressigen Momenten ruhig zu bleiben und dich zu fokussieren.
- Geführte Meditationen und Achtsamkeit: Übungen, um deine innere Ruhe zu finden und den Geist zu beruhigen.
- Selbstfürsorge: Übungen und Naturheilkunde zur effektiven Stressbewältigung und zur Förderung deiner eigenen Gesundheit.

Ziele des Seminars:

- Stress effektiv abbauen und Entspannungsübungen in den Alltag integrieren.
- Mehr Gelassenheit im Arbeitsalltag durch gezielte Entspannungstechniken.
- Selbstfürsorge fördern und die eigene Resilienz stärken.

Zielgruppe:
Pädagogische Fachkräfte, die regelmäßig hohem Stress ausgesetzt sind und effektive Techniken zur Entspannung und Stressbewältigung erlernen möchten.

Referentin: Alina Rickert
Termin: Freitag, 23.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/98

NEU! Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort" - Zusammen sind wir stark (Kitzingen)
Das pädagogische Team ist die Basis für eine gute, kindzentrierte und wertschätzende Pädagogik. In Zeiten von vielfältigsten Belastungen, denen die Pädagogen ausgesetzt sind, ist das Team oft der Anker und der Rückhalt, den der Einzelne braucht, um gut arbeiten zu können. Oftmals gerät unser wichtigstes „Arbeitsinstrument", der einzelne Pädagoge, in Vergessenheit und die Stimmung im Team leidet. Es gilt das Wohlfühlen, das Zugehörigkeitsgefühl und den Zusammenhalt zu stärken.
Wertschätzung füreinander muss in den Fokus genommen werden, um jeden Einzelnen zu stärken und um persönliche Entwicklung zu ermöglichen. Das Team und die Kita können so zur lernenden Organisation werden und alle voneinander profitieren, wenn jeder seinen Platz gefunden hat und sich anerkannt fühlt.
Damit werden wir uns beschäftigen:
- kleine „Schatzmomente" zu schaffen und zu etablieren
- Teamsitzungen, Planung- und Teamtage abwechslungsreich und freudvoll zu gestalten
- Ressourcenorientierung im Team zu leben und die pädagogische Arbeit facettenreich zu gestalten
- das Team stärken und ein Zusammenwachsen möglich zu machen
- Konflikten offen und authentisch zu begegnen
- gemeinsame Haltungen zu entwickeln und stetig zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Standards in der gemeinsamen Arbeit zu entwickeln (z.B. durch einen Verhaltenskodex, Einarbeitungskonzept, etc.)
- die Kommunikation zu verbessern (z.B. gemeinsame Strukturen und durch technische Hilfsmittel wie z.B. eine Kindergarten-App, gemeinsamer Kalender…)
- einen stärkenfokussierten und ressourcenorientierten Blick zu entwickeln (Methoden)

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan
Termin: Samstag, 24.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/35

Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des "Berliner Eingewöhnungsmodells" (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepraxis von Kindern in Krippen), sowie des „Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells" wollen wir uns die notwendigen Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

Inhalte des Seminars:

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung) & das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Ines Schellenberger
Termin: Samstag, 24.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00 €
Kursnummer: 25/36

Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.
Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.
Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Samstag, 24.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim
Kursgebühr: 108,00
Kursnummer: 25/37

NEU! Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita

Stressmanagement ist das Stichwort unserer Zeit. Steigende Belastungen im beruflichen und privaten Alltag fordern uns täglich. Um mit den Anforderungen zurechtzukommen, ist Achtsamkeit nicht nur ein sinnvolles Tool, sondern vielmehr eine innere Haltung, die es ermöglicht, im Hier und Jetzt und somit wirklich präsent zu sein.
Oft agieren und reagieren wir in einer Art Autopilot und verstärken dadurch unsere Anspannung. Daher macht es Sinn, diesen Autopilot-Modus kennenzulernen und Möglichkeiten zu finden, ihn zu unterbrechen, um besonnener reagieren zu können.
Der Schlüssel dazu Achtsamkeit mit uns selbst und auch unseren Mitmenschen gegenüber. Wir lernen uns im richtigen Moment Ruhe zu gönnen, Verantwortung abzugeben und dem Leistungsdruck auf gesunde Weise standzuhalten, ohne uns dabei aufzureiben. Im hektischen Kindergartenalltag brauchen Erzieher*innen Ruhe und Gelassenheit, um die zahlreichen Herausforderungen zu bewältigen, um der Stressfalle zu entkommen und gesund, resilient und zugewandt zu bleiben.
Wenn wir Kinder so begleiten wollen, dass wir echt und authentisch sind, und sie in ihrer ganz eigenen Persönlichkeit sehen und annehmen wollen, ist es für Erzieher*innen wichtig, stets auch an ihrer eigenen Entwicklung zu arbeiten.
In diesem Seminar blicken wir auf die Säulen der Achtsamkeit und darauf, wie es uns ganz konkret gelingen kann, diese achtsame innere Haltung mehr und mehr in unseren (Berufs-)Alltag zu integrieren. Dabei greifen wir zurück auf Körperübungen, Meditation und Übungen aus der gewaltfreien Kommunikation.

Referentin: Alexandra Andersen
Termin: Dienstag, 27.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/38

Kleinkindpädagogik: Trotz - Wenn Kinder Gefühle zeigen

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.
Inhalte des Seminars:
• Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
• Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
• Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
• Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
• Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
• Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
• Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Tipp: Unsere Kleinkindpädagogik/Zusatzqualifikation besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 8 Bausteinen (oder mehr) erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Referentin: Claudia Ruhe
Termin: Mittwoch, 28.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/39

Selbstfürsorge in der Kita - Ein Balanceakt

„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein." (Voltaire)
Sorgen Sie für sich und achten Sie auf sich? Selbstfürsorge und Achtsamkeit für die eigenen Impulse dürfen gerade am Arbeitsplatz Kita nicht zu kurz kommen. Die Anforderungen sind groß, alle wollen etwas von Ihnen Eltern, Kinder, Kollegen und zu Hause geht es weiter. Diese Herausforderungen sind ein Balance Akt, ein gesundes Gleichgewicht zwischen Fürsorge für andere und für sich, zwischen beruflichem Engagement und beruflicher Gelassenheit, zwischen persönlicher und professioneller Nähe und Distanz zu bewahren. Es ist es von besonderer Bedeutung die richtige Balance für sich zu finden. Wie geht es mir im Moment und was gibt mir Kraft und innere Gelassenheit für meinen Beruf?
In diesem Seminar schauen wir gemeinsam auf die fünf Säulen eines gesunden Lebens, aktivieren Ressourcen und stärken gesundheitsförderliche Einstellungen. Die Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Zielen und Zukunftsvorstellungen sind weitere Bestandteile. Das Ganze wird durch einzelne Körperübungen sowie systemischen Grundhaltungen (Ressourcen- und Lösungsorientiert, der Gute Grund usw.) unterstützt.

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Donnerstag, 29.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/40

Online!! Schüchterne und schweigende Kinder erreichen

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.
Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.
Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:
• Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
• Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
• Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
• Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus" kennenlernen,
• Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.
Wir freuen uns, dass wir auch wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos.
Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):
Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrophon (bitte unbedingt testen, ob dies auch funktioniert), Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) . An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür" öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann
Termin: Freitag, 30.01.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/41

Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden. Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:

Gesichtssinn, Gehörsinn, Geschmackssinn, Geruchssinn, Tastsinn, Wärmesinn, Gewichtssinn, Stereognostischer Sinn

Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe. Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch
Termin: Samstag, 31.01.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/42

Kleinkindpädagogik: Bindung–Beziehung–Bildung: Gehirnentwicklung, Feinfühligkeit und Feinzeichen

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004).

Die ersten drei Lebensjahre sind eine hochsensible Phase für die Gehirnentwicklung. In diesem Zeitfenster werden die Grundlagen für emotionale Sicherheit, soziales Verhalten und lebenslanges Lernen gelegt. Aktuelle Erkenntnisse der Hirnforschung zeigen: Feinfühlige Beziehungen und sichere Bindungserfahrungen sind der „Nährboden“ für eine gesunde neuronale Entwicklung.

Im Fokus stehen die neusten Erkenntnisse der Hirnforschung und das sensible Wahrnehmen und Verstehen der **sogenannten *Feinzeichen*** bei Babys und Kleinkindern – jenen kleinen, oft nonverbalen Signalen, mit denen Kinder ihre Bedürfnisse, Gefühle und inneren Zustände ausdrücken.

Wie können pädagogische Fachkräfte diese Zeichen sicher lesen und angemessen darauf reagieren? Wie wirkt sich eine feinfühlige, beziehungsorientierte Begleitung auf die Gehirnentwicklung und das Lernen von Kindern aus?

Diese Fragen und ihre praktische Umsetzung in der Krippe werden wir im Seminar gemeinsam erarbeiten.

Tipp: Das Seminar **25/51 am 24.02.2026** ist die perfekte Ergänzung und Weiterführung für dieses Seminar. Beide sind einzeln buchbar. Wir empfehlen beide Seminare zu besuchen, damit Sie alle Grundlagen rund um das Thema „**Bindung - Beziehung – Bildung“** erhalten**.**

Referentin: Mei-Ling Weidner
Termin: Montag, 02.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/43

Kleinkindpädagogik: Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten schreiben) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und als Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

Inhalte des Seminars:

- Wahrnehmung / Beobachtung
- Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (Petermann / Petermann)
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen. Lerngeschichten schreiben, ganz praktisch.
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert
Termin: Mittwoch, 04.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/44

NEU! Kleinkindpädagogik: Qualität aus Kindersicht – Biographie und Adultismus in der Kita

In der pädagogischen Arbeit mit Kindern spielen Partizipation, Bedürfnisorientierung und Adultismus eine wichtige Rolle. Thema.
Diese Fortbildung richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die ihr Verständnis von Partizipation vertiefen und Strategien zur Förderung von Bedürfnisorientierung im pädagogischen Alltag entwickeln möchten. Dabei werden wir auch den Begriff des Adultismus kritisch beleuchten und reflektieren.
Die Fortbildung bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre pädagogische Praxis zu reflektieren, neue Perspektiven kennenzulernen und konkrete Handlungsmöglichkeiten für die Förderung von Partizipation und Bedürfnisorientierung zu entwickeln. Durch einen bewussten Umgang mit Adultismus können wir dazu beitragen, dass Kinder als eigenständige Persönlichkeiten wahrgenommen und in ihren Bedürfnissen ernst genommen werden.

Referentin: Alexandra Bauer
Termin: Mittwoch,05.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/45

NEU! Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg

Was macht ein gutes Team aus? Wer zusammen arbeitet muss nicht unbedingt ein Team sein. Selbst wenn Ihr Team einigermaßen konstant bleibt, was heute eher die Ausnahme ist, stehen Sie als Leitung und Ihr Team immer wieder vor neuen Herausforderungen und Veränderungen. Für Sie als Leitung ist es hilfreich Teamentwicklungsprozesse, Rollenfindung, Aufgabenverteilungen und zwischenmenschliche Konflikte im Team immer wieder neu zu überdenken und zu reflektieren.
Wo steht mein Team?
Teams befinden in verschiedenen Phasen und Sie bekommen wirksame Werkzeuge den Teamgeist und dass Wir-Gefühl zu stärken, zu festigen und vielleicht auch neu zu wecken. Übungen zeigen den Umgang mit gruppendynamischen Stolpersteinen sowie Lösungswege für Konflikte auf. Es finden sich kreative Methoden für die Praxis zu Ressourcenarbeit, Teamkultur, Kommunikation und Feedback-Kultur, begleitet von Systemischen Grundhaltungen. Führen Sie Ihr Team mit Spaß und Leichtigkeit zum Erfolg.

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Freitag, 06.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/46

NEU! Kinderschutzkonzept – Dranbleiben, überprüfen und anpassen

Ein Kinderschutzkonzept ist ein wirksames und wichtiges Mittel, um Kinder vor Missbrauch und Gewalt zu schützen und dem Recht auf gewaltfreie Erziehung nachzukommen. Alle Institutionen sind verpflichtet ein einrichtungsindividuelles nachweisbares Schutzkonzept vorzulegen. Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben – Was nun? Wie lässt es sich vom Papier in die Praxis übertragen, anpassen und überprüfen? Wie kann es mitwachsen und sich den ständigen Veränderungen anpassen? Aus der Praxis selbst und auch aus der Politik kommen immer wieder neue Anforderungen, die es aufzugreifen und umzusetzen gilt. Dieses Seminar möchte grundlegendes Wissen vermittelten, Fragen über Fragen beantworten und praktische Hilfestellungen geben. Es wird Einblicke in ein Kinderschutzkonzept geben, neutrale Hilfestellung zur Erweiterung Ihres Konzepts, Einsatz einer Verhaltensampel, Selbstverpflichtung, Verhaltenskodex und Infos zu Risiko- und Potentialanalysen, Bespielvarianten, diverse Vordrucke und vieles mehr.
Inhalte des Seminars:
- Welche Bausteine sollten in ein Schutzkonzept?
- Wie dokumentieren?
- Wo fängt Kinderschutz an und was bedeutet das?
- Ab wann muss ich handeln?
- Wie verhalte ich mich richtig?
- Subtile Gewaltformen
- Gefährdungsanalyse, Ziele, & Information der Eltern
- Hilfe von wo und wem? Wann schalte ich eine ISEF ein? Wann das Jugendamt?

Tipp: Gut kombinierbar mit der Fortbildung Gewaltfreie Kommunikation.

Referentin: Iris Zilk
Termin: Samstag, 07.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/47

Rückengesundheit für ErzieherInnen – „Rücken stärken – Stress reduzieren“

Das Gefühl eine schwere Last auf dem Rücken bzw. auf den Schultern zu tragen ist vielen ErzieherInnen wohl bekannt. Hohe physische und psychische Belastung ist Alltag in der Arbeit mit Kindern. Von schlechten ergonomischen Bedingungen in der Einrichtung, wie zu niedrige Stühle, dem vielen Bücken, Tragen und Halten bis zu großen Gruppen und zu viel Lärm. All das und mehr schadet unserer Haltung, innerlich und äußerlich. Der Rücken beginnt zu schmerzen, der Brustkorb wird eng, wir fühlen uns erschöpft usw.

In diesem Seminar üben wir

- entlastende und öffnende Alternativen zu den herkömmlichen Bewegungsmustern
- moderne Entspannungstechniken, auch für kurze Pausen in der Einrichtung
- Tipps und Tricks den Sitzplatz an die eigenen Bedürfnisse einfach anzupassen
- die Körperhaltung zu verbessern durch Stärkung der Rücken- und Oberkörpermuskulatur
- Entlastung des Schulter-Nacken-Bereichs

Hierbei helfen uns Techniken aus dem Yoga und den bekannten Körpertherapien und den modernen Entspannungsverfahren.

Referentin: Sandra Med-Schmitt
Termin: Samstag, 07.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Sameschyoga, Würzburg (Grombühl)
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/48

NEU! Bewegungsaktive Kinder verstehen und begleiten

Kinder, die beständig „unterwegs“ sind, die mit hohem Bewegungsdrang an keinem Ort lange verweilen, können, werden zur Herausforderung in Kita-Räumen und Kita-Gruppen.
Und wenn „sitzen“ und „zur Ruhe kommen“ die Ausnahme bleiben, fühlen wir Erwachsenen uns plötzlich auch getrieben, Stress für alle Beteiligten. Durch ihre Teilnahme an diesem Seminartag werden Sie Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt bewegungsaktiver Kinder erweitern, die speziellen Anforderungen an eine bewegte Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen, Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind, Praxisideen für bewegungsintensive, ausdrucksstarke und schöpferische Interaktionen mit diesen Kindern entwickeln.

Bitte mitbringen: Bewegungskleidung, eine Decke, ein Paar Strümpfe (teilweise bewegen wir uns ohne Schuhe)

Referent: Johannes Beck-Neckermann
Termin: Donnerstag, 12.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/49

Sprachstanderhebungen und deren alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)

Sprache ist entscheidend für die Bildung – deswegen gehört die Sprachförderung zu unserem wichtigsten Auftrag.
"Sprache als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag" zu leben bedeutet, jedes Kind in seiner Sprachentwicklung möglichst frühzeitig zu unterstützen und zu fördern. Gesellschaft, Umwelt und Kultur der Kinder mit ihren Familien sind auch im Bereich "Sprachkompetenz" vielfältig und unterschiedlich geprägt. Sprachstandserhebungen sind ein festes Arbeitsinstrument und sind als Auftrag im Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben.
In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Sprachstandserhebungen, Beobachtungsbögen (Sismik, Seldak, …) Sprach-Portfolio auseinandersetzen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten erarbeiten.

Tipp: Unsere Zusatzqualifikation „Sprachförderung" besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 5 Bausteinen erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Wahlbausteine können noch ergänzend mit ins Zertifikat aufgenommen werden. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Samstag, 21.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/50

Kleinkindpädagogik: Bindung-Beziehung–Bildung: der feinfühlige Dialog

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt" (Grossman 2004).
Der feinfühlige Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit ihnen umzugehen. Ergebnisse aus der Bindungs- und Hirnforschung belegen, dass der feinfühlige Dialog die Basis ist, um vertrauensvolle Beziehungen aufzubauen, aufrechtzuerhalten, daran anzuknüpfen und wieder herzustellen. Es gilt dabei grundsätzlich, kindliche Bedürfnisse zu sehen und zu beantworten. In der Kita-Zeit geht es bei Kindern immer um die Beziehung zu sich selbst, zu anderen Kindern, zu vertrauten Erwachsenen und zu seiner Lebenswelt.

Inhalte des Seminars:

- Einblicke in die Bindungsforschung
- Definition von Feinfühligkeit in der Krippe und im Kindergarten.
- Feinfühliger Dialog als Handwerkszeug im pädagogischen Alltag
- Entwicklung und Auswirkungen für die emotionale und kognitive Entwicklung von 0-6 Jahren
- Handlungskonzepte für den pädagogischen Alltag entwickeln, wenn „Emotionsknöpfe" gedrückt werden.
- Feinfühlige Zusammenarbeit mit den Familien für eine gelingende Entwicklung des Kindes

Tipp: Das Seminar **25/43 am 02.02.2026** ist die perfekte Basis für dieses Seminar, beide sind einzeln buchbar. Wir empfehlen beide Seminare zu besuchen, da sie sich perfekt ergänzen und Sie alle Grundlagen zum Thema „**Bindung - Beziehung – Bildung"** erhalten.

Referentinnen: Petra de Marche
Termin: Dienstag, 24.02.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/51

Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen - Mathematik im Kindergarten

Zahlen begegnen uns täglich im Alltag. Mal nehmen wir sie bewusst wahr, mal zur unbewusst. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen, am Vorankommen, kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um - beim Hüpfkästchen-Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?
- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar werden. Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik und das klassische Montessori Material. Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Wir zeigen Ihnen viele verschiedene selbst hergestellte Mathematik-Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren können und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können. Holen Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer
Termin: Samstag, 28.02.2026 (9:30-16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/52

NEU! Leitungsseminar: Resilienz - Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team

Die Kita-Welt verlangt viel Kraft von Ihnen und Ihrem Team der Alltag, Personalmangel, anhaltende Krankheitswellen usw. zehren an den Kräften. Sie als Führungskraft und Ihr Team müssen ständig auf die Veränderungen im Innen und Außen reagieren und sinnvolle pädagogische Lösungen für alle Beteiligten finden. Damit Alle resilient bleiben und den Widrigkeiten gemeinsam trotzen ist es wichtig, dass Sie als Leitung Ihren eigenen Energiehaushalt und dem des Teams immer im Auge haben. Psychische Widerstandkraft heißt zu wissen, wo stehen wir und was können und was wollen wir leisten. Ein Grundpfeiler der Resilienz ist die Arbeit an der „Persönlichen Haltung“ sich und dem Team gegenüber. Dann können Sie mit Ihrem Team **systemische Grenzerweiterungen planen**. Es geht darum Druck herauszunehmen – Ansprüche und Vorstellungen vielleicht auch zurückzufahren.
Es ist wichtig, dass Sie und Ihr Team sich aktiv gegen Überforderung und Burnout wappnen, bevor einzelne oder Alle nicht mehr können.

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Freitag, 06.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/53

Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori
Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis.
Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder?
Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessoriprinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

Inhalte des Seminars:
- Bedürfnisse der Krippenkinder
- Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik
- Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Samstag, 07.03.2026 (9:30-16:30 Uhr)
Ort: Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/54

Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung. Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.
Gemeinsam erarbeiten wir:
- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit sich Kinder in einer entspannten Atmosphäre entwickeln können?
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?
Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck
Termin: Samstag, 07.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/55

Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

Inhalte des Seminars:

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung
- Portfolio mit digitaler Unterstützung im Alltag umsetzen (Software dokulino)

Referentin: Birgit Balzert
Termin: Mittwoch,11.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/56

Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn? Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars. Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe
Termin: Donnerstag, 12.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/57

Resilienz – Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

Inhalte des Seminars:

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Freitag, 13.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/58

NEU! Praxistransfer im Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren und Sicherheit schaffen

Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben. „Papier ist geduldig, doch wie schaut der Alltag aus. Wie können die Kleinsten und Schwachen im Alltag schützen werden?

Stellen Sie sich auch einer dieser Fragen?

- Ist das schon ein Übergriff?
- Ab wann muss ich dokumentieren? Wie?
- Wann melde ich einen Fall?
- Muss es immer gleich das Jugendamt sein?
- Worin unterscheidet sich Mitwirkungsbereitschaft und Mitwirkungsfähigkeit?
- Wie kann ich dem Kind helfen?
- Was ist eine ISEF und wann schalte ich sie ein?

Es ist wichtig, die Augen nicht zu verschließen. Es ist wichtig sensibel zu sein. Schau hin und handle, doch wie? Das ist leichter gesagt als getan. Ziel dieses Seminars ist es Klarheit zu schaffen, Unsicherheiten zu überwinden, zu sensibilisieren und ins Handeln zu kommen. Es werden gemeinsam mit einer ISEF konkrete Fallbeispiele besprochen und es gibt die Möglichkeit in einem sicheren Rahmen sensible Fragen zu stellen (Schweigeverpflichtung wird unterschrieben).

Inhalte des Seminars:

- Klarheit bzgl. Meldepflichtigkeit
- Den Umgang mit Dokumentationsbögen lernen
- ISEF: Wann und wofür einschalten? Was sind Ihre Aufgaben?
- Elternarbeit

Referentin: Iris Zilk
Termin: Samstag, 14.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/59

NEU! Ganzheitliche Klangpädagogik verzaubert mit verschiedenen Instrumenten

In der ganzheitlichen Klangpädagogik wird mit verschiedene Orff -und Effektinstrumenten (Klangschalen, Ocean Drum, Trommeln und vielen weiteren Instrumenten) gearbeitet. Es geht dabei weniger um die Instrumente selbst, sondern was die Klänge bewirken. Entspannung, Gelassenheit, Kreativität und Vertrauen stellen sich fast von selbst bei den Kindern ein. Die Klänge der verschiedenen Instrumente verzaubern die Kinder auf eine wundersame Weise und laden sie in die Welt der inneren Wahrnehmung ein. In dem Seminar bekommen Sie Anregungen und eine Vielfalt an Möglichkeiten, wie Sie die Instrumente praktisch in der Kita einsetzen können. Sie selbst werden die verschiedenen Schwingungen spüren und erleben durch verschiedene Wahrnehmungsübungen wie Klangmeditation, Klangmassagen und Geschichten.

Klänge sind nicht nur hörbar, sondern können auch sichtbar mit Kindern umgesetzt werden, durch unterschiedlichste Gestaltungsvorschläge wie z.B. beim Malen, beim Experimentieren, durch Bewegung und Tanz.
Durch den Einsatz der Instrumente öffnen Sie nicht nur den Kindern eine neue Erfahrungswelt, sondern es ist auch für Sie persönlich ein Tag voller inspirierender und bereichernder Erfahrungen.

Referentin: Alexandra Baum
Termin: Montag, 16.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/60

NEU! Kollegiale Zusammenarbeit und Kommunikationsformen – teamstärkende, humorvolle Impulse für den Arbeits-Alltag

Welche Kommunikationsformen sind im Team nützlich und kreieren einen freudvollen Umgang miteinander? Sobald sich Menschen im Kindergarten begegnen im Team, die Eltern und natürlich die Kinder darf auch Humor nicht fehlen. In der Kommunikation miteinander kommen Humor und Spaß oft zu kurz. Wir nähern uns dem Thema Humor und stellen uns Fragen wie: Kann man das „machen“? Wobei und wie hilft uns Humor? Wie kann ich bei mir selbst und anderen Bedürfnisse, Grenzen und Stärken (wieder) entdecken und diese deutlich machen? Was ist für die Zusammenarbeit förderlich?

Mit sorgsam angeleiteten Übungen, anschließenden Reflexionen, Arbeit in Kleingruppen etc. werden diese Inhalte aufgegriffen und behandelt – natürlich mit Humor!

Referentinnen: Karin Laug und Ulrike Sommermann
Termin: Dienstag, 17.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/61

NEU! Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung, eine Aufgabe mit besonderen Anforderungen

Ein guter Plan ist immer eine Maßarbeit.
Wenn die Arbeitsorganisation stimmt, funktioniert auch die Dienstplangestaltung. Trotzdem bleiben immer Fragen, z. B.: Wie reagiere ich auf die Wünsche meiner Kollegen? Was tue ich bei Ausfällen? Welche Arbeitszeitmodelle passen zu unserer Einrichtung? Dienstpläne in der Kita sind das Instrument, mit dem die Leitung die Arbeit aller Mitarbeiterinnen koordiniert und strukturiert. Situationen, die eine Änderung des Dienstplanes erfordern, gibt es fast täglich und nicht selten muss eine schnelle Entscheidung getroffen werden.

Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:
- Erwartungen berücksichtigen
- Kriterien festlegen
- Prioritäten setzen
- Teambeteiligung einplanen
- Zuständigkeiten klären
- Übersicht über die arbeitsrechtlichen und organisatorischen Grundlagen der Dienstplangestaltung

Referentin: Christina Malek
Termin: Donnerstag, 19.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/62

NEU! Franz-Kett-Pädagogik GSEB (Krippe/Kita); Herzensbildung - Elterntagsfeier

Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich sinnorientierte Erziehung und Bildung ist.
Gerade sehr kleine Kinder werden von ihren Gefühlen oft regelrecht überschwemmt. Wir erleben unmittelbar, ob sie fröhlich, traurig, ängstlich oder wütend sind.
Besonderes Gewicht hat hierbei die Herzensbildung. Das Seminar widmet sich in kindgerechter Weise dem Herz als Symbol. In zahlreichen praktischen Einheiten mit prozesshafter Bodenbildgestaltung lernen Sie eine Erfahrungsspirale zum Thema kennen, die u. a. auch die Vorbereitung und Durchführung einer Elterntagsfeier beinhaltet (Muttertag / Vatertag).

Referentin: Dagmar Kretz
Termin: Freitag, 20.03.2026 (09:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/63

Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh‘....

Spracherziehung im Kindergarten

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, schreiben und lesen erleben wir schon in der Krippe und im Kindergartenalter. Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese Neugierde? Natürlich, warum denn nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in die Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Ihnen Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln.

Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialen, die Sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können. Im Seminar können Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe holen.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das klassische Material. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer
Termin: Samstag, 21.03.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/64

NEU! Abschalten will gelernt sein – Hilfreiche Tools für Deine Work-Life Balance

In Kitas und Krippen hast Du sehr viel Verantwortung und eine hohe Belastung im Betreuungsalltag. Abschalten von Deinem Berufs-Alltag ist oft nicht möglich und Du nimmst Dein Päckchen auch noch mit nach Hause. Zeitdruck, Personalmangel, gestresste Eltern, der Lärmpegel usw. lassen Dich manchmal an Deinem Selbstwert zweifeln und bringen Dich in einen Zustand, in dem Du nur noch funktionierst und gar nicht mehr Deine Fähigkeiten, großartigen Talente und dein gesamtes Wesen in deinem wunderbaren Beruf leben kannst.
Die gute Nachricht, das muss nicht so bleiben, Veränderung ist möglich!

Wir schauen uns folgende Themen dazu an:

- Was sind Deine Stressfaktoren und was ist überhaupt eine Work-Life-Balance?
- Wie kannst Du kurz- und langfristig besser mit Stresssituationen umgehen?
- wie kannst Du Stress bzw. die Auslöser von Stress im Alltag reduzieren?
- Wie gelingt es, Achtsamkeit und Gelassenheit im Beruf und im Privatleben zu integrieren?

Yoga, Entspannungs- und Atemtechniken sowie eine Neuausrichtung Deines Mindsets können hilfreiche Unterstützer sein, abzuschalten, wann immer es notwendig ist. Ich freue mich, mit Dir zusammen wieder mehr Leichtigkeit und Freude in Dein Leben und Deine Arbeit mit Kindern zu bringen. Denn Du hast es selbst in der Hand, Dein Leben so zu gestalten, dass es sich für Dich wieder wunderbar und richtig anfühlt.

Referentin: Steffi Weißenberger
Termin: Dienstag, 24.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/65

NEU! Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben

Vom Fachkräftemangel sind alle Kindertagesstätten betroffen. Die Bindung von neuem Mitarbeiter*innen, die eine Bereicherung für die Einrichtung darstellen, wird zunehmend zur Leitungsaufgabe und zentralen Frage in der Kita. Die Eingewöhnungszeit für die neue Kollegin oder den Kollegen sind kurz. Ein Leitfaden zur Einarbeitung kann die Kindergartenleitung unterstützen, die Mitarbeiter willkommen zu heißen.

Durch die Teilnahme der Fortbildung,
- entwickeln Sie Möglichkeiten, damit sich neue Mitarbeiter*innen wertgeschätzt und angekommen fühlen
- Erstellen Sie einen Leitfaden, der Ihnen hilft, die „Neuen“ in das Team zu integrieren.
- Erarbeiten Sie Ideen für eine Willkommenskultur in Ihrer Einrichtung
- Fühlen Sie sich am ersten Arbeitstag des neuen Mitarbeiters nicht mit der Einführung überfordert, sondern sagen: “Willkommen an Bord“

Referentin: Katja Kahl
Termin: Mittwoch, 25.03.2026 (9:30 - 16:30)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/66

Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“–Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?
Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.
Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Donnerstag, 26.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/67

NEU! „Systemsprenger“ herausfordernde Kinder verstehen und pädagogisch unterstützen

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit Behinderung bringt das Umfeld immer wieder an Grenzen, der eine oder andere „Systemsprenger“ sogar ganze Systeme. Hilflos stehen wir z.B. selbst- oder fremdverletzendem Verhalten gegenüber.
Das Thema Herausforderndes Verhalten beschäftigt viele Einrichtungen. Die Fortbildung will den Teilnehmenden Kenntnisse zu herausforderndem Verhalten vermitteln und sie so befähigen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten in ihrer Einrichtung nachhaltig zu verbessern.
Die Fortbildung beschäftigt sich vor allem mit dem herausfordernden Verhalten von Personen mit geistiger Behinderung, Autismus und Einschränkungen in der Kommunikation. Vieles lässt sich auch auf andere Personenkreise übertragen.

Ziele:
Die Teilnehmenden kennen und verstehen Ursachen, Auslöser und Funktionen von herausforderndem Verhalten und können im Rahmen von Fallbesprechungen das herausfordernde Verhalten der Person besser analysieren und geeignete Lösungsideen entwickeln.

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Freitag, 27.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/68

Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprachförderung 4)

Viele Muskeln müssen trainiert werden, um in die Sprache zu kommen. Mundmotorische Übungen sind im pädagogischen Alltag unerlässlich und können abwechslungsreich mit viel Spaß umgesetzt werden. Auch der Einsatz von Armen und Beinen helfen Sprache zu fördern und weiterzuentwickeln. Praktische Bewegungsangebote mit einfachen rhythmischen Bewegungen, Bewegungsgeschichten und viele Erfahrungsangebote im Freien und in der Natur erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Geeignetes Material, Bücher, Mumo-Geschichten, Spiele und Reime werden nicht nur vorgestellt, sondern gemeinsam ausprobiert.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Samstag, 28.03.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/69

Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit
(Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)
In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen" ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

Inhalte des Seminars:
- Im Dialog mit Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck
Termin: Samstag, 11.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/70

NEU! Partizipation – Selbstbildungsprozesse durch Raum, Material und pädagogisches Handeln
Die Raumgestaltungen in den Kitas sind meist geprägt von verschiedenen Lernfeldern, die sich in verschiedene Interessenbereiche wie Puppenecke, Bauecke, Maltisch, etc. einordnen lassen. Wenn Sie allerdings die individuellen Bildungsprozesse von Kindern zielgenauer unterstützen möchten und ihnen dementsprechende Herausforderungen bieten wollen, können sie Räume mit vielfältigen Materialien für das praktische und eigenaktive Lernen umgestalten.
Dies erfordert den Mut, sich auf Ideen der Kinder einzulassen, Geduld, den Weg in kleinen Schritten zu gehen und Freude am Experimentieren und Schaffen.
Durch ein durchdachtes Materialangebot erweitert man die Möglichkeiten, den Kindern eine Umgebung zu bereiten, in der Kreativität und individuelles Handeln stattfinden kann.
Der partizipative Grundgedanke wird so Ihr ständiger Begleiter. In diesem Seminar werden wir Zeit uns Zeit nehmen, das eigene pädagogische Handel zu reflektieren und Ihre pädagogische Rolle im Raum zu definieren.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Mittwoch, 15.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/71

NEU! Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten

Mit dem Team durch die Zeiten der Veränderung

„Wenn Du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer.“ (Antoine de Saint-Exupéry)
Changemanagement bezeichnet die Steuerung von Veränderungsprozessen. Sie als Leitung und Ihr Team sind ständig gefordert die zahlreichen Veränderungen von außen (Rechtsanspruch auf Betreuung, Bildungspläne, Corona, etc.) aber auch interne (Personalwechsel, neue Teammitglieder) im Kita-Alltag pädagogisch wertvoll umzusetzen. Nicht mit allen Veränderungen kommen wir aber gleich gut zurecht. Jeder Wandel bedeutet erst einmal, Gewohntes loszulassen und sich auf Unsicheres einzulassen. Für Sie als Leitung ist es oft eine große Herausforderung dem Team die Sehnsucht zu lehren hinter Veränderungsvorhaben zu stehen und diese gemeinsam umzusetzen.
Nach dem Seminar wissen Sie,
- wie Sie einen Wandel, eine Veränderung in Angriff nehmen und sowohl kreativ als auch konstruktiv gestalten können.
- Wie Sie Ihr Team mit ins Boot nehmen und von Betroffenen zu Beteiligten machen.
- Haben Sie einen Überblick, welche einzelnen Schritte Sie gehen können.
- Kennen Sie Methoden wie Sie verschiedene Prozessschritte angehen können. Haben Sie Lust auf Veränderung
  bekommen?

Referentin: Katja Ackermann
Termin: Donnerstag, 16.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/72

Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein

Unsere Welt ist bunt und vielfältig und spiegelt sich in den Kitas mit jedem Kind und seiner Familie. Unser Bildungsauftrag ist es Kinder in Ihrer Individualität und Identität zu stärken, Vielfalt anzubieten und erleben zu lassen. Pädagogische Fachkräfte sind gefragt die Voraussetzungen für eine diversitätsbewusste Pädagogik anzubieten, die das Recht auf Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit unterstützt. Bewusstheit für die eigene Kultur und das Kennenlernen anderer Lebenswelten, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachzudenken, schafft gute Voraussetzungen für ein starkes Miteinander und Wir-Gefühl. Inhalte: Definition von Kultur, Interkulturalität, kulturelle Vielfalt, Diversität, Merkmale vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung, ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt im pädagogischen Alltag, Willkommenskultur in der Raumgestaltung, Material, Bücher und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Freitag, 17.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/73

Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm. Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten …) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz
Termin: Samstag, 18.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/74

Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)

Wahrnehmung bedeutet das Aufnehmen und Verarbeiten von Reizen aus der Umwelt und dem eigenen Körper. Wahrnehmung mit allen Sinnen und sensomotorische Integration sind grundlegende Voraussetzungen für die Sprachentwicklung.
Dies ist immer geprägt von persönlichen und emotionalen Erfahrungen in der Kultur, Gesellschaft und dem Lebensumfeld, in dem man aufwächst.
Wie eng Sinneserfahrungen und Wahrnehmung miteinander verknüpft und damit notwendige Voraussetzungen für Spracherwerb und Sprachbildung sind, werden wir in dem Seminar gemeinsam erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche
Termin: Samstag, 18.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/75

NEU! Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)

Unsere schönsten Kindheitserlebnisse beginnen oft mit Erinnerungen aus der Natur, wie wir am Bach gespielt haben, Lager gebaut oder Sandkuchen aus Matsch gebacken haben….
Die Natur bietet so viele Lernfelder, die keine großen Vorbereitungen brauchen, um den Kita-Alltag mit all seinen Facetten auch zweitweise draußen zu (er-)leben. Wir möchten Ihnen mit einfachen Methoden und simplen Tricks zeigen, dass jede Kita (auch ohne großen Materialaufwand) pädagogisch im Freien tätig werden kann. Wichtig dabei sind die Rolle und Haltung der Erzieher*innen.
Außerdem möchten wir folgende Punkte mit Ihnen gemeinsam angehen:
- Wiesentage,- Wochen – wie können wir es in unseren Alltag integrieren?
- Einflüsse aus der Erlebnispädagogik
- Zeit für Fragen und Austausch
- Geht das auch schon in der Krippe?
- Erste-Hilfe-Outdoor
- Ausstattung für draußen – was hat sich bewährt

Wir freuen uns auf einen Tag drinnen & draußen mit viel Austausch, Methodenvielfalt und Impulsen. Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen.

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan
Termin: Samstag, 18.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/76

Entspannung und Kreativität – Fantasiereisen, Kinderyoga kombiniert mit handwerklichem Arbeiten

Vor Ort im stimmungsvollen Yogastudio mit Kreativraum werden wir schöpferische Arbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombinieren. Ein wunderbares Erlebnis nicht nur für Kinder, sondern auch für uns Pädagogen. So können für alle Altersgruppen in der Einrichtung Themenprojekte entstehen, bei denen die Kinder aus ihrem inneren kreativen Schatz schöpfen und gleichzeitig Ruhe und Stille finden. Dazu nutzen wir einfache, kunsthandwerklichen Arbeiten, die uns eine Geschichte erzählen und uns dann in die Entspannung führen. Das gelingt bei Kindern mit Elementen aus Kinderyoga, Fantasiereisen, sowie klassischen und modernen Entspannungsverfahren. Ergänzt werden Entspannung und Kreativarbeit durch Duft- und Klangerlebnisse.

Referentin: Sandra Med-Schmitt
Termin: Dienstag, 21.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Sameschyoga, Würzburg (Grombühl)
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/77

NEU! Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären

Egal, wie lange Sie schon als Leitung arbeiten oder ob Sie neu die Leitungsfunktion übernommen haben, viele zu klärende Sachverhalte, besonders rechtliche, prasseln alltäglich auf Sie ein. Es besteht immer das Gefühl, etwas falsch zu machen oder vergessen zu haben. In dem Seminarformat des Crashkurses besteht die Möglichkeit, das eigene Handeln in der Gemeinschaft mit Gleichgesinnten unter der Anleitung eines erfahrenen Dozenten zu reflektieren und mögliche Schwachstellen zu analysieren.

Folgende Themen sind insbesondere vorgesehen:

Unternehmensorganisation:
- Hausrecht - Was muss man sich bieten lassen, was nicht? (Eltern abmahnen, geht das? Kündigung?
- Aufsichtspflicht in der Kita
- Wem gehört meine Kita eigentlich?
- Die Kita-gGmbH und sonstige Gestaltungsmöglichkeiten zur Gewinnung von
- Synergieeffekten

Arbeitsrecht:
- Arbeitsanweisungen – Was darf ich als Leitung verlangen, was ist ein MUSS?
- Fallstricke bei Vertragsgestaltungen
- Kurzer Überblick über die Systematik von Tarifverträgen oder AVR
- Das BEM-Verfahren (Betriebliches Eingliederungsmanagement)
- Umgang mit schwierigen Mitarbeitern/Sanktionsmöglichkeiten

Personalkostenberechnungen:
- Was sind Ist- und Sollstunden?
- Berechnungstool zu Personalkosten

Datenschutz:
- Welche Regelungen sind besonders zu beachten?
- Wie können Sie sich bestmöglich absichern?

Betriebsorganisation/Qualitätsmanagement:
- Technische Vorschiften (Brandschutz etc.)
- Die Vermeidung von Dopplungen
- Das Qualitätsmanagement in der Einrichtung
- Ist Qualität messbar?

Referent: Stefan G. Roppelt
Termin: Dienstag, 21.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/78

NEU! Wie Kinder Verlust erleben – Abschieds- und Trennungssituationen

Wie reagiere ich am Besten, wenn der geliebte Hamster stirbt oder wenn der geliebte Teddybär verloren geht? Wenn Kinder trauern, brauchen sie Unterstützung und Halt. Die Fortbildung bietet Fachkräften eine Orientierungshilfe, damit Kinder in Verlustsituationen bestmöglich begleitet und unterstützt werden. Trauer gehört auch für Kinder zum Lebensalltag. Kinder trauern, aber sie trauern anders und empfinden andere Dinge als Verlust als Erwachsene. Die Fortbildung stellt nicht den Tod eines geliebten Menschen in den Vordergrund, sondern all jene Abschieds- und Trennungssituationen, die für Kinder bis ca. 10 Jahre belastend sein können. Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:

- Überblick über kindliche Entwicklungsphasen
- Mögliche Reaktionen im Umgang mit Verlust
- Individuelle Verarbeitungsstrategien – je nach Entwicklungsstand
- Rituale; Kontaktstellen; Literatur

Referentin: Christina Malek
Termin: Mittwoch, 22.04.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/79

NEU! Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten

Die Managementaufgaben der Leitung einer Kindertagesstätte sind sehr herausfordernd und nehmen ständig zu. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Sie Ihre knappe zeitliche Ressource optimal nutzen und für klare, transparente Strukturen zu sorgen. Eine Ihrer zentralen Aufgabe als Leitung ist die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Einrichtung. Regelmäßige Besprechungen im gesamten Team und zwischen Teilen des Teams, tragen dazu bei, diesen Anforderungen gerecht zu werden. Es ist an der Leitung diese strukturiert vorzubereiten, produktiv durchzuführen und positiv mit klaren Handlungsanweisungen zu beenden. Dies schafft Verbindlichkeit, Ruhe und Sicherheit in der gesamten Einrichtung. In dieser Fortbildung möchten wir diesen wichtigen Teil Ihrer Arbeitsorganisation, die TEAMSITZUNG unter die Lupe nehmen und werden uns mit folgenden Punkten beschäftigen:

- Haben Sie das Handwerkszeug um Ihre Besprechungen sorgfältig geplant zu moderieren und erleben die Teamsitzung
  als sinnvoll genutzte Zeit?
- Können Sie im Team gemeinsam gesetzte Ziele identifizieren und überzeugend nach „außen“ vertreten?
- Erarbeiten Sie Checklisten, damit vereinbarte Teamziele nicht untergehen?

Denn ein eingespieltes und engagiertes Team ist die Basis für eine erfolgreiche Kita, zufriedene Leitung und Teammitglieder, gute Elternzusammenarbeit und glückliche Kinder.

Referentin: Katja Kahl
Termin: Donnerstag, 23.04.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/80

Freispiel - Heute nur gespielt?

Wer spielt, der lernt. Spielen und Lernen sind im Kindesalter untrennbar. Zeiten des freien und ungestörten Spiels sind elementar und richtungsweisend für die Entwicklung der Kinder. Somit kommt dem Freispiel im Kindergarten eine ganz besondere Bedeutung zu. Neben aufmerksamen und kompetenten Begleitern brauchen Kinder adäquate Spielpartner, geeignete Räume und Materialien, sinnvolle Impulse und vor allem Zeit.

Schwerpunkte:

- Entwicklungstheoretische und neurobiologische Hintergründe
- Stellenwert des Freispiels innerhalb des Tagesablaufes
- Raum- und Materialangebot: alters-, bedürfnis- und entwicklungsgerechte Umgebungen gestalten
- Spielpartner: Bedeutung sozialen Lernens in altersgemischten Gruppen kennen und das Miteinander der Kinder begleiten
- Rolle der Fachkraft
- Eltern einbeziehen: Transparenz der eigenen Arbeit, kindliche Lernprozesse darstellen, Ängste und Erwartungen der Eltern wahrnehmen und professionell darauf eingehen.

Referentin: Martina Juretzka
Termin: Freitag, 24.04.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/81

NEU! Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe

„Das Kind soll in seiner Einzigartigkeit als Mensch anerkannt und geachtet werden.“ (Maria Montessori)
In diesem Seminar lernen Sie vor Ort den Alltag der Montessori-Kinderkrippe kennen. Speziell im Umgang mit Montessori-Materialien ist es naheliegend, Handlungsabläufe zu vereinfachen und den Bedürfnissen und Fertigkeiten der Krippenkinder anzugleichen. Das praktische Kennenlernen und Ausprobieren der Kleinstkind Materialien, sowie die Materialien für die „Übung des täglichen Lebens“ und der „Sinneserziehung“ sind Grundlagen des Kurses.
Des Weiteren werden praktische Anregungen, z.B. Fingerspiele, Lieder, Kreisspiele und kreative Angebote vorgestellt.
Inhalte des Seminars:
• Tagesablauf mit Krippenführung
• Materialien aus der Montessori – Pädagogik
• Kleinstkindmaterialien
• Beispielhafte Monatspläne

Referentin: Romy
Termin: Samstag, 25.04.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/82

NEU! Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung – alles hängt mit allem zusammen

Die Kosmische Erziehung dient zum Verständnis des gesamten Lebenswerkes von Maria Montessori. Die Einsicht in die Wechselbeziehungen, alles hängt mit allem zusammen ist für Montessori das fundamentale Bildungsprinzip, welches die Kinder auf ein verantwortungsvolles Handeln in der Welt vorbereitet.
Sie entwickelte zahlreiche Ideen, Materialien und Handlungskonzepte um Kindern diesen Gesamtzusammenhang von Natur, Umwelt, Kultur und Gesellschaft zu vermitteln. Dadurch können Kinder mit natürlicher Neugierde und Freude am Forschen das nahe Umfeld und das vermeintlich ferne Universum erkunden.
Sie erhalten an diesem Samstag einen Einblick in diese kosmische Materialvielfalt, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Anwendungsmöglichkeiten für Ihren Kitaalltag. Die verschiedenen Materialien geben Impulse, wie Sie den naturwissenschaftlich-technischen Bereich (BEP) pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer
Termin: Samstag, 25.04.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/83

Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen?

„Jeder Einzelne ist ein Tropfen, gemeinsam sind wir ein Meer." (Ryonosuke Satoro)
Unterschiedliche Erwartungen stehen an, wenn es darum geht, Krippe und Kindergarten miteinander zu vernetzen und gemeinsam an einem Konzept zu arbeiten. Es ist eine große Herausforderung, die pädagogische Arbeit so zu optimieren und zu reflektieren, dass alle an einem Strang ziehen. An diesem Tag wollen wir uns bewusst machen, was es braucht, um in der Kita gut zusammenzuarbeiten. Viel zu selten sehen wir die Bedürfnisse der anderen und die Notwendigkeit der gewinnbringenden Zusammenarbeit. Wir sollten den Blick auf die uns anvertrauten Kinder richten und die Ressourcen jedes einzelnen Teammitgliedes nutzen, um dann gemeinsame Lösungen bei Personalengpässen und oft kräftezehrenden Rahmenbedingungen zu finden.
Inhalte des Seminars:
- Möglichkeiten der guten Zusammenarbeit – 10 goldene Regeln
- Vorbildliche Interaktion im Team
- Feinfühligkeit, Achtsamkeit und wertschätzender Umgang miteinander
- Übergänge gemeinsam gut gestalten
- Zusammenarbeit in der Kita – Was ist konkret bei mir in der Einrichtung möglich?
- Gute Praxis sichtbar machen (BEP/BL)

Tipp: Kann mit ins Krippenzertifikat aufgenommen werden!

Referentin: Ines Schellenberger
Termin: Samstag, 09.05.2026 (09:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/84

Schüchterne und schweigende Kinder erreichen!

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.
Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:

• Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
• Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
• Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
• Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
• Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 24/61, 24/62 und 24/ 63 ergeben eine thematisch passende Reihe.

Referent: Johannes Beck-Neckermann
Termin: Mittwoch, 13.05.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/85

Das Malspiel in der Kita nach Arno Stern (nachmittags im Malort)

Jedes Kind liebt es zu malen und genießt seine bunte Spur auf dem Papier. Doch sehr schnell kommt jemand hinzu und lobt, bewundert, beurteilt, verbessert und bewertet das Entstandene. Das Kind passt sich nun den Erwartungen der Umwelt an und produziert, was von ihm erwartet wird – oder auch nicht. Die ersten „Ich kann nicht malen“-Kinder entstehen. Dass dies auch anders geht, hat Arno Stern in den letzten 70 Jahren erforscht und in zahlreichen Büchern beschrieben.
Das einzigartige Malspiel nach Arno Stern ist frei von Interpretation, Bewertung und Beurteilung. Der Malort bietet einen vertrauensvollen und geschützten Raum. Es gibt kein richtig oder falsch, kein Vergleichen mit anderen. In diesem Spiel, entwickelt sich ein außergewöhnliches Können und das Bewusstsein ungeahnter Fähigkeiten. Im Malort werden gleichzeitig die natürliche Entwicklung und die Beziehung zu anderen gestärkt, in einem harmonischen, wettkampflosen, nirgendwo erreichten Gleichgewicht.
Wie gut tut es Kindern und Erwachsenen, das Malen wieder als das, was es ist zu erleben: als Spiel.

Inhalte:

- Wie beeinflussen diese Erkenntnisse unsere tägliche Arbeit mit den Kindern?
- Wie gehen wir in Zukunft mit den Werken der Kinder um?
- Wie viel Vermittlung von Techniken, Themenvorgaben und Malaufträgen sind noch möglich?
- Was gewinnt das Kind durch das bewertungsfreie Malspiel?
- Der Malort in der Kita

Referent: Marina Juretzka
Termin: Mittwoch, 20.05.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Vormittags: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Nachmittags: Eigenes Erleben des Malspiels im Malort, Gerbrunn
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/86

Aggressionen … und immer schäumt die Wut!!

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter." oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!" sind typische Sätze in solchen Situationen.
Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken

• was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
• wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
• wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen" entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann
Termin: Mittwoch, 10.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/87

NEU! Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag

"Du musst doch nicht weinen!", "Hör auf, die anderen Kinder zu ärgern!", "Das ist doch nicht so schlimm!"… Das sind nur einige Beispiele, die wir im Alltag den Kindern gegenüber in herausfordernden Situationen sagen. Obwohl wir wissen, oder intuitiv spüren, dass solche Sätze nicht die besten Reaktionen sind.

Die Bindungstheorie bietet uns alternative Handlungsansätze, wie wir Kinder in diesen herausfordernden Situationen angemessener an die Hand nehmen können. Die wachsende Beziehung zwischen dem Kind und der Bezugsperson wird zum erfüllenden Kern des gemeinsamen Alltags. Wir möchten mit Ihnen angespannte Konstellationen im Alltag analysieren und bindungstheoretisch sinnvolle Perspektiven und Handlungsoptionen erarbeiten. Dadurch können Sie als Bezugsperson entspannt und kompetent agieren.

Wir reflektieren gemeinsam die Fragestellungen:
- Welche Haltung habe ich als Bezugsperson gegenüber dem Kind?
- Welche Bedürfnisse stecken hinter dem Verhalten des Kindes?
- Wie gehe ich angemessen auf diese Bedürfnisse ein?
- Wie interpretiere ich den Umgang der Kinder untereinander und mit anderen Personen?
- Und besonders wichtig: Wie fühle ich mich in meinem pädagogischen Handeln?

Unsere Ziele mit Ihnen:
- Reflektieren täglicher Handlungsmuster
- Souveräner werden bei herausforderndem Verhalten der Kinder
- Gelassener werden im Arbeitsalltag

Referenten: Julia Albert, Andreas Ficek
Termin: Freitag, 12.06.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/88

Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)

Sprachliche Bildung stellt uns in der Kita immer wieder vor neue Herausforderungen. Viele Einrichtungen wollen weg von festgeschriebenen Programmen. Aber wie können praktische Alternativen aussehen? Vor Ort in unserer Einrichtung gehen wir der Frage nach, was uns hemmt neue Wege zu gehen und warum es Sinn macht sprachliche Bildung im Alltag zu integrieren und zu etablieren. Und wie? Ganz simpel, durch viele Ideen der Raumgestaltung, Einsatz von Materialien, einen strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Haltungen der Pädagogen. Wir freuen uns auf einen Tag mit viel Austausch, Ideen und Impulsen!

Tipp: Wahlbaustein Sprachförderung, kann mit ins Zertifikat.

Referentinnen: Julia Steffan & Lena Flörchinger
Termin: Samstag, 13.06.2026 (9:30- 16:30 Uhr)
Ort: Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/89

Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einfühlend begleiten (Einstieg)

Ein Tag mit Giraffe und Wolf

Was sage ich einem fünfjährigen Kindergartenkind, wenn es wiederholt im Morgenkreis wütend schreit oder einer Mutter, die zum wiederholten Mal mit der gleichen Beschwerde kommt, …?
Wir sind es manchmal leid, ständig zu schimpfen, Konsequenzen anzudrohen oder sonst wie Druck auszuüben. Es erwarten Sie hier keine neuen Anleitungen im Umgang mit Kindern und Erwachsenen. Es geht vielmehr darum, eine andere Haltung einzunehmen und zu leben.
In diesem Seminar werden Ihnen die theoretischen Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation vermittelt und mit vielen praktischen Übungen abgerundet.

Inhalte des Seminars:
• Eigene Bedürfnisse erkennen
• Die Intention der Kinder versteh
• Konflikte empathisch begleiten
• Wertschätzende Haltung in der Kommunikation

Wenn Sie das Thema weiter vertiefen möchten, buchen Sie einfach den Samstag noch dazu.
Bitte mitbringen: Neugierde und Lust, eine andere Kommunikationshaltung kennenzulernen.

Referentin: Gudrun Hutmacher
Termin: Freitag, 19.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/90

Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einfühlend begleiten (Aufbauseminar)
Ein Tag mit Giraffe und Wolf
Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung in die GFK“ teilgenommen haben.
Sie möchten gern üben, GFK im Alltag sicherer anwenden und an GFK dranbleiben?
Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen in Kleingruppen tiefer einzusteigen, sich auszutauschen und Sicherheit zu gewinnen. Sie können Erfahrungen mit anderen GFK-Interessierten teilen und sich gegenseitig in verschiedenen Kommunikationssituationen unterstützen. Herausfordernde Situationen können vor- und nachbereitet werden.

Bitte mitbringen: Neugierde und Lust, die neue Kommunikationshaltung zu vertiefen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstiegsseminar.

Referentin: Gudrun Hutmacher
Termin: Samstag, 20.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/91

Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden
„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)
Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren. Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessori-Material, dass Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.
Inhalte des Seminars:
- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

Bitte mitbringen: Das Seminar findet im Freien und bei jedem Wetter statt. Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag
Termin: Samstag,20.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/92

NEU! Werkstattpädagogik nach Christel van Dieken – Kinder in ihren 100 Sprachen begleiten und stärken

„Wo ist hier Platz für Neugier und Selbstvertrauen?“

"Das Kind hat hundert Sprachen, hundert Hände, hundert Gedanken, hundert Weisen zu denken, zu spielen und zu sprechen." (Loris Malaguzzi)

Dieses Seminar bietet einen praxisnahen Einstieg in die Werkstattpädagogik nach Christel van Dieken – ein pädagogisches Konzept, das Kinder als forschende, kreative und kompetente Persönlichkeiten in den Mittelpunkt stellt.
Werkstätten als gestaltete Lernräume eröffnen neue Möglichkeiten für selbstbestimmtes Tun, Begegnung und individuelle Entwicklungswege. Im Zentrum steht die Idee, Kinder in all ihren Ausdrucksformen – ihren Hundert Sprachen – wahrzunehmen und zu begleiten.
Im Fokus steht die enge Verbindung zur "Offenen Arbeit", die als Grundhaltung die gesamte Kita prägt: Sie bedeutet Öffnung, gelebte Partizipation, ein Mehr an Miteinander und die kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis. Dabei geht es nicht nur um die Veränderung von Strukturen, sondern um **erfüllende Arbeiten im Team und mit den Kindern.**
Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Impulse, reflektieren ihre eigene Haltung und entwickeln Ideen zur Umsetzung in der eigenen Einrichtung.

Referentin: Katja Karl
Termin: Dienstag, 23.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/93

Wie „Probleme“ bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden

Wer kennt das nicht aus dem Kindergartenalltag? Die Hausschuhe liegen irgendwo im Gruppenraum, die Hose ist mal wieder nass und im Stuhlkreis ist von Konzentration keine Spur. Man könnte manchmal verzweifeln und weiß nicht, wo und wie man bei diesen “Problemkindern” ansetzen kann. Laut Bildungs- und Erziehungsplan ist dieses Umdenken auch sehr stark mit dem “Bild des Kindes” verknüpft. Aber auch praktisch gibt es einen neuen lösungsorientierten Ansatz, der auf die Stärken der Kinder reagiert. Weg vom Problemdenken und hin zu ihren Fähigkeiten und Stärken. Das Programm bietet eine klare Struktur und ist hervorragend in der Praxis einsetzbar. Durch viele Beispiele aus dem Kindergartenalltag und eigenes Tun wird der Übergang von Problemen zu Fähigkeiten Schritt für Schritt dargestellt und praktisch eingeübt.

Referentin:
Termin: Samstag,27.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/94

Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.
Im Seminar entwickeln wir durch verschiedene Aufbauten viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht und Ängste überwunden. Es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Bitte mitbringen: Bewegungskleidung, Turnschuhe

Referentin: Annette Wolz
Termin: Samstag, 27.06.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/95

NEU! Eingewöhnungsmodelle, was passt zu uns? Partizipatorisch, Bindungs- oder Bedürfnisorientiert

Die Eingewöhnung in die Kita ist eine der ersten großen Transitionen im Leben eines Kindes. Dieser bedeutsame Schritt ist sowohl für Kinder als auch für Eltern und Fachkräfte herausfordernd und prägend. In diesem Seminar setzen wir uns intensiv mit verschiedenen „neuen“ Eingewöhnungsmodellen auseinander. Vor allem mit bindungs-, bedürfnis- und partizipationsorientierten Ansätzen. Jedes Modell legt unterschiedliche Schwerpunkte – von klaren Strukturen bis hin zu flexiblen und individuellen Herangehensweisen.

Inhalte des Seminars:

- Grundlagen der Transition: Warum Übergänge im Leben so wichtig sind
- Vergleich zentraler Eingewöhnungsmodelle: Struktur vs. Flexibilität
- Die Rolle von Bindung, Beziehung und Partizipation in der Eingewöhnung
- Bedarfsgerechtes Tempo: Was bedeutet bedürfnisorientierte Eingewöhnung konkret?
- Der Einfluss aller Akteure, die am Prozess beteiligt sind
- Reflexion: Welches Modell passt zu unserer Einrichtung, zu unserem Team, zu mir?

Ziel des Seminars:
Gemeinsam erarbeiten wir, welches Eingewöhnungskonzept am besten zu Ihrer Einrichtung und Ihrem pädagogischen Selbstverständnis passt – damit Kinder sicher, gestärkt in ihrem Tempo ankommen können.

Referentin: Simone Kroker
Termin: Freitag, 03.07.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg
Kursgebühr: 108,00€
Kursnummer: 25/96