

Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

# 33. 2026/2027 Programm

Seminare &  
Weiterbildungen  
mit Zertifikat

[www.papierschiff.de](http://www.papierschiff.de)

...  
seit 1994

A stylized illustration in white lines on a dark blue background. It depicts a person on a boat, looking through a telescope. The boat is simple, with a mast and a sail. The person is positioned at the front of the boat, holding the telescope to their eye. The background is a dark blue wave-like shape representing the sea.

## 33 Jahre pädagogische Seminare im Papierschiff!

Unglaublich, das Papierschiff-Team segelt schon 33 Jahre auf dem Meer der Pädagogik und es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf neue Ideen und Impulse

in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag.  
Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar.

Wenn Sie noch Fragen haben, schicken sie uns einfach eine Mail an [info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de).

### Ihr Papierschiffteam!

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.  
Ohmstr. 6  
97076 Würzburg  
Tel. 0931-12111  
(in dringenden Fällen 0162-9880878)  
[info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de)  
[www.paperschiff.de](http://www.paperschiff.de)



Willst du  
mit Menschen  
Ein Schiff  
bauen  
so lehre sie nicht  
die Kundenmaterials  
sondern die  
Sehnsucht  
nach dem  
GROSSEN  
WEITEN MEER

NACH ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY



### 33. Seminarprogramm 2026/2027

33. Seminarprogramm 2026/2027			
<b>September</b>			
26/00	NEU	Praktikantenanleitung, Ihre Fachkraft von morgen, frische Impulse fürs Gelingen	19.09.2026 04.12.2026
26/01	NEU	"Systemsprenger"-herausfordernde Kinder verstehen/ unterstützen	25.09.2026
26/02		Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung	26.09.2026
<b>Oktober</b>			
26/03		Kompaktseminar Leitung: LEICHTER LEITEN (Zertifikat/6 Module) Beginn:	07.10.2026
26/04		Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	09.10.2026
26/05		Systemische Pädagogik – Eine neue spannende Perspektive	15.10.2026
26/06		Sprache das Tor zur Welt - Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (0- 6 Jahren) (Kleinkindpädagogik/Kindergarten)	16.10.2026
26/07		Unterstützte Kommunikation-Deutsche Gebärdensprache im pädagogischen Alltag (Krippe/Kita)	17.10.2026
26/08		Elternzusammenarbeit – Entwicklungsgespräch, Termingespräch, Konfliktgespräch erfolgreich meistern	21.10.2026
26/09		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	23.10.2026
26/10	online	Kinderängste ernst nehmen und einfühlsam begleiten	23.10.2026
26/11	NEU	Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik GSEB– Adventszeit gestalten (Krippe/Kita)	24.10.2026
26/12		Montessori 1: Basis der Montessoripädagogik (Montessori-Zertifikat)	24.10.2026
26/13		Crashkurs Gitarre 1 - Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)	29.10.2026
<b>November</b>			
26/14		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	06.11.2026
26/15		4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)	07.11.2026
26/16	NEU	Kleinkindpädagogik/Kita: Montessori inspiriert – Praxisbereicherung (Teil 1)	12.11.2026
26/17		Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens	21.11.2026
26/18		Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag spielend meistern (1-6 Jahre) (Seinsheim)	21.11.2026
26/19		Sprachförderung, bewegte Sprache und Mundmotorik „Um den Mund geht's rund“	24.11.2026
26/20		Gelassenheit im pädagogischen Alltag, oder die Kunst aus einem Elefanten eine Mücke zu machen	27.11.2026
26/21		Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)	28.11.2026
<b>Dezember</b>			
26/22		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" – Klangschalen Workshop (anerkannt)	05.12.2026
26/23	NEU	Adventszeit -Sinnliche Entspannung & Kreativität (Handwerkliches, Kinderyoga und Fantasiereisen)	05.12.2026
26/24	online	Entspannungstechniken für päd. Fachkräfte, Stressbewältigung im Alltag	11.12.2026
26/25		Die Adventszeit mit Weihnachtsmärchen verzaubern	11.12.2026
<b>Januar</b>			
26/26	NEU	Der psychomotorische Ansatz - Wahrnehmung und Bewegung vereint (2- 10 Jahre)	09.01.2027
26/27	online	Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten	15.01.2027
26/28	NEU	Eine neue Elterngeneration - Erziehung und Elternzusammenarbeit im Wandel	15.01.2027
26/29		Belohnen und Bestrafen – „wenn du brav bist, dann ...“ (Jesper Juul)	16.01.2027
26/30	NEU	KKP: Bindung – Beziehung - Bildung: Gehirnentwicklung, Feinfühligkeit und Feinzeichen	18.01.2027
26/31		Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung schenken	19.01.2027

26/32		Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten - Schatzsuche statt Fehlersuche	20.01.2027
26/33		Kleine Kinder – große Gefühle - Ich bin ich und ich habe viele Gefühle	21.01.2027
26/34	online	Feinfühligkeit verstehen – Co-Regulation, Videoanalyse, PQP Kompass	22.01.2027
26/35		Offene Arbeit – Neue Impulse für die Praxis	23.01.2027
26/36		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...	23.01.2027
26/37	NEU	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)	23.01.2027
26/38		KKP: Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten schreiben) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung	26.01.2027
26/39		Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie erfolgreiche Zusammenarbeit gelingt	27.01.2027
26/40	NEU	Mobbing – bei uns wird nicht gemobbt (Kindergarten/Hort)	28.01.2027
26/41		Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – wenn Kinder Gefühle zeigen...	29.01.2027
26/42		Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten	30.01.2027
Februar			
26/43	NEU	Selbstbildungsprozesse Raum, Material und pädagogisches Handeln - Partizipation	03.02.2027
26/44	NEU	Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten	12.02.2027
26/45		Kleinkindpädagogik: Bindung–Beziehung–Bildung: der feinfühlige Dialog	19.02.2027
26/46	online	Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	19.02.2027
26/47		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	20.02.2027
26/48		KKP: Alltag in der Kinderkrippe – beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)	20.02.2027
26/49		Vom Umgang mit spannenden Kindern	24.02.2027
26/50	online	Leitungsseminar: Führungsbalance - gut für mich, stark fürs Team	26.02.2027
26/51		Freispiel, die wichtigste Form des Lernens im Kindergarten – Heute nur gespielt?	26.02.2027
26/52		Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen – Mathematik im Kindergarten	27.02.2027
März			
26/53	NEU	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team	04.03.2027
26/54	NEU	Intrinsisch motiviert – Lernen aus Neugier und Freude	05.03.2027
26/55	online	Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut ...online	05.03.2027
26/56	NEU	Kleinkindpädagogik: Inklusion und Integration in der Kinderkrippe (Hassfurt)	06.03.2027
26/57	NEU	Wörterzauber statt Sprachgewalt - Die Macht der Worte im pädagogischen Alltag	06.03.2027
26/58		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)	10.03.2027
26/59	NEU	Sexualpädagogik - kindgerecht und einfühlsam begleiten	11.03.2027
26/60		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Zell bei Würzburg)	13.03.2027
26/61		Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten - einfach und auf einen Blick	13.03.2027
26/62		Montessoripädagogik 5: ABC - Buchstaben, wohin ich seh ...	13.03.2027
26/63		Ganzheitliche Klangpädagogik verzaubert mit Instrumenten	15.03.2027
26/64		Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung	16.03.2027
26/65	NEU	Leitungsseminar: Richtig delegieren, ich muss nicht alles selbst tun	18.03.2027
26/66		Kinderschutzkonzept – sensibilisieren, dranbleiben, überprüfen und anpassen	19.03.2027
26/67		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	20.03.2027
April			

26/68	NEU	Kleinkindpädagogik: Reggio-Ansatz – Bildung, lebendig, forschend und kindorientiert	03.04.2027
26/69		Eingewöhnungsmodelle, was passt zu uns? Partizipatorisch, bindungs- oder bedürfnisorientiert	06.04.2027
26/70	online	Medienkompetenz in der Kita: Sicher, kreativ und alltagsintegriert	08.04.2027
26/71		Sprachförderung, Impulse um mit Kindern zu philosophieren	09.04.2027
26/72	online	Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – wenn Kinder Gefühle zeigen	09.04.2027
26/73		Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung – alles hängt mit allem zusammen	10.04.2027
26/74	NEU	Klangvolle Geschichten erleben – Trommeln, Sprechverse, Body Percussion und lebendige Klangspiele	13.04.2027
26/75	NEU	Qualität aus Kindersicht – Biografie und Adultismus in der (Krippe/ Kita)	14.04.2027
26/76		Resilienz - Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele	15.04.2027
26/77	online	Mentale Superpower durch Mental-Training, mehr Souveränität in der Kita	16.04.2027
26/78	NEU	Genderbewusste Pädagogik in der Kita - nicht nur hellblau oder rosa	16.04.2027
26/79	NEU	In der Ruhe liegt die Kraft - Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)	17.04.2027
26/80	NEU	Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag	17.04.2027
26/81		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	17.04.2027
26/82		Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)	17.04.2027
26/83	NEU	Wie Kinder Verlust erleben - Abschieds- und Trennungssituationen	21.04.2027
26/84		Kulturelle Vielfalt und Diversität – Kita/Hort	22.04.2027
26/85	NEU	HeVeKi – Konzept für herausforderndes erlebtes Verhalten	23.04.2027
26/86	NEU	Reggio-Pädagogik - Kinder als Mitforschende begleiten	24.04.2027
26/87		Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)	24.04.2027
26/88		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe St. Sebastian (Kolitzheim)	24.04.2027
26/89		LebensRAUM Kita, pädagogische Räume gestalten	28.04.2027
26/90	NEU	Leitungsseminar: Grenzen setzen ohne schlechtes Gewissen	29.04.2027
26/91	NEU	Traumata, selektiver Mutismus, Angststörungen bei Kindern erkennen und einfühlsam begleiten	30.04.2027
<b>Mai</b>			
26/92	NEU	Außengelände und Garten, als Bildungspotenzial entdecken (Krippe/Kita/Hort)	13.05.2027
26/93		Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit, es zu erziehen! (Krippe/Kindergarten)	13.05.2027
<b>Juni</b>			
26/94		Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, ...)	04.06.2027
26/95		Montessoripädagogik 6: Montessori trifft Wald- /Naturpädagogik	05.06.2027
26/96	NEU	Waldzeit mit Kindern erleben – Wald- und Naturpädagogik (Iphofen)	09.06.2027
26/97	NEU	Leitungsseminar: Selbstfürsorge in der Kita – ein Balanceakt	10.06.2027
26/98	NEU	Neurodivergent – Kinder, die aus der Reihe tanzen	11.06.2027
26/99	online	Vom Umgang mit spannenden Kindern in der Kita	11.06.2027
26/100		Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut	17.06.2027
26/101	NEU	Friedliches Miteinander statt Konflikte, mit gewaltfreier Kommunikation	18.06.2027
<b>Juli</b>			
25/102		Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!	10.07.2027

Das Papierschiff-Team segelt auch 2026/2027 mit Ihnen auf dem Meer der Pädagogik. Es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf Ideen, Impulse und Austausch in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag. Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar. Außerdem ist unser Seminarraum barrierefrei.

Wir freuen uns auf Sie.

Ihr Papierschiff-Team!

## Unsere online-Seminare im Überblick:

26/10	Kinderängste ernst nehmen und einfühlsam begleiten	23.10.2026
26/24	Entspannungstechniken für päd. Fachkräfte, Stressbewältigung im Alltag	11.12.2026
26/27	Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten	15.01.2027
26/34	Feinfühligkeit verstehen – Co-Regulation, Videoanalyse, PQP Kompass	22.01.2027
26/46	Schüchterne und schweigende Kinder erreichen, verstehen u. begleiten	19.02.2027
26/50	Leitungsseminar: Führungsbalance – stark fürs Team, klar führen	26.02.2027
26/55	Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut	05.03.2027
26/70	Medienkompetenz in der Kita: Sicher, kreativ und alltagsintegriert	08.04.2027
26/72	Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – Wenn Kinder Gefühle zeigen	09.04.2027
26/77	Mentale Superpower, durch Mental-Training Souveränität in der Kita	16.04.2027
26/100	Vom Umgang mit spannenden Kindern in der Kita	11.06.2027

## Zusatzqualifikationen

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung und wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

### **Montessoripädagogik (7 Bausteine) NEU!**

Wenn Sie an allen 7 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

<u>26/12</u>	<u>24.10.2026</u>	<u>Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik</u>
<u>26/17</u>	<u>21.11.2026</u>	<u>Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens</u>
<u>26/42</u>	<u>30.01.2027</u>	<u>Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten</u>
<u>26/52</u>	<u>27.02.2027</u>	<u>Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen</u>
<u>26/62</u>	<u>13.03.2027</u>	<u>Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh</u>
<u>26/73</u>	<u>10.04.2027</u>	<u>Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung</u>
<u>26/95</u>	<u>05.06.2027</u>	<u>Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik</u>

## Unsere Leitungsseminare im Überblick (mit Zertifikat)

### 26/00 Leitung-Kompakt - mit Leichtigkeit leiten (6 Module)

**07.10.2026, 10.11.2026, 16.12.2026, 13.01.2027, 17.02.2027, 17.03.2027 jeweils (9.30-16.30 Uhr)**

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. **Ihr Zertifikat können Sie jederzeit individuell durch Leitungs-Wahlbausteine ergänzen.**

**Modul I: Leitungspersönlichkeit 07.10.2026**

**Modul II: Teamentwicklung 10.11.2026**

**Modul III: Kommunikation 16.12.2026**

**Modul IV: Ich und die anderen 13.01.2027**

**Modul V: Führung heute 17.02.2027**

**Modul VI: Selbstfürsorge 17.03.2027**

### **Wahlbausteine für Leitungen (können mit ins Zertifikat aufgenommen werden)**

26/21	28.11.2026	Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung – „Shared Leadership“ (Kitzingen)
26/37	23.01.2027	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)
26/50	26.02.2027	Leitungsseminar: Führungsbalance – gut für mich, stark fürs Team, klar führen (online Seminar)
26/53	04.03.2027	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team
26/64	16.03.2027	Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung
26/65	18.03.2027	Leitungsseminar: Richtig delegieren, ich muss nicht alles selbst tun
26/90	29.04.2027	Leitungsseminar: Grenzen setzen und sich dabei gut fühlen
26/97	10.06.2027	Leitungsseminar: Selbstfürsorge mit den eigenen Ressourcen-Balanceakt

### Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

#### **Bedingungen:**

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Wie Sie

Ihre Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen, bleibt Ihnen überlassen. Sie wissen und entscheiden, was Sie für Ihre praktische Arbeit mit Kleinkindern brauchen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

**Wählen Sie Ihre Wunschbausteine für Ihr Zertifikat aus:**

<u>26/04</u>	<u>09.10.2026</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...</u>
<u>26/06</u>	<u>16.10.2026</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sprache – das Tor zur Welt – Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache</u>
<u>26/07</u>	<u>17.10.2026</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Unterstützte Kommunikation: Deutsche Gebärdensprache</u>
<u>26/11</u>	<u>24.10.2026</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Impulse Franz-Kett-Pädagogik GSEB – Adventszeit gestalten</u>
<u>26/13</u>	<u>29.10.2026</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten</u>
<u>26/14</u>	<u>06.11.2026</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern</u>
<u>26/16</u>	<u>12.11.2026</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert - Praxisbereicherung</u>
<u>26/18</u>	<u>21.11.2026</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (Seinsheim)</u>
<u>26/22</u>	<u>05.12.2026</u>	<u>Kleinkindpädagogik/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)</u>
<u>26/30</u>	<u>18.01.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bindung – Beziehung – Bildung: Gehirnentwicklung/ Feinfühligkeit / Feinzeichen</u>
<u>26/36</u>	<u>23.01.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...</u>
<u>26/38</u>	<u>26.01.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Portfolio (Lerngeschichten) &amp; Exkurs: Entwicklungsüberprüfung</u>
<u>26/41</u>	<u>29.01.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – Wenn Kinder Gefühle zeigen</u>
<u>26/45</u>	<u>19.02.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung- der feinfühlige Dialog</u>
<u>26/47</u>	<u>20.02.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit</u>
<u>26/48</u>	<u>20.02.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)</u>
<u>26/56</u>	<u>06.03.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Inklusion und Integration (Haßfurt)</u>
<u>26/58</u>	<u>10.03.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)</u>
<u>26/60</u>	<u>13.03.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Zell bei Würzburg)</u>
<u>26/67</u>	<u>20.03.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft</u>
<u>26/68</u>	<u>03.04.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Reggio-Ansatz, lebendig, forschend, kindorientiert</u>
<u>26/72</u>	<u>09.04.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – Wenn Kinder Gefühle zeigen (online-Seminar)</u>
<u>26/75</u>	<u>14.04.2027</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Qualität aus Kindersicht – Biografie und Adultismus</u>
<u>26/81</u>	<u>17.04.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher</u>

<u>26/88</u>	<u>24.04.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe St. Sebastian (Kolitzheim)</u>
<u>26/92</u>	<u>13.05.2027</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Außengelände und Garten als Bildungspotenzial entdecken</u>
<u>26/93</u>	<u>13.05.2027</u>	<u>Krippe/Kindergarten: Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit, es zu erziehen</u>
<u>26/94</u>	<u>04.06.2027</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis</u>

### **Leitung-Kompakt: Mit Leichtigkeit leiten (6 Module) (Zertifikat)**

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen?

Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen sowie eine klare Selbstwahrnehmung. Fangen Sie da an, wo Sie geradestehen. Im Kompaktseminar „Leichter Leiten“ werden Sie Ihre Leitungsthemen erkennen und praxis- und situationsorientiert bearbeiten können. Sie beschäftigen sich mit Ihrem eigenen Leitungsprofil, transparenter und wertschätzender Mitarbeiterführung, angemessener Gesprächsgestaltung und Teamprozessen. Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen Ihnen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten flexibel. Es besteht immer die Möglichkeit eigene Themen und Konflikte mit kollegialer Beratung oder supervisorisch zu bearbeiten. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Einrichtung zu erproben und umzusetzen.

#### Modul I: Leitungspersönlichkeit 07.10.2026

- Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten
- Biographiearbeit – Werte – Haltung
- Instrumente von Führung / Führungsstile
- Transfer ins eigene System/Team

#### Modul II: Teamentwicklung 10.11.2026

- Grundkenntnisse zu Teamprozessen
- Fokus auf Leitungsaufgaben
- Feedback als Haltung
- Transfer ins jeweilige Team

#### Modul III: Kommunikation 16.12.2026

- Methoden und Modelle der Gesprächsführung
- Aktives Zuhören und Nachfragen, Inselmodell,
- Ich-Botschaften
- Ein- und Zweiwegkommunikation
- Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

#### Modul IV: Ich und die Anderen 13.01.2027

- Mitarbeitenden – Gespräche
- Jahresgespräche
- Grundhaltung und Werteverständnis
- Delegation

#### Modul V: Führung heute 17.02.2027

- Basiswissen „Systemisches Führen“
- Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir
- Konfliktkompetenz

## Modul VI: Selbstfürsorge 17.03.2027

- Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als
- Leitungskompetenz
- Ressourcenarbeit: Work-Life Balance
- Selbsterfahrung / Selbstreflexion / Transfer

**Tip:** Sie können Ihr Zertifikat noch individuell mit den angebotenen Leitungs-Wahlbausteinen ergänzen.

Referentin: Beatrix Thier

Kursgebühr: 790,00€

**Kursnummer: 26/03**

### **NEU! Praktikantenanleitung: Ihre Fachkraft von morgen, frische Impulse fürs Gelingen**

Die Fachkräfte von morgen stehen heute schon bei Ihnen vor der Tür – als Praktikantinnen in Ihrer Kita. Die ersten Schritte im Berufsalltag hinterlassen oft bleibende Eindrücke. Sie beeinflussen den jungen Menschen, ob er überhaupt und mit welcher Einstellung er den pädagogischen Beruf sieht. Umso größer ist Ihre Bedeutung als Anleiter oder Mentor!

Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, Ihre Rolle mit Klarheit, Selbstbewusstsein und frischen Impulsen zu gestalten.

#### **Gemeinsam werfen wir einen Blick auf:**

- Ihre Erwartungen und die Ihrer Praktikanten – und was das für die Zusammenarbeit bedeutet,
- Ihre Rolle als Begleiter auf Augenhöhe,
- die zentralen Themen, die in der Praxisanleitung wirklich zählen,
- praktische und alltagstaugliche Methoden, die Sie sofort einsetzen können,
- und nicht zuletzt: Wie Sie die Brücke zwischen Fachschule und Kita lebendig und tragfähig gestalten.

Dazwischen liegen einige Wochen, sodass beim **2. Seminartag** Ihre Fragen und bisherigen Erfahrungen im Mittelpunkt stehen werden. Sie kennen jetzt Ihre/n Praktikantin/en und wir können gemeinsam erarbeiten, wie es konstruktiv weitergeht.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Samstag, 19.09.2026 und Freitag, 04.12.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 220,00€

**Kursnummer: 26/00**

### **NEU! „Systemsprenger“ herausfordernde Kinder verstehen und pädagogisch unterstützen**

Herausforderndes Verhalten von Kindern bringt das Umfeld immer wieder an Grenzen, der eine oder andere „Systemsprenger“ sogar ganze Systeme. Hilflös stehen wir z.B. selbst- oder fremdverletzendem Verhalten gegenüber. Das Thema beschäftigt viele Einrichtungen. Die Fortbildung will den Teilnehmenden Kenntnisse zu herausforderndem Verhalten vermitteln und sie so befähigen, den Umgang damit in ihrer Einrichtung nachhaltig zu verbessern. In der Fortbildung werden wir auch über das Verhalten von Kindern mit geistiger Behinderung, Autismus und Einschränkungen in der Kommunikation sprechen.

Ziele:

Die Teilnehmenden kennen und verstehen Ursachen, Auslöser und Funktionen von herausforderndem Verhalten und können im Rahmen von Fallbesprechungen das herausfordernde Verhalten der Person besser analysieren und geeignete Lösungsideen entwickeln.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Freitag, 25.09.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/01**

### **Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung**

Vorkurs 240 – Bildungschancen für Kinder in der Kita, die einen zusätzlichen Unterstützungsbedarf im Erlernen der deutschen Sprache haben. Sprache ist die grundlegende Basis für lebenslanges Lernen. Die sprachliche Entwicklung von jedem Kind in der Kita wird in Bayern anhand der Sprachstandserhebungen „Sismik“ und „Seldak“ ermittelt. Für Kinder, bei denen festgestellt wird, dass sie einen zusätzlichen Sprachförderbedarf haben, gibt seit vielen Jahren den Vorkurs 240 als Angebot beginnend im vorletzten Kindergartenjahr vor der Einschulung. In kleinen Vorkurs-Gruppen wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, sich Sprachkompetenzen anzueignen, die eine gelingende Sprachentwicklung unterstützen. Der „Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan“ und die „Handreichung VK 240“ sind dabei die Grundlage für die Gestaltung des Vorkurses.

#### **Seminarinhalte:**

Alltagsintegrierte Sprache als durchgängiges Prinzip der pädagogischen Arbeit nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen

- Qualitätsmerkmale für VK Konzepte
- Schaffung einer anregenden Literacy-Umgebung
- Rechtliche Grundlagen für den Vorkurs
- Kooperation mit der Grundschule in Zusammenarbeit mit den Familien
- Vorstellen von Praxisbeispielen

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 26.09.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/02**

### **Leitung-Kompakt - mit Leichtigkeit leiten (6 Module)**

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. **Ihr Zertifikat können Sie jederzeit individuell durch Leitungs-Wahlbausteine ergänzen.**

**Modul I: Leitungspersönlichkeit 07.10.2026**

**Modul II: Teamentwicklung 10.11.2026**

**Modul III: Kommunikation 16.12.2026**

**Modul IV: Ich und die anderen 13.01.2027**

**Modul V: Führung heute 17.02.2027**

**Modul VI: Selbstfürsorge 17.03.2027**

Referentin: Beatrix Thier

Termin: Beginn: Mittwoch, 07.10.2026

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 790,00€

**Kursnummer: 26/03**

### **Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...**

Egal ob Schlafräumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung, der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten. Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:

- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren SchlafROUTINEN zu entwickeln?
  - Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
  - Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
  - Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
  - Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?
- Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon auch davon ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 09.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/04**

### **Systemische Pädagogik - Eine neue spannende Perspektive**

Der systemische Ansatz bietet eine umfangreiche Möglichkeit, die komplexe und individuelle Welt von einem selbst, den Kindern und den Eltern ganzheitlich zu erfassen und Wirklichkeiten mit einer anderen Brille zu sehen.

Durch die systemische Perspektive entstehen wertschätzende und lösungsorientierte Haltungen von „Sowohl als Auch“ und der „Gute Grund“. Diese Haltungen erweitern den pädagogischen Handlungsspielraum und eröffnen Möglichkeiten im Tun und in der Interaktion mit Kindern, Eltern und im Team.

In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in die Bedeutung von systemischen Grundhaltungen für den pädagogischen Alltag, sowie Handwerkszeug für den Transfer in die Praxis.

Wir arbeiten mit praktischen Methoden, um diese Haltungen zu entwickeln und zu erproben.

Ziel ist es die Denk- und Handlungsperspektive im Umgang mit Kindern grundsätzlich, aber auch mit schwierigen Kindern zu erweitern. Außerdem können Sie sich selbst und Ihren Umgang mit Kindern, Eltern und im Team durch den systemischen Ansatz besser reflektieren.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Donnerstag, 15.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/05**

### **Kleinkindpädagogik: Sprache das Tor zur Welt – Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache**

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Babylaute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf.

Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühligem Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

Inhalte des Seminars

- Sprachentwicklung von 0-3
- Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Feinfühligem Dialog, wie geht das?

- Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
- Beobachtung und Dokumentation

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 16.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/06**

### **Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Deutsche Gebärdensprache – im pädagogischen Alltag**

In der Krippe, Nestgruppe, Regelgruppe, Inklusion sowie im Umgang mit fremdsprachigen Kindern können wir die deutsche Gebärdensprache (DGS) pädagogisch sinnvoll einsetzen und Kinder damit spielerisch begleiten. Die DGS ist ein handlungsbegleitendes Sprechen, kinderleicht zu lernen und kann uns als stille Begleitung vieles im Alltag erleichtern. Jedes Kind ab 6 Monaten kann sich in der Einrichtung ganz selbstverständlich mit der Gebärdensprache mitteilen. So wird auch aktiv die verbale Sprachentwicklung gefördert und unterstützt. Durch den Einsatz der Gebärden werden Kreisspiele, Lieder, der Morgenkreis bis hin zum Tagesablauf leichter, entspannter und lebendiger für alle Beteiligten.

#### Seminarinhalt:

Was versteht man unter Unterstützter Kommunikation?

- Wo, wann und warum setze ich die DGS ein?
- Wobei hilft sie mir als Erzieher und jedem einzelnen Kind?
- Warum erleichtert die DGS meinen Alltag und macht die Gruppe ruhiger?
- Gebärdenübersicht für den ersten Einsatz
- Kennenlernen erster Gebärden
- Einsatzlieder für den Alltag

**Tip:** Krippe/Kita: 26/18 - Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung - "Ohne Worte" den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (**1-6 Jahre in Seinsheim**) am Samstag, 21.11.2026 (9.30-16.30 Uhr) ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 17.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/07**

### **Elternzusammenarbeit – Entwicklungsgespräch, Termingespräch, Konfliktgespräch erfolgreich meistern**

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz in der Kita. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

#### Inhalte des Seminars

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte
- Eltern-Apps werden vorgestellt

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 21.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/08**

### **Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?**

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?

Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.

„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“ Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

#### Inhalte des Seminars

- Gelungene Vorschularbeit
- Kinder sind verschieden
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge als Entwicklungsimpulse
- Das bin ich, aber wer bin ich?
- Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Freitag, 23.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/09**

### **Online! Neu! Kinderängste ernst nehmen und einfühlsam begleiten**

Angst ist ein inneres wichtiges Signal, das unsere Sinne schärft und uns in Gefahrensituationen ganz besonders wachsam sein lässt. Angst ist überlebenswichtig, manchmal aber auch unnötig bzw. unbegründet. In Krippe und Kita zeigen sich Ängste vielfältig: Trennungsängste, Angst vor Dunkelheit, fremden Personen, Tieren oder auch schwer greifbare Sorgen.

Angst zeigt uns aber auch Grenzen, die wir bislang noch nicht überschritten haben. Genau an diesen Grenzüberschreitungen findet Lernen und Wachstum statt:

„Ich habe es zum ersten Mal geschafft, eine Zeit lang ohne Mama und Papa zu sein“. „Ich habe mich endlich getraut den Hund zu streicheln!“ Alltagssituationen meistern und neue Erfahrungen machen: „Ich bin gewachsen, ich habe dazu gelernt“.

Kinderängste gehören zur Kindheit dazu. Wir können den Kindern die Ängste nicht ersparen, aber sie ernst nehmen, ihnen zur Seite stehen und sie begleiten. Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie wir die Kinder mit Geschichten, einfachen Tricks und Entspannungstechniken unterstützen und begleiten können.

#### Seminarinhalt

- Wie können Sie Kindern helfen, mit ihren Ängsten umzugehen?
- Was ist „normal“ und entwicklungsbedingt?
- Wie können wir Eltern und Kinder in dieser manchmal nicht so einfachen Phase begleiten?
- Ab wann braucht es professionelle Hilfe?

Diese interaktive Online-Fortbildung vermittelt Fachkräften in Krippe und Kita fundiertes Wissen und konkrete Handlungsmöglichkeiten, um Kinder sicher, feinfühlig und professionell zu begleiten. Ein besonderer Fokus liegt auf alltagstauglichen Interventionen sowie der konstruktiven Zusammenarbeit mit Eltern.

Referentin: Claudia Ruhe  
Termin: Freitag, 23.10.2026 (9:00 - 16:00 Uhr)  
Ort: Online  
Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/10**

**Neu! Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik GSEB: Adventszeit gestalten (Krippe/Kindergarten)**

Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen eine ganzheitlich sinnorientierte Erziehung und Bildung ist. Sie versteht sich als Daseins- und Beziehungspädagogik, die sowohl das einzelne Kind wie auch das Gruppengefüge im Blick hat und entsprechende Kompetenzen besonders stärkt.

Freuen Sie sich auf einen inspirierenden Praxistag mit vielfältigen Anregungen für Ihren Morgenkreis. Sie lernen die prozesshafte Bodenbildgestaltung kennen, die Sprache, Klang und Körper einbezieht und ein Thema auf sehr anschauliche und kindgerechte Weise zu entfalten vermag.

An diesem Seminartag werden Sie viele wertvolle Impulse erhalten, wie Sie in Krippe und Kindergarten adventliches Brauchtum gestalten und die Weihnachtsgeschichte altersgerecht erzählen können. Nicht zuletzt wird die Fortbildung auch für Sie persönlich eine Möglichkeit zum Kraftschöpfen bieten und Sie können motiviert in die Praxis starten.

Referentin: Dagmar Kretz

Termin: Samstag, 24.10.2026 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/11**

**Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)**

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.

Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:

Innerer Bauplan, Bewegung, Achtung vor dem Kind, Rolle des Erziehers, Vorbereitete Umgebung vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.

Inhalt des Seminars:

- Materialarbeit und praktische Arbeit
- Sinnesschulung
- Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
- Kreativität
- Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

**Tipp:** Sie können das Seminar einzeln buchen. Wenn Sie alle 7 Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 24.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/12**

**Crashkurs Gitarre I – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)**

**Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger**

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten. Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.

Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen

der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Donnerstag, 29.10.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 130,00€

**Kursnummer: 26/13**

### **Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern**

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)

Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
- Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
- Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial

Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Freitag, 06.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00 €

**Kursnummer: 26/14**

### **NEU! 4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)**

«Kinder werden mit allen sozialen und menschlichen Eigenschaften geboren. Um diese weiterzuentwickeln, brauchen sie nichts als die Gegenwart von Erwachsenen, die sich menschlich und sozial verhalten.» (Jesper Juul)

Grundlage seiner pädagogischen Arbeit ist „das kompetente Kind“, eine Begegnung auf Augenhöhe. Die 4 Werte Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung beschreibt der dänische Familientherapeut Jesper Juul in seinem gleichnamigen Buch als tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung von Kindern. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Bedeutung die Werte haben und wie sie im pädagogischen Alltag gelebt werden können. Sie setzen sich mit Ihren eigenen Werten und Wertvorstellungen auseinander und erfahren, wie Sie mit den Kindern in Beziehung kommen.

Im Seminar bekommen Sie neue Impulse für Ihren Kitaalltag. Ein Appell für mehr Gespür und Einfühlungsvermögen für das einzelne Kind und die eigene Weiterentwicklung.

**Tipp: 26/30 Lob und Strafe - wenn Du brav bist, dann ... (Jesper Juul) Samstag, 16.01.2027 (9.30-16.30 Uhr)**

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 07.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/15**

### **Neu! Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert – Praxisbereicherung Teil 1**

„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen: (Maria Montessori)

Auch wenn Sie nicht gleich eine Montessori-Einrichtung werden möchten, können wir Impulse und Möglichkeiten erarbeiten, wie Sie eine ruhige und liebevoll vorbereitete Umgebung mit anregenden Montessori-Materialien in Ihrer Einrichtung praktisch umsetzen können. Wir werden gemeinsam überlegen, was Ihre Kleinsten brauchen und wie wir die Umgebung und die Materialien an den Bedürfnissen Ihrer Kinder anpassen, ohne großen finanziellen Aufwand.

Selbstverständlich bedarf es einer gewissen Zeit der Umstellung, danach ist die Umgebung ein großer Gewinn nicht nur für die Kinder. Es gibt jede Menge Ideen, Praxisbeispiele und Input für den eigenen Arbeitsalltag durch die Montessori-Brille.

#### Seminarinhalt:

- Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik
- Wir sehen uns gemeinsam die „Sauberkeitserziehung“, die Essenssituationen und das Schlafen in der Einrichtung durch die „Montessori-Brille“ an
- Ein kleiner Einblick in das Thema Babyhandzeichen und was diese mit der Montessoripädagogik zu tun haben

**Auf vielfachen Wunsch der Teilnehmer (die das Seminar bereits besucht haben) bieten wir einen 2. Seminartag am Donnerstag, den 14.01.2027 an. Voraussetzung ist die Teilnahme am 1. Seminartag. Sie können sich auch gleich für beide Seminartage anmelden.**

Referentin: Alexandra Bauer

Termin: Donnerstag, 12.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/16**

#### **Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens**

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase und möchte sich vom Erwachsenen lösen, seine eigenen Erfahrungen machen und selbständig werden. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum. Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen.

Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenenendesein zieht.

#### Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen

- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen
- Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen
- Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- Gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Begrüßen, Danke-Bitte-Sagen

Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens werden zum Großteil aus Alltagsgegenständen zusammengestellt. So können Sie neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppen zusammensuchen. Durch das Kennenlernen der verschiedensten Materialien können sie viele neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit bekommen.

Referentinnen: Sabine Fritsch, Adriana Bogendorfer

Termin: Samstag, 21.11.2026 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/17**

## **NEU! Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (1-6 Jahre)**

Gelungene Kommunikation ist mehr als ein gesprochenes Wort. Die unterstützte Kommunikation beinhaltet verschiedene Formen von Kommunikationshilfen. In diesem Teil der Fortbildungsreihe liegt der Schwerpunkt auf der Akustik-/ Symbolkommunikation. Diese Form wird in unterschiedliche Bereiche eingeteilt. Sie erleichtern den Kindern und uns den Alltag und täglichen Umgang miteinander. Vor Ort in einer Nestgruppe werden wir Methoden zur lautlosen Kommunikation kennenlernen, erproben und zeigen, wie es praktisch im Alltag umgesetzt werden kann. Damit können wir den Kindern Struktur und Sicherheit bieten und sie gleichzeitig zu Selbstständigkeit und persönlicher Entfaltung inspirieren. Durch den Einsatz von Bodenlinien, Signalkarten (Metacom & Co.), Lernkarten und vieles mehr bietet dieses Konzept allen Kindern und Mitarbeitern eine klare Struktur und Sicherheit. Diese alltagsnahen Symbole dienen der lautlosen Orientierung, es werden Transitionen veranschaulicht und erleichtert, aber auch Räume, Spielbereiche, Kita Regeln und vieles mehr. Sie sind ein stiller Begleiter und Helfer, damit sich alle selbstständig zurechtfinden. Wenn Sie Ihre Stimme schonen wollen und sich und Ihren Kindern einen klaren, ruhigen und entspannten Kitaalltag wünschen, dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Dieses Seminar soll sie befähigen die Möglichkeiten lautloser Kommunikation in Krippe und Kita praktisch, um zu setzen und Ihren Kindern die Tür in eine neue Welt der Mitteilungsfähigkeit zu öffnen.

**Typ:** 26/07 Unterstützte Kommunikation - Deutsche Gebärdensprache (DGS) am Samstag, 17.10.2026 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar. Einzeln buchbar!

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 21.11.2026 (9:30- 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/18**

## **Sprachförderung, bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund"**

Viele Muskeln müssen trainiert werden, um in die Sprache zu kommen. Mundmotorische Übungen sind im pädagogischen Alltag unerlässlich und können abwechslungsreich mit viel Spaß umgesetzt werden. Auch der Einsatz von Armen und Beinen helfen Sprache zu fördern und weiterzuentwickeln. Praktische Bewegungsangebote mit einfachen rhythmischen Bewegungen, Bewegungsgeschichten und viele Erfahrungsangebote im Freien und in der Natur erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit.

Geeignetes Material, Bücher, Mumo-Geschichten, Spiele und Reime werden nicht nur vorgestellt, sondern gemeinsam ausprobiert.

**Bitte mitbringen:** Handspiegel

Referentin: Petra de Marche

Termin: Dienstag, 24.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/19**

## **Gelassenheit im pädagogischen Alltag, oder die Kunst aus einem Elefanten eine Mücke zu machen**

Manchmal leichter gesagt als getan...

Neben den alltäglichen Betreuungsaufgaben gepaart mit einem hohen Maß an Verantwortung, haben pädagogische Fachkräfte viele zusätzliche anspruchsvolle Aufgaben. Dazu kommen noch Lärmbelastung, Multitasking,

Personalmangel, gestresste Eltern, gestresstes Team, Zeitdruck usw.

All das wirkt sich auf unsere Stresssysteme im Gehirn, auf unsere Arbeit, die Beziehungen innerhalb des Teams, der Eltern und Kinder aus.

- Wie gelingt es uns im Tagesablauf mit kleinen, großen Veränderungen
- umzugehen und diesen vielleicht sogar positiv zu begegnen?
- Wie können wir Kommunikationsstress reduzieren?
- Wie schaffen wir eine bessere emotionale Balance?
- Wie gelingt es uns im Alltag Stressauslöser zu verringern, und unsere
- Ressourcen- gut zu nutzen?
- Wie erkenne ich Signale für Burnout frühzeitig?

In diesem Seminar bekommen Sie nicht nur Hintergrundwissen über Stress, sondern auch kleine emotionale Notfallhelfer, die hilfreich im Alltag sind und Ideen, wie wir unser Emotionskonto ausgleichen. Es werden Techniken der Entspannung für den Alltag eingeübt und Entlastungsfaktoren sichtbar gemacht!

Dann wissen Sie am Ende des Tages wie es gelingen kann aus dem Elefanten eine Mücke zu machen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 27.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/20**

### **Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)**

Die Herausforderungen des Kita-Alltages sind vielfältig und können Leitungen an die Belastungsgrenze bringen. Deshalb ist es wichtig die Leitungsrolle zu überdenken und vielfältige Entlastungsoptionen zu finden. Eine gute und sinnvolle Lösung, die wir vorstellen möchten, ist die geteilte Leitung, mit einem Tandem aus Leitung und stetiger Stellvertretung.

Frau Steffan (Leitung) und Frau Rauch (stellvertretende Leitung) möchten Ihnen Impulse und einen Einblick geben, wie „Shared Leadership“ in der Kita praktisch umgesetzt werden kann:

- Was ist geteilte Führung?
- Welche Stolpersteine gibt es?
- Ganz praktisch: Was braucht ‚Shared Leadership‘ damit es gelingt.
- Strukturen und Hilfsmöglichkeiten in der Büro- und Kommunikationsstruktur.
- Wie kann das Kleinstteam gestärkt werden?
- Welche digitalen Hilfsmittel können eingesetzt werden (z.B. Kikom-App)?
- Ressourcenorientiertes Delegieren.

Referentinnen: Simone Rauch & Julia Steffan

Termin: Samstag, 28.11.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/21**

### **Kleinkind/Kita: "KLIK" – Klang Workshop (anerkannt)**

#### **Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)**

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

#### **Die Förder-Spiele**

- Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
- Fördern Grob- und Feinmotorik.
- Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.

- Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
  - Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.
- Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

**Tipp:** Dieser Workshop ist anerkannt vom Peter-Hess-Institut und Voraussetzung für die Weiterbildung zur / zum Klick-Expertin/en.

Referentin: Audrey Lüding  
 Termin: Samstag, 05.12.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 Kursgebühr: 125,00€ (inklusive 5,00 Euro für Seminarunterlagen)  
**Kursnummer: 26/22**

### **NEU! Adventszeit – Sinnliche Entspannung & Kreativität (Handwerkliches, Kinderyoga und Fantasiereisen)**

Vor Ort im stimmungsvollen Yogastudio mit Kreativraum werden wir schöpferische Arbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombinieren. Ein wunderbares Erlebnis nicht nur für Kinder, sondern auch für uns Pädagogen gerade in der Adventszeit.

So können für alle Altersgruppen in der Einrichtung Themenprojekte entstehen, bei denen die Kinder aus ihrem inneren kreativen Schatz schöpfen und gleichzeitig Ruhe und Stille finden.

Sie erhalten und erleben viele Ideen und Impulse für die **Adventszeit**, die Sie schnell und leicht mit Ihren Kindern praktisch umsetzen können. Dazu nutzen wir einfache, kunsthandwerkliche Arbeiten, die uns eine Geschichte erzählen und uns dann in die Entspannung führen. Das gelingt bei Kindern mit Elementen aus Kinderyoga, Fantasiereisen, sowie klassischen und modernen Entspannungsverfahren. Ergänzt werden Entspannung und Kreativarbeit durch Duft- und Klangerlebnisse.

**Bitte mitbringen:** Hausschuhe, Decke oder Strickjacke, bequeme Kleidung

Referentin: Sandra Med-Schmitt  
 Termin: Samstag, 05.12.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/23**

### **NEU! Online! Entspannungstechniken für pädagogische Fachkräfte – Stressbewältigung im Alltag**

In diesem Online-Seminar lernst du, wie du mit Entspannungstechniken den Alltagsstress effektiv bewältigen kannst. Du wirst verschiedene Methoden kennenlernen, die dir helfen, deinen Geist zu beruhigen, den Körper zu entspannen und deine emotionale Balance zu wahren – ganz einfach in deinen Arbeitsalltag integrierbar.

Was dich erwartet:

- Progressive Muskelentspannung (PMR): Eine einfache Methode, um Verspannungen zu lösen und den Körper zu entspannen.
- Atemübungen: Techniken, die dir helfen, in stressigen Momenten ruhig zu bleiben und dich zu fokussieren.
- Geführte Meditationen und Achtsamkeit: Übungen, um deine innere Ruhe zu finden und den Geist zu beruhigen.
- Selbstfürsorge: Übungen und Naturheilkunde zur effektiven Stressbewältigung und zur Förderung deiner eigenen Gesundheit.

Ziele des Seminars:

- Stress effektiv abbauen und Entspannungsübungen in den Alltag integrieren.
- Mehr Gelassenheit im Arbeitsalltag durch gezielte Entspannungstechniken.
- Selbstfürsorge fördern und die eigene Resilienz stärken.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte, die regelmäßig hohem Stress ausgesetzt sind und effektive Techniken zur Entspannung und Stressbewältigung erlernen möchten.

Referentin: Aliena Rickert  
Termin: Freitag, 11.12.2026 (9:00 - 16:00 Uhr)  
Ort: Online  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/24**

### **Die Adventszeit mit Weihnachtsmärchen verzaubern**

Kinder lieben Märchen, sie sind der Schlüssel in eine Welt voller Phantasie und Neugierde. Besonders in der Adventszeit bieten Märchen Kinder Gelegenheit sich verzaubern zu lassen, sie zur Ruhe und zum Staunen zu bringen. In einer gemütlichen Atmosphäre werden Kinder vertraut mit den schönen und reizvollen Seiten, aber auch mit der gefährlichen und bedrohlichen.

Begeistert nehmen Kinder mit offenem Mund an den abenteuerlichen Vorgängen teil, weil sie sich mit dem Helden identifizieren. Sie gewinnen dadurch an Zuversicht zu den eigenen Kräften. Märchen können so Wegweiser und Unterstützer sein. Die überlieferten Volksmärchen haben eine urbildhafte Sprache. Sie entfalten ihre Faszination und ihren Zauber, wenn sie lebendig erzählt werden.

In diesem Seminar vertiefen wir uns in die Symbolsprache der Märchen. Frau Graf ist selbst Märchenerzählerin und gibt praktische Anregungen und Tipps wie Sie Märchen ganz einfach frei und von Herzen erzählen können. Freuen Sie sich auf strahlende Kinderaugen in der Adventszeit!

Referentin: Karola Graf  
Termin: Freitag, 11.12.2026 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/25**

### **Neu!! Der psychomotorische Ansatz – Wahrnehmung und Bewegung vereint (2-10 Jahre)**

Die sozial-emotionale Gesundheit ist die Grundlage für die gesamte Entwicklung eines Kindes. Der psychomotorische Ansatz verbindet Bewegung und kognitive Prozesse und bietet Kindern Möglichkeiten ihre Selbstwahrnehmung und zu stärken. Die eigene Rolle des Kindes innerhalb einer sozialen Gruppe kann durch Psychomotorik gestärkt und gefördert werden.

In diesem Seminar erhalten und erleben Sie praktische Tools Kinder ganzheitlich wahrzunehmen, damit die Ressourcen der Kinder für Ihre individuelle Entwicklung und Bildung optimal genutzt werden.

#### **Seminarinhalt**

- Grundlagen des psychomotorischen Ansatzes
- Zusammenspiel von Bewegung und sozial-emotionaler Entwicklung
- Förderung eines positiven Selbstkonzeptes und der Selbstwirksamkeit
- Resilienz als Schutzfaktor
- Schulung der eigenen Wahrnehmung, sowie die Wahrnehmung Anderer
- Praxis erleben: psychomotorische Methoden und Angebote für den Kita-Alltag und Hort-Alltag  
Psychomotorik lebt von Selbstwirksamkeit und der Eigenerfahrung, daher darf zur Fortbildung gerne bequeme Bekleidung angezogen werden.

Referentin: Ines Schellenberger  
Termin: Samstag, 09.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/26**

### **NEU! Online! Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten**

Dieses Seminar ist nicht nur eine wertvolle Weiterbildung, sondern eine Möglichkeit, gemeinsam als Team zu wachsen und positive Impulse für den Arbeitsalltag zu setzen. Es wird dir zeigen, wie du nicht nur das Potenzial deines Teams fördern kannst, sondern auch wie du dich selbst noch mehr als wertvollen Teil des Ganzen erleben kannst. In diesem Online-Seminar erfährst du, wie du die positive Psychologie gezielt für eine

harmonische und produktive Teamarbeit nutzen kannst. Wir setzen den Fokus auf Stärkenorientierung, Motivation und die Förderung einer positiven Teamdynamik. Du lernst, wie du die einzigartigen Stärken jedes Teammitglieds erkennst und nutzt, um Zusammenarbeit und Freude in den Arbeitsalltag zu bringen.

#### Was dich erwartet

- Einblicke in die positive Psychologie und ihre Anwendung im Team
- Praktische Methoden zur Stärkenorientierung, die das Team enger zusammenbringen
- Übungen zur Motivation, die eine positive Arbeitsatmosphäre fördern
- Tools und Tipps, die du direkt in deiner täglichen Arbeit einsetzen kannst

#### Ziele des Seminars

- Teamgeist stärken und eine wertschätzende Kommunikation fördern
- Motivation und positive Energie steigern, um die Zusammenarbeit zu verbessern
- Sofort anwendbare Methoden, um die Teamarbeit nachhaltig zu verbessern und die Freude an der Arbeit zu erhöhen

Referentin: Aliena Rieckert

Termin: Freitag, 15.01.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/27**

#### **Eine neue Elterngeneration – Erziehung und Elternzusammenarbeit im Wandel**

Eine Kindertagesstätte ist ein Ort der Begegnung verschiedener Generationen. Hier kommen Kinder, pädagogische Fachkräfte und Eltern unterschiedlichen Alters zusammen, weshalb Erziehungserfahrungen, Werte und Prägungen oft stark variieren.

Gesellschaftliche Veränderungen und ein neues Verständnis von Familienleben bringen nicht nur für Eltern und sondern auch für pädagogische Fachkräfte in Kitas immer wieder neue Herausforderungen mit sich.

Wandelnde Rollenbilder und veränderte Erziehungskonzepte beeinflussen Ihr pädagogisches Verständnis in der Kita.

Im Fokus stehen Begriffe wie Gentle Parenting, Bedürfnisorientierung, Achtsamkeit und Bindungsorientierung weshalb Eltern heute besonders sensibel auf das Thema Kindheit und Erziehung blicken. Durch den bewussten Perspektivenwechsel lassen sich die Unterschiede zwischen vergangenen und heutigen Generationen erkennen und die Auswirkungen auf das Verhalten aller Beteiligten besser verstehen.

Gemeinsam erarbeiten wir, wie diese Erkenntnisse in den pädagogischen Alltag integriert werden können und welche Ansätze eine erfolgreiche Erziehungspartnerschaft zwischen pädagogischen Fachkräften und Eltern ermöglichen.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Freitag, 15.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/28**

#### **Belohnen und Bestrafen – „wenn du brav bist, dann ...“ (Jesper Juul)**

Eine Belohnung bei gutem Verhalten, aber auch eine Bestrafung bei schlechtem Verhalten ist immer noch eine verbreitete Erziehungsmethode. Auch "wenn, dann" - Sätze spielen im Kitaalltag weiterhin keine unerhebliche Rolle.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Haltung und Wirkung von Lob und Strafe auseinandersetzen und uns reflektiert die Frage stellen, ob es Belohnen und Bestrafen überhaupt braucht.

Mit den Ansätzen von Jesper Juul, basierend auf seinen 4 Werten, erhalten Sie neue Impulse und entdecken praxisnahe Möglichkeiten, wie Wünsche und Kritik bedingungslos ausgesprochen werden können, ohne zu manipulieren.

Dieses Seminar kann als Aufbau-seminar zu "4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen", oder als Einzel-seminar gebucht werden.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 16.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/29**

**Kleinkindpädagogik: Bindung–Beziehung–Bildung: Gehirnentwicklung, Feinfühligkeit und Feinzeichen**  
„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004).

Die ersten drei Lebensjahre sind eine hochsensible Phase für die Gehirnentwicklung. In diesem Zeitfenster werden die Grundlagen für emotionale Sicherheit, soziales Verhalten und lebenslanges Lernen gelegt. Aktuelle Erkenntnisse der Hirnforschung zeigen: Feinfühligkeit Beziehungen und sichere Bindungserfahrungen sind der „Nährboden“ für eine gesunde neuronale Entwicklung.

Im Fokus stehen die neusten Erkenntnisse der Hirnforschung und das sensible Wahrnehmen und Verstehen der **sogenannten Feinzeichen** bei Babys und Kleinkindern – jenen kleinen, oft nonverbalen Signalen, mit denen Kinder ihre Bedürfnisse, Gefühle und inneren Zustände ausdrücken.

Wie können pädagogische Fachkräfte diese Zeichen sicher lesen und angemessen darauf reagieren? Wie wirkt sich eine feinfühligkeit, beziehungsorientierte Begleitung auf die Gehirnentwicklung und das Lernen von Kindern aus?

Diese Fragen und ihre praktische Umsetzung in der Krippe werden wir im Seminar gemeinsam erarbeiten.

**Tipp: Das Seminar 26/45: Bindung-Beziehung-Bildung: der feinfühligkeit Dialog“ am 19.02.2027 ist die perfekte Ergänzung und Weiterführung für dieses Seminar. Beide sind einzeln buchbar. Wir empfehlen beide Seminare zu besuchen, damit Sie alle Grundlagen rund um das Thema „Bindung - Beziehung – Bildung“ erhalten.**

Referentin: Mei-Ling Weidner  
Termin: Montag, 18.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/30**

**Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung schenken**

Es gibt keine richtige oder falsche Erziehung. Es gibt keine idealen Eltern und keine idealen ErzieherInnen. Durch Langzeituntersuchungen weiß man inzwischen aber einiges darüber, was Kinder brauchen, um sich zu seelisch gesunden Persönlichkeiten zu entwickeln. Drei Entwicklungsbedingungen sind besonders wichtig: Kinder brauchen Liebe und das Gefühl: „Ich werde gemocht“. Kinder brauchen Möglichkeiten und Freiräume und Kinder benötigen Beständigkeit und Orientierung.

Grenzen zu setzen ist ein Prozess, der sich ständig verändert. Ein Kleinkind braucht andere Grenzen als ein Schulkind, andere als ein Heranwachsender.

Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:

- Die Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung des Lernens
- Grenzen setzen, bedeutet auf Widerstand zu stoßen
- Grenzerfahrungen und Grenzüberschreitungen
- Perspektivwechsel – das System betrachten

Referentin: Christina Malek  
Termin: Dienstag, 19.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/31**

**Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten – Schatzsuche statt Fehlersuche**

„Sieh mal, was ich kann!“ Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht.

Ein "Schatz", eine "Erinnerungshilfe" in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Portfolio ist kein Fotoalbum, sondern zeigt individuelle Entwicklung, Entwicklungsschritte und Veränderungen.

Bildungs- und Lerngeschichten im Portfolio erinnern an individuelle Lernprozesse und Lernerfolge. Kinder erleben dadurch Selbstwirksamkeit und Motivation. " Du siehst, was ich kann!"

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung/ freie Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis
- Portfolio mit digitaler Unterstützung im Alltag umsetzen (Software dokulino)

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 20.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/32**

#### **Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle**

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen.

Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder. Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in den Kita-Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen. Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Donnerstag, 21.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/33**

#### **Neu! Online! Feinfühligkeit verstehen – Co-Regulation, Videoanalyse, PQP Kompass**

Beziehung beginnt im Kleinen, in einem Blick, in einem Moment des Innehaltens, in einem Lächeln. **Co-Regulation** heißt beim Kind emotionale Signale wahrnehmen und angemessen reagieren. Es geht nicht um große Methoden, sondern um kleine Momente.

In diesem interaktiven online-Seminar widmen wir uns der Feinfühligkeit, ein zentraler Schlüssel für gelingende Beziehungsgestaltung. Dabei geht es nicht nur darum was wir tun, sondern vor allem darum, wie wir wahrnehmen, verstehen und darauf reagieren.

Der **PQB-Kompass** kann dabei unterstützen, ein Instrument zur Beobachtung und Reflexion von Interaktionen in Kindertageseinrichtungen. Wenn wir kindliche Signale richtig interpretieren können wir angemessen darauf reagieren. Dies ist die Grundlage für eine gute Beziehung, Sicherheit, Vertrauen und Entwicklung.

Referentin: Alexandra Bauer

Termin: Freitag, 22.01.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/34**

### **Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis**

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 23.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 120,00

**Kursnummer: 26/35**

### **Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...**

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung. Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.

#### **Gemeinsam erarbeiten wir:**

- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit sich Kinder in einer entspannten Atmosphäre entwickeln können?
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?

Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 23.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/36**

### **Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ - Zusammen sind wir stark (Kitzingen)**

Das pädagogische Team ist die Basis für eine gute, kindzentrierte und wertschätzende Pädagogik. In Zeiten von vielfältigsten Belastungen, denen die Pädagogen ausgesetzt sind, ist das Team oft der Anker und der Rückhalt, den der Einzelne braucht, um gut arbeiten zu können. Oftmals gerät unser wichtigstes „Arbeitsinstrument“, der einzelne Pädagoge, in Vergessenheit und die Stimmung im Team leidet. Es gilt das Wohlfühlen, das Zugehörigkeitsgefühl und den Zusammenhalt zu stärken.

Wertschätzung füreinander muss in den Fokus genommen werden, um jeden Einzelnen zu stärken und um persönliche Entwicklung zu ermöglichen. Das Team und die Kita können so zur lernenden Organisation werden und alle voneinander profitieren, wenn jeder seinen Platz gefunden hat und sich anerkannt fühlt.

#### **Damit werden wir uns beschäftigen:**

- kleine „Schatzmomente“ zu schaffen und zu etablieren
- Teamsitzungen, Planung- und Teamtage abwechslungsreich und freudvoll zu gestalten
- Ressourcenorientierung im Team zu leben und die pädagogische Arbeit facettenreich zu gestalten

- das Team stärken und ein Zusammenwachsen möglich zu machen
- Konflikten offen und authentisch zu begegnen
- gemeinsame Haltungen zu entwickeln und stetig zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Standards in der gemeinsamen Arbeit zu entwickeln (z.B. durch einen Verhaltenskodex, Einarbeitungskonzept, etc.)
- die Kommunikation zu verbessern (z.B. gemeinsame Strukturen und durch technische Hilfsmittel wie z.B. eine Kindergarten-App, gemeinsamer Kalender...)
- einen stärkenfokussierten und ressourcenorientierten Blick zu entwickeln (Methoden)

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan

Termin: Samstag, 23.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/37**

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten schreiben) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung**

„Sieh` mal, was ich kann!“ Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein „Schatz“, eine „Erinnerungshilfe“ in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

#### Inhalte des Seminars

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Exkurs: **Entwicklungsüberprüfung: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation** (Petermann / Petermann) zum frühzeitigen Erkennen von Entwicklungsverzögerungen durch systematische Beobachtungsbögen. Ein Entwicklungsscreening, das durch gezielte Beobachtung alltagstauglich mit geringem Zeitaufwand in der Krippe eingesetzt werden kann.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Dienstag, 26.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/38**

### **Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen?**

„Jeder Einzelne ist ein Tropfen, gemeinsam sind wir ein Meer.“ (Ryunosuke Satoro)

Unterschiedliche Erwartungen stehen an, wenn es darum geht, Krippe und Kindergarten miteinander zu vernetzen und gemeinsam an einem Konzept zu arbeiten. Es ist eine große Herausforderung, die pädagogische Arbeit so zu optimieren und zu reflektieren, dass alle an einem Strang ziehen. An diesem Tag wollen wir uns bewusst machen, was es braucht, um in der Kita gut zusammenzuarbeiten. Viel zu selten sehen wir die Bedürfnisse der anderen und die Notwendigkeit der gewinnbringenden Zusammenarbeit. Wir sollten den Blick auf die uns anvertrauten Kinder richten und die Ressourcen jedes einzelnen Teammitgliedes nutzen, um dann gemeinsame Lösungen bei Personalengpässen und oft kräftezehrenden Rahmenbedingungen zu finden.

#### Inhalte des Seminars:

- Möglichkeiten der guten Zusammenarbeit – 10 goldene Regeln
- Vorbildliche Interaktion im Team

- Feinfühligkeit, Achtsamkeit und wertschätzender Umgang miteinander
- Übergänge gemeinsam gut gestalten
- Zusammenarbeit in der Kita – Was ist konkret bei mir in der Einrichtung möglich?
- Gute Praxis sichtbar machen (BEP/BL)

**Tipp:** Kann mit ins Krippenzertifikat aufgenommen werden!

Referentin: Rebekka Reuß

Termin: Mittwoch, 27.01.2027 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/39**

### **Neu! Mobbing – bei uns wird nicht gemobbt (Kindergarten/Hort)**

#### **Mobbing – fängt an, wo der Spaß aufhört!**

„das ist unfair“, „gemein“, „lass mich“, „der hat mir wehgetan“ ....

Sätze, die wir in Freispielsituationen ständig erleben bzw. hören.

Gezielte Ausgrenzung, Beleidigungen, Provokationen, Wegnahme von Dingen, ungewolltes Anfassen, Androhung von Gewalt und immer die Frage, wo und wann greife ich ein, oder können es die Kinder selbst unter sich regeln?

Nicht jeder Streit ist gleich Mobbing, aber ab wann sprechen wir von Mobbing? Wenn einzelne Kinder wirklich leiden und es um ein dauerhaftes Machtungleichgewicht geht, bei dem ein Kind wiederholt und absichtlich schikaniert wird. Die Folgen können Wesensveränderungen, Abwehrhaltung, Schlafstörungen oder sogar körperliche Spuren sein. Wenn Sie oder die Eltern einen Verdacht haben, ist schnelles, aber besonnenes Handeln gefragt.

Damit Mobbing erst gar nicht entsteht, können Präventionsprogramme vorbeugen. Schon im Kindergarten lernen Kinder Empathie, Zivilcourage um für sich und andere einzustehen. In diesem Seminar werden praxisnahe Übungen und Beispiele vorgestellt, wie Konfliktlösungsstrategien und Lebenskompetenzen im Kindergarten entwickelt werden können.

Bei uns wird nicht gemobbt!!!! Ein respektvoller Umgang ist keine Option, sondern Grundlage für alle!

Referentinnen: Regina Hügel

Termin: Donnerstag, 28.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/40**

### **Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder - wenn Kinder Gefühle zeigen**

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

#### Inhalte des Seminars

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 29.01.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/41**

### **Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten**

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden. Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:

Gesichtssinn, Gehörsinn, Geschmackssinn, Geruchssinn, Tastsinn, Wärmesinn, Gewichtssinn, Stereognostischer Sinn

Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe. Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch  
Termin: Samstag, 30.01.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/42**

### **Neu! Selbstbildungsprozesse Raum, Material und pädagogisches Handeln – Partizipation**

Die Raumgestaltung in der Kita ist oft eingeteilt in verschiedene Lernfelder und Interessensbereiche wie Puppenecke, Bauecke, Maltisch, etc... .

Wenn Sie allerdings die individuellen Bildungsprozesse von Kindern unterstützen und ihnen dementsprechende Herausforderungen bieten möchten, macht es Sinn Sie Räume mit vielfältigen Materialien für das praktische und eigenaktive Lernen umzugestalten.

Hier spielt der **partizipative Grundgedanke** eine entscheidende Rolle. Durch ein durchdachtes Materialangebot erweitert man die Möglichkeiten, den Kindern eine Umgebung zu bereiten, in der Kreativität und individuelles Handeln ganz von selbst stattfinden kann.

Dies erfordert den Mut, sich auf Ideen der Kinder einzulassen und Geduld, den Weg in kleinen Schritten mit den Kindern zu gehen und Freude am Experimentieren und Schaffen.

In diesem Seminar werden wir das eigene pädagogische Handeln reflektieren und die Rolle des Pädagogen (Ihre Rolle) im Raum (vielleicht neu) definieren.

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Mittwoch, 03.02.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/43**

### **NEU! Positive Psychologie für Teams – Stärkenorientiertes Arbeiten**

Dieses Seminar ist nicht nur eine wertvolle Weiterbildung, sondern eine Möglichkeit, gemeinsam als Team zu wachsen und positive Impulse für den Arbeitsalltag zu setzen. Es wird dir zeigen, wie du nicht nur das Potenzial deines Teams fördern kannst, sondern auch wie du dich selbst noch mehr als wertvollen Teil des Ganzen erleben kannst. In diesem Online-Seminar erfährst du, wie du die positive Psychologie gezielt für eine

harmonische und produktive Teamarbeit nutzen kannst. Wir setzen den Fokus auf Stärkenorientierung, Motivation und die Förderung einer positiven Teamdynamik. Du lernst, wie du die einzigartigen Stärken jedes Teammitglieds erkennst und nutzt, um Zusammenarbeit und Freude in den Arbeitsalltag zu bringen.

**Was dich erwartet:**

- Einblicke in die positive Psychologie und ihre Anwendung im Team
- Praktische Methoden zur Stärkenorientierung, die das Team enger zusammenbringen
- Übungen zur Motivation, die eine positive Arbeitsatmosphäre fördern
- Tools und Tipps, die du direkt in deiner täglichen Arbeit einsetzen kannst

**Ziele des Seminars:**

- Teamgeist stärken und eine wertschätzende Kommunikation fördern
- Motivation und positive Energie steigern, um die Zusammenarbeit zu verbessern
- Sofort anwendbare Methoden, um die Teamarbeit nachhaltig zu verbessern und die Freude an der Arbeit zu erhöhen

Referentin: Aliena Rickert

Termin: Freitag, 12.02.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/44**

**Kleinkindpädagogik: Bindung-Beziehung-Bildung: der feinfühlige Dialog**

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004).

Der feinfühlige Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit ihnen umzugehen. Ergebnisse aus der Bindungs- und Hirnforschung belegen, dass der feinfühlige Dialog die Basis ist, um vertrauensvolle Beziehungen aufzubauen, aufrechtzuerhalten, daran anzuknüpfen und wieder herzustellen. Es gilt dabei grundsätzlich, kindliche Bedürfnisse zu sehen und zu beantworten. In der Kita-Zeit geht es bei Kindern immer um die Beziehung zu sich selbst, zu anderen Kindern, zu vertrauten Erwachsenen und zu seiner Lebenswelt.

Inhalte des Seminars

- Einblicke in die Bindungsforschung
- Definition von Feinfühligkeit in der Krippe und im Kindergarten.
- Feinfühliger Dialog als Handwerkszeug im pädagogischen Alltag
- Entwicklung und Auswirkungen für die emotionale und kognitive Entwicklung von 0-6 Jahren
- Handlungskonzepte für den pädagogischen Alltag entwickeln, wenn „Emotionsknöpfe“ gedrückt werden.
- Feinfühlige Zusammenarbeit mit den Familien für eine gelingende Entwicklung des Kindes

**Tipp:** Das Seminar **26/30** am 18.01.2027 „Bindung-Beziehung-Bildung: Gehirnentwicklung / Feinfühligkeit / Feinzeichen“ ist die perfekte Basis für dieses Seminar, beide sind einzeln buchbar. Wir empfehlen beide Seminare zu besuchen, da sie sich perfekt ergänzen und Sie alle Grundlagen zum Thema „**Bindung - Beziehung - Bildung**“ erhalten.

Referentinnen: Petra de Marche

Termin: Freitag, 19.02.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/45**

### **Online!! Schüchterne und schweigende Kinder erreichen**

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos. Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Wir freuen uns, dass wir auch wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos.

Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):

Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrofon (bitte unbedingt testen, ob dies auch funktioniert), Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen). An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Freitag, 19.02.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/46**

### **Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit**

**(Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)**

In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen“ ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

Inhalte des Seminars:

- Im Dialog mit Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 20.02.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/47**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)**

Der Krippenalltag ist bunt, turbulent und am Kind orientiert. Eine Pädagogik für alle Kinder, mit den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Zugangsmöglichkeiten, steht für uns im Fokus. Die Beziehung zwischen Kind, Pädagoge und Eltern, bildet hier die Basis.

Wie wir den Alltag mit den Kindern gemeinsam leben und gestalten, welche Materialien, Maßnahmen und Strukturen sich bewährt haben möchten wir Ihnen vorstellen. So vielfältig die Facetten der pädagogischen Arbeit sind, so bunt und abwechslungsreich sind die Inhalte des Seminartages:

- Beziehung als wichtigstes Element der Krippenpädagogik
- Einblick in den Alltag der beiden Krippengruppen
- Leben von Inklusion in der Krippe /Partizipation
- Naturpädagogik in der Krippe (Wiesenwochen)
- Einfluss der Montessori-Pädagogik
- Eingewöhnung/Übergang in die Regelgruppe
- Organisatorische Strukturen und Hilfsmittel (wie z.B. Kita-App, Verpflegungspauschale, Eltern-ABC, Ich-Bücher...
- Hausführung
- Viel Zeit für den gemeinsamen Austausch, Fragen und Diskussion

Referentinnen: Julia Steffan & Jenny Melber  
Termin: Samstag, 20.02.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/48**

### **Vom Umgang mit spannenden Kindern**

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.

Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir "pädagogisch richtig" mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten "Erziehungsexperten" unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

**Bitte mitbringen:** Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe  
Termin: Mittwoch, 24.02.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/49**

### **Neu! Online! Leitungsseminar: Führungsbalance – gut für mich, stark fürs Team** **„Das WIR ist kein WIR ohne MICH, und das ICH ist kein ICH ohne WIR. (Ruth C.Cohn)**

Kennen Sie das Gefühl, zwischen allen Anforderungen zu stehen? Für das Team da sein, Entscheidungen treffen, Konflikte klären – und gleichzeitig versuchen, selbst nicht auszubrennen?

Viele Führungskräfte in Kitas erleben genau dieses Spannungsfeld. Der Anspruch ist hoch: präsent sein, beteiligen, Orientierung geben – und dabei auch noch gut für sich selbst sorgen. Doch wie kann das im Alltag wirklich gelingen?

In diesem Seminar nehmen Sie sich bewusst Zeit Ihre Führungsrolle zu reflektieren. Sie gewinnen Klarheit darüber, was Sie stärkt und wo Sie sich vielleicht zu viel zumuten. Ein besonderer Fokus liegt auf den Momenten, in denen es herausfordernd wird, wenn Erwartungen auseinandergehen, wenn Unsicherheit im Team entsteht, oder wenn Sie das Gefühl haben, es nicht allen recht machen zu können.

Statt noch mehr „Methoden“ erwartet Sie ein Raum für ehrliche Reflexion, Austausch auf Augenhöhe und Coachingimpulse, die wirklich in Ihren Alltag passen

- Für mehr Klarheit.
- Für mehr innere Sicherheit.
- Für eine Führung, die Sie trägt – und Ihr Team stärkt.

### **Kurz gesagt:**

Ein Seminar für Führungskräfte, die viel geben – und wieder mehr bei sich selbst ankommen wollen, um ihr Team wirksam zu führen.

Wir freuen uns, dass wir dieses Leitungsseminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos. Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen): Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrofon (bitte unbedingt testen, ob dies auch funktioniert), Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) . An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 26.02.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/50**

### **Freispiel, die wichtigste Form des Lernens im Kindergarten - Heute nur gespielt?**

Wer spielt, der lernt. Spielen und Lernen sind im Kindesalter untrennbar. Zeiten des freien und ungestörten Spiels sind elementar und richtungsweisend für die Entwicklung der Kinder. Somit kommt dem Freispiel im Kindergarten eine ganz besondere Bedeutung zu. Neben aufmerksamen und kompetenten Begleitern brauchen Kinder adäquate Spielpartner, geeignete Räume und Materialien, sinnvolle Impulse und vor allem Zeit.

Schwerpunkte:

- Entwicklungstheoretische und neurobiologische Hintergründe
- Stellenwert des Freispiels innerhalb des Tagesablaufes
- Raum- und Materialangebot: alters-, bedürfnis- und entwicklungsgerechte Umgebungen gestalten
- Spielpartner: Bedeutung sozialen Lernens in altersgemischten Gruppen kennen und das Miteinander der Kinder begleiten
- Rolle der Fachkraft
- Eltern einbeziehen: Transparenz der eigenen Arbeit, kindliche Lernprozesse darstellen, Ängste und Erwartungen der Eltern wahrnehmen und professionell darauf eingehen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Freitag, 26.02.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/51**

### **Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen - Mathematik im Kindergarten**

Zahlen begegnen uns täglich im Alltag. Mal nehmen wir sie bewusst wahr, mal zur unbewusst. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen, am Vorankommen, kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um - beim Hüpfkästchen-Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?

- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar werden.

Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik und das klassische Montessori Material. Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Wir zeigen Ihnen viele verschiedene selbst hergestellte Mathematik-Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren können und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können. Holen Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer

Termin: Samstag, 27.02.2027 (9:30-16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/52**

### **Leitungsseminar: Resilienz - Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team**

Die Kita-Welt verlangt viel Kraft von Ihnen und Ihrem Team der Alltag, Personalmangel, anhaltende Krankheitswellen usw. zehren an den Kräften. Sie als Führungskraft und Ihr Team müssen ständig auf die Veränderungen im Innen und Außen reagieren und sinnvolle pädagogische Lösungen für alle Beteiligten finden. Damit Alle resilient bleiben und den Widrigkeiten gemeinsam trotzen ist es wichtig, dass Sie als Leitung Ihren eigenen Energiehaushalt und dem des Teams immer im Auge haben. Psychische Widerstandskraft heißt zu wissen, wo stehen wir und was können und was wollen wir leisten. Ein Grundpfeiler der Resilienz ist die Arbeit an der „Persönlichen Haltung“ sich und dem Team gegenüber. Dann können Sie mit Ihrem Team **systemische Grenzerweiterungen planen**. Es geht darum Druck herauszunehmen – Ansprüche und Vorstellungen vielleicht auch zurückzufahren.

Es ist wichtig, dass Sie und Ihr Team sich aktiv gegen Überforderung und Burnout wappnen, bevor einzelne oder Alle nicht mehr können.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Donnerstag, 04.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/53**

### **Neu! Intrinsisch motiviert - Lernen aus Neugier und Freude**

Kinder wollen lernen. Sie sind neugierig, aktiv und voller Entdeckerfreude. Und doch erleben wir im Alltag immer wieder das Gegenteil: keine Motivation, Unlust, Rückzug, "ich kann das nicht", „ich habe keine Lust“, "ist das gut so"...?

Was wäre, wenn Motivation gar nicht fehlt, sondern verloren gegangen ist?

In dieser Fortbildung schauen wir genau hin:

Wie entsteht intrinsische Motivation? Was brauchen Kinder, damit sie erhalten bleibt? Lernen gelingt dann besonders nachhaltig, wenn Kinder freiwillig, interessiert und selbstbestimmt handeln und sich dabei als selbstwirksam und kompetent erleben.

Inhalte:

- Was intrinsische Motivation ausmacht - und warum Kinder sie bereits mitbringen.
- Warum Autonomie, Kompetenz und Bindung für Lernprozesse wichtig sind.
- Wie Lob, Bewertung und Belohnung Motivation beeinflussen.
- Warum Beziehung die Grundlage für Lernen ist.

Referent: Alexandra Bauer  
Termin: Freitag, 05.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/54**

### **Online!! Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut!**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

#### An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken:

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Wir freuen uns, dass wir wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos. Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen): Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrofon, Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) . An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann  
Termin: Freitag, 05.03.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)  
Ort: online  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/55**

### **Neu! Kleinkindpädagogik: Inklusion und Integration in der Kinderkrippe (Hassfurt)**

In unserer Einrichtung der „Mini-Kita“ im Familienzentrum erleben wir immer häufiger Kinder, die schon im Krippenalter „nicht ihrem altersgemäßen Entwicklungsstand“ entsprechen. Sie fallen durch Verzögerungen in ihrer Entwicklung auf, zeigen besondere Verhaltensweisen, oder kommen mit einer Behinderung in die Krippe.

Weil die Kinder in ihrer Entwicklung noch ganz am Anfang stehen, ist dies oft nur eine Verdachtsbeobachtung und es gibt so gut wie keine Frühförderung, oder Eingliederungshilfe für diese Altersspanne. Was also tun?

#### **Seminarinhalt:**

- Verschiedene Auffälligkeiten und Behinderungen kennenlernen
- Was braucht es, damit eine gute Inklusion und Integration gelingen kann?
- Methoden kennenlernen, die im Alltag helfen und unterstützen
- Welche Anlaufstellen gibt es, die uns als Einrichtung, die Kinder und die Eltern unterstützen
- Anhand von Fallbeispielen entwickeln wir Handlungsstrategien für den Krippenalltag

Referentin: Anne Hülß  
Termin: Samstag, 06.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Mini-Kita im Familienzentrum, Haßfurt  
Kursgebühr: 120,00 €  
**Kursnummer: 26/56**

### **Neu! Wörterzauber statt Sprachgewalt – Die Macht der Worte im pädagogischen Alltag**

Worte sind wirksam und machtvoll. Sie können unterstützen, sanft streicheln, heilen und guttun. Auf der anderen Seite können Worte so schmerzhaft sein, dass sie sich wie Pfeile anfühlen, die mitten ins Herz treffen und dort ihre Spuren hinterlassen.

Verletzende Worte sind Teil emotionaler Gewalt und lassen sich je nach Intensität und Häufigkeit nur schwer heilen. Worte können auf diese Weise Spuren im Selbstbild des Kindes hinterlassen.

"So können sie ein positives Selbstbild und einen inneren wohlwollenden Dialog fördern wie: „Ich bin gut, so wie ich bin!“, „Ich bin hier sicher!“, „Ich gehöre dazu!“, „Ich bin angenommen, wie ich bin!“, oder negative, kritische innere Sätze bewirken wie: „Ich bin nicht wichtig!“, „Meine Bedürfnisse sind nicht relevant!“, „Ich bin unsicher!“, „Ich bin falsch! vgl. Lea Wedewardt

In dem Seminar „Wörterzauber statt Sprachgewalt“ machen wir uns die Macht unserer Worte im pädagogischen Alltag bewusst.

Wir setzen uns mit den verschiedenen Kategorien von Sprachgewalt und Wörterzauber, sowie den Gründen für Sprachgewalt aktiv auseinander. Wir üben eine achtsame Sprache (Wörterzauber) ein. Schritt für Schritt gemeinsam zur achtsamen Sprache.

Referentin: Rebecca Reuß

Termin: Samstag, 06.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00 €

**Kursnummer: 26/57**

### **Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)**

**Im ersten Teil des Seminars** möchte ich Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen in der Kita begeistern. Sie bieten nicht nur eine tolle Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung, sondern begeistern und faszinieren schon die Kleinsten.

Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken.

**Im zweiten Teil** filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch ganz spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminars können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!

#### Inhalte des Seminars:

- Was sind Geschichtensäckchen?
- Welche Materialien brauche ich?
- Wie präsentiere ich die Geschichten?
- Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!
- Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen.

**Kosten:** 145,00 - inklusive Geschichtensäckchen (von einer Schneiderin genäht) , Häkelnadel und Filzmaterial (für das Trockenfilzen von Spielfiguren)

Referentin: Susanne Oestreicher

Termin: Mittwoch, 10.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 145,00€ (inklusive Geschichtensäckchen von einer Schneiderin genäht, Häkelnadel und Filzmaterial)

**Kursnummer: 26/58**

### **Neu! Sexualpädagogik – kindgerecht und einfühlsam begleiten**

Kindliche Neugier, Körperwahrnehmung und Geschlechtsidentität sind natürliche Entwicklungsschritte, die oft mit Unsicherheiten, Tabus und Scham behaftet sind. Wie erkläre ich einem Kind altersgerecht

Gefühle, Körper, und Grenzen? Wie gehen wir in der Einrichtung mit diesem sensiblen Thema um, und wie können wir Kinder und Eltern vertrauensvoll und professionell begleiten?

In diesem Seminar über Sexualpädagogik erarbeiten wir gemeinsam, wie wir die kindliche Sexualität verstehen und einfühlsam begleiten können, altersgerecht zu thematisieren und eine gesunde, wertschätzende Haltung im pädagogischen Alltag zu etablieren.

#### **Seminarinhalt:**

- Sexualpädagogik in der Kita
- Grundlagen – Kinder und Sexualität
- Umgang mit Ausdrucksformen kindlicher Sexualität
- Voraussetzungen für sexualfreundliche Erziehung
- Sexuelle Gewalt und Prävention

Referent: Rebecca Reuß

Termin: Donnerstag, 11.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/59**

#### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe (Zell bei Würzburg)**

„Das Kind soll in seiner Einzigartigkeit als Mensch anerkannt und geachtet werden.“ (Maria Montessori)  
In diesem Seminar lernen Sie vor Ort den Alltag der Montessori-Kinderkrippe kennen. Speziell im Umgang mit Montessori-Materialien ist es naheliegend, Handlungsabläufe zu vereinfachen und den Bedürfnissen und Fertigkeiten der Krippenkinder anzugleichen. Das praktische Kennenlernen und Ausprobieren der Kleinstkind Materialien, sowie die Materialien für die „Übung des täglichen Lebens“ und der „Sinneserziehung“ sind Grundlagen des Kurses.

Des Weiteren werden praktische Anregungen, z.B. Fingerspiele, Lieder, Kreisspiele und kreative Angebote vorgestellt.

Inhalte des Seminars:

- Tagesablauf mit Krippenführung
- Materialien aus der Montessori – Pädagogik
- Kleinstkindmaterialien
- Beispielhafte Monatspläne

Referentin: Yvonne Spange

Termin: Samstag, 13.03.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/60**

#### **Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten, einfach und auf einen Blick**

Kinderyoga macht Spaß und fördert die kindliche Entwicklung.

Erziehende sind meist keine ausgebildeten Yogalehrenden und so fehlt es oft an Sicherheit und Erfahrung, wie Yoga in der Kita Anwendung finden kann. Mit den Stundenbildern wird das ganz einfach und Sie können mit Freude und Klarheit Yoga zu unterschiedlichen Gelegenheiten anbieten.

#### **In diesem Seminar beantworten wir folgende Fragen**

- Welche Übungen sind für welche Themenfelder geeignet?
- Wie werden die Übungen sinnvoll aneinandergesetzt?
- Was, wenn nur Zeit für eine kurze Yogaeinheit bleibt, oder geht Yoga auch draußen?
- Was geht und was geht nicht mit Kindern?

Durch gezeichnete Stundenbilder, die nach dem Seminar mitgenommen werden können, werden Yogasequenzen einfach in Skizzen erklärt. Ähnlich einer bebilderten Betriebsanleitung kann mit einem Blick

auf das Stundenbild problemlos angeleitet werden. Wir üben selbst die vorbereiteten Stundenbilder zu zeichnen und können so aufkommende Fragen gleich beantworten. Wir zeichnen selbst eine kurze Yogasequenz. Das macht nicht nur Spaß sondern kann auch als kreatives Zeichenspiel in der Einrichtung angewendet werden.

**Bitte mitbringen:** Eine Portion Vorfreude – Yogamatte, falls vorhanden, Fineliner in drei Farben und ein liniertes Block, warme Socken oder Hausschuhe

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Samstag, 13.03.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Sameschyoga, Yogastudio, Würzburg (Grombühl)

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/61**

### **Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh'....**

#### **Spracherziehung im Kindergarten**

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, schreiben und lesen erleben wir schon in der Krippe und im Kindergartenalter. Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese Neugierde? Natürlich, warum denn nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtsstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in die Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Ihnen Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln.

Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialien, die Sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können. Im Seminar können Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe holen.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das klassische Material. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer

Termin: Samstag, 13.03.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/62**

### **Ganzheitliche Klangpädagogik verzaubert mit Instrumenten**

In der ganzheitlichen Klangpädagogik wird mit verschiedenen Orff- und Effektinstrumenten (Klangschalen, Ocean Drum, Trommeln und vielen weiteren Instrumenten) gearbeitet. Es geht dabei weniger um die Instrumente selbst, sondern was die Klänge bewirken. Entspannung, Gelassenheit, Kreativität und Vertrauen stellen sich fast von selbst bei den Kindern ein. Die Klänge der verschiedenen Instrumente verzaubern die Kinder auf eine wundersame Weise und laden sie in die Welt der inneren Wahrnehmung ein. In dem Seminar bekommen Sie Anregungen und eine Vielfalt an Möglichkeiten, wie Sie die Instrumente praktisch in der Kita einsetzen können. Sie selbst werden die verschiedenen Schwingungen spüren und erleben durch verschiedene Wahrnehmungsübungen wie Klangmeditation, Klangmassagen und Geschichten.

Klänge sind nicht nur hörbar, sondern können auch sichtbar mit Kindern umgesetzt werden, durch unterschiedlichste Gestaltungsvorschläge wie z.B. beim Malen, beim Experimentieren, durch Bewegung und Tanz.

Durch den Einsatz der Instrumente öffnen Sie nicht nur den Kindern eine neue Erfahrungswelt, sondern es ist auch für Sie persönlich ein Tag voller inspirierender und bereichernder Erfahrungen.

Referentin: Alexandra Baum

Termin: Montag, 15.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/63**

### **Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung**

Ein guter Plan ist immer eine Maßarbeit.

Wenn die Arbeitsorganisation stimmt, funktioniert auch die Dienstplangestaltung. Trotzdem bleiben immer Fragen, z. B.: Wie reagiere ich auf die Wünsche meiner Kollegen? Was tue ich bei Ausfällen? Welche Arbeitszeitmodelle passen zu unserer Einrichtung? Dienstpläne in der Kita sind das Instrument, mit dem die Leitung die Arbeit aller Mitarbeiterinnen koordiniert und strukturiert. Situationen, die eine Änderung des Dienstplanes erfordern, gibt es fast täglich und nicht selten muss eine schnelle Entscheidung getroffen werden.

#### Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen

- Erwartungen berücksichtigen
- Kriterien festlegen
- Prioritäten setzen
- Teambeteiligung einplanen
- Zuständigkeiten klären
- Übersicht über die arbeitsrechtlichen und organisatorischen Grundlagen der Dienstplangestaltung

Bitte mitbringen: Kopie/Vorlagen von Ihrem Dienstplan

Referentin: Christina Malek

Termin: Dienstag, 16.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/64**

### **Neu! Leitungsseminar: Richtig delegieren – ich muss nicht alles selbst tun**

Viele Leitungen kennen das Gefühl: Die Verantwortung ist hoch, der Alltag dicht – und am Ende bleibt doch vieles an der Leitung hängen. Delegieren klingt einfach, ist in der Praxis jedoch eine der anspruchsvollsten Führungsaufgaben.

#### **In diesem Seminar schauen wir uns das genauer an:**

- Wie kann ich Aufgaben sinnvoll abgeben, ohne die Kontrolle zu verlieren?
- Wie schaffe ich Klarheit in Zuständigkeiten und Erwartungen?
- Und wie gelingt es mir, mein Team zu stärken, statt mich selbst zu überlasten?
- Dafür reflektieren Sie ihr eigenes Führungsverhalten und entwickeln konkrete Strategien für Ihren Alltag. Neben fachlichen Impulsen steht vor allem der Austausch unter Leitungen im Mittelpunkt. Praxisnah, lösungsorientiert und mit Raum für eigene Fragestellungen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Delegation als Führungsaufgabe verstehen und wirksam einsetzen
- Zwischen Kontrolle und Vertrauen: die eigene Haltung klären

- Aufgaben klar formulieren und Verantwortlichkeiten übertragen
- Umgang mit Widerständen und Unsicherheiten im Team
- Selbstfürsorge und Entlastung im Leitungsalltag

### **Zielgruppe**

Leitungen und stellvertretende Leitungen aus sozialen, pädagogischen oder organisatorischen Arbeitsfeldern.

### **Methoden**

Impulse, Reflexion, kollegialer Austausch, praxisnahe Übungen.

Ziel der Fortbildung ist es, Sicherheit im Delegieren zu gewinnen und den eigenen Handlungsspielraum als Leitung spürbar zu erweitern.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Donnerstag, 18.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/65**

### **NEU! Kinderschutzkonzept – sensibilisieren, dranbleiben, überprüfen und anpassen**

Ein Kinderschutzkonzept ist ein wirksames und wichtiges Mittel, um Kinder vor Missbrauch und Gewalt zu schützen und dem Recht auf gewaltfreie Erziehung nachzukommen. Alle Institutionen sind verpflichtet ein einrichtungsindividuelles nachweisbares Schutzkonzept vorzulegen. Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben – Was nun? Wie lässt es sich vom Papier in die Praxis übertragen, anpassen und überprüfen? Wie kann es mitwachsen und sich den ständigen Veränderungen anpassen? Aus der Praxis selbst und auch aus der Politik kommen immer wieder neue Anforderungen, die es aufzugreifen und umzusetzen gilt. Dieses Seminar möchte grundlegendes Wissen vermitteln, Fragen über Fragen beantworten und praktische Hilfestellungen geben. Es wird Einblicke in ein Kinderschutzkonzept geben, neutrale Hilfestellung zur Erweiterung Ihres Konzepts, Einsatz einer Verhaltensampel, Selbstverpflichtung, Verhaltenskodex und Infos zu Risiko- und Potentialanalysen, Beispielvarianten, diverse Vordrucke und vieles mehr.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Welche Bausteine sollten in ein Schutzkonzept?
- Wie dokumentieren?
- Wo fängt Kinderschutz an und was bedeutet das?
- Ab wann muss ich handeln?
- Wie verhalte ich mich richtig?
- Subtile Gewaltformen
- Gefährdungsanalyse, Ziele, & Information der Eltern
- Hilfe von wo und wem? Wann schalte ich eine ISEF ein? Wann das Jugendamt?

Referentin: Iris Zilk

Termin: Freitag, 19.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/66**

### **Kleinkindpädagogik: Eingewöhnungskonzept und Erziehungspartnerschaft**

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des "Berliner Eingewöhnungsmodells" (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepraxis von Kindern in Krippen), sowie des „Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells“ wollen wir uns die notwendigen

Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

Inhalte des Seminars:

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung) & das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Ines Schellenberger

Termin: Samstag, 20.03.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00 €

**Kursnummer: 26/67**

**Neu! Kleinkindpädagogik: Reggio-Ansatz – Bildung, lebendig, forschend und kindorientiert**

Krippen Kinder sind geborene Entdecker – wach, neugierig, klug. Oder wie es so treffend heißt: Kinder sind Akteure ihrer eigenen Entwicklung. Sie folgen ihrem angeborenen Forschergeist. Genau hier setzt der Reggio-Ansatz an: Er nimmt die Jüngsten ernst, sieht ihre 100 Sprachen, geht mit ihnen in den Dialog und schafft Räume, in denen sie ihre Welt selbstwirksam entdecken und gestalten können.

Dieses Seminar lädt pädagogische Fachkräfte ein, den Reggio-Ansatz für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren praxisnah für sich zu entdecken. Anhand vieler exemplarischer Beispiele aus dem Krippenalltag erhalten Sie einen Einblick in die Entstehung, Durchführung und Dokumentation von Projekten als pädagogisches Bildungswerkzeug. Wir tauchen ein in Haltung, Methodik und konkrete Umsetzung – und entwickeln gemeinsam Ideen, wie Projektarbeit in jeder Einrichtung, unabhängig vom Konzept, schon mit den Kleinsten gut gelingen kann.

Ein inspirierender Tag voller Impulse, Austausch und kreativer Energie!

Inhalte des Seminars:

- Grundprinzipien des Reggio-Ansatzes – Entstehung, Haltung, Bild vom Kind
- Wahrnehmende Beobachtung als Handwerkszeug
- Projektarbeit mit Kindern unter drei Jahren mit Ideenwerkstatt & Praxiseinblicke
- Räume, Material, Dokumentation

Referentin: Carolin Kraatz

Termin: Samstag, 03.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00 €

**Kursnummer: 26/68**

**Eingewöhnungsmodelle, was passt zu uns? Partizipatorisch, Bindungs- oder bedürfnisorientiert**

Eingewöhnungsmodelle, was passt zu uns? Partizipatorisch, Bindungs- oder Bedürfnisorientiert  
Ein guter Anfang ist entscheidend!

Die Eingewöhnung in die Kita (sowohl in der Krippe als auch im Kindergarten) ist eine der ersten großen Transitionen im Leben eines Kindes. Ein bedeutsamer Schritt, der sowohl für Kinder als auch für Eltern und Fachkräfte herausfordernd und prägend ist.

Bereits bei der Anmeldung legen wir den Grundstein für eine gelingende Eingewöhnung. Die Zeit zwischen Anmeldung, Vertragsunterzeichnung und dem tatsächlich „ersten“ Tag kann auf vielfältige Weise positiv gestaltet werden, um den Übergang für alle Beteiligten zu erleichtern.

In diesem Seminar gehen wir auf diese wichtige „Pre“ – Phase ein, setzen uns aber auch intensiv mit verschiedenen „neuen“ Eingewöhnungsmodellen auseinander. Vor allem mit bindungs-, bedürfnis- und partizipationsorientierten Ansätzen. Jedes Modell legt unterschiedliche Schwerpunkte – von klaren Strukturen bis hin zu flexiblen und individuellen Herangehensweisen.

#### Inhalte des Seminars

- Grundlagen der Transition: Warum Übergänge im Leben so wichtig sind
- Vergleich zentraler Eingewöhnungsmodelle: Struktur vs. Flexibilität
- Die Rolle von Bindung, Beziehung und Partizipation in der Eingewöhnung
- Bedarfsgerechtes Tempo: Was bedeutet bedürfnisorientierte Eingewöhnung konkret?
- Der Einfluss aller Akteure, die am Prozess beteiligt sind
- Chancen der „Pre“ – Phase
- Zielgerichtete Aufklärung und Information für die Eltern
- Reflexion: Welches Modell passt zu unserer Einrichtung, zu unserem Team, zu mir?

#### Ziel des Seminars

Gemeinsam finden wir heraus, was aus welchem Eingewöhnungskonzept am besten zu Ihrer Einrichtung und Ihrem pädagogischen Selbstverständnis passt – damit Kinder sicher, gestärkt und in ihrem Tempo ankommen können.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 06.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/69**

#### **Neu! Online! Medienkompetenz in der Kita: Sicher, kreativ und alltagsintegriert**

Digitale Medien sind längst Teil der Lebenswelt von Kindern – und damit auch ein wichtiger Bestandteil moderner pädagogischer Arbeit. Doch wie können Fachkräfte Medien sinnvoll, kreativ und gleichzeitig verantwortungsvoll einsetzen? In dieser praxisnahen Online-Fortbildung setzen wir uns intensiv mit den Grundlagen und Möglichkeiten der Medienarbeit in der Kita auseinander. Gemeinsam erproben wir den Einsatz von Foto, Audio und Video als Ausdrucksformen kindlicher Bildungsprozesse und entdecken, wie Kinder aktiv und selbstbestimmt Medien gestalten können.

#### **Um verantwortungsvoll mit digitalen Medien umzugehen, bedarf es Hintergrundwissen:**

Was bedeutet das Recht am eigenen Bild im Kita-Alltag?

Welche Vorgaben macht der Bildungsplan?

Und wie lassen sich Medienprojekte rechtssicher umsetzen?

Darüber hinaus erhalten Sie einen Einblick in Sicherheits- und Datenschutzeinstellungen, sowie geeigneten Apps, um digitale Tools verantwortungsvoll und geschützt einzusetzen.

#### **Inhalte der Fortbildung:**

- Kreativer Einsatz von Foto, Audio und Video in der Kita
- Medien als Werkzeug für Partizipation und Selbstbildung
- Rechtliche Grundlagen (u. a. Recht am eigenen Bild, Datenschutz, Bildungsplan)
- Sicherheitseinstellungen und verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien
- Praktische Impulse für die direkte Umsetzung im pädagogischen Alltag

#### **Ziel:**

Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit digitalen Medien, erweitern Ihre methodischen Kompetenzen und stärken Ihre Haltung für eine zeitgemäße, kindzentrierte Medienbildung.

**Wichtig: für diese online-Fortbildung wird ein Tablet benötigt** (zusätzlich zu einem Gerät, an dem an der Fortbildung teilgenommen wird), für die Arbeit in einer Kita sind iPads vollumfänglich geeignet, Android-Geräte sind eingeschränkt geeignet. Andere Betriebssysteme sind für die Arbeit mit den Kindern NICHT geeignet. (u.a. aufgrund fehlender, ungeeigneter und unsicherer Apps für die Arbeit mit Kindern). Eine Liste mit Apps, die für die Fortbildung benötigt werden, wird vorher versandt.

Referentin: Alex Bauer

Termin: Donnerstag, 08.04.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/70**

### **NEU! Sprachförderung - Impulse, um mit Kindern zu philosophieren**

Kinder haben eine eigene Sicht der Welt. Sie erleben alles intensiv und unverstellt. Ihre Welterklärungen sind eigenwillig und originell. Mit ihnen über Gott und die Welt zu diskutieren, macht nicht nur Spaß, sondern schafft eine eigene Atmosphäre zwischen Erzieherin und der Gruppe. Man muss zuhören, aufeinander achten, die Meinung der einzelnen Diskussionsteilnehmer ernst nehmen ... Mit Kindern zu philosophieren, braucht Zeit und die Bereitschaft, nicht zu belehren, sondern sich einzulassen auf das, was von den Kindern kommt.

Impulse für ein intensives Gespräch können ausgewählte Bilderbücher, Geschichten oder der Kinderalltag sein. Es ist immer ein aufregendes und spannendes Abenteuer, auch für Sie als pädagogische Fachkraft, welche überraschenden und manchmal große Fragen sich ergeben.

Gemeinsam neugierig auf die Suche nach Antworten gehen, und als Dialogpartner zur Verfügung stehen, und dabei die Sprache, soziale und emotionale Kompetenz, das Denken und die Meinungsbildung fördern - darum geht es.

Ein Seminartag mit vielen Möglichkeiten, Praxisbeispielen und ausgesuchten Bilderbüchern zu unterschiedlichen Themenbereichen.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 09.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/71**

### **Neu! Online! Kleinkindpädagogik: Trotz Kinder – wenn Kinder Gefühle zeigen**

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos. Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):

Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrofon (bitte unbedingt testen, ob dies auch funktioniert), Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee

(Energienachschub nicht vergessen). An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 09.04.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/72**

### **Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung – alles hängt mit allem zusammen**

Die Kosmische Erziehung dient zum Verständnis des gesamten Lebenswerkes von Maria Montessori. Die Einsicht in die Wechselbeziehungen, alles hängt mit allem zusammen ist für Montessori das fundamentale Bildungsprinzip, welches die Kinder auf ein verantwortungsvolles Handeln in der Welt vorbereitet.

Sie entwickelte zahlreiche Ideen, Materialien und Handlungskonzepte um Kindern diesen Gesamtzusammenhang von Natur, Umwelt, Kultur und Gesellschaft zu vermitteln. Dadurch können Kinder mit natürlicher Neugierde und Freude am Forschen das nahe Umfeld und das vermeintlich ferne Universum erkunden.

Sie erhalten an diesem Samstag einen Einblick in diese kosmische Materialvielfalt, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Anwendungsmöglichkeiten für Ihren Kitaalltag. Die verschiedenen Materialien geben Impulse, wie Sie den naturwissenschaftlich-technischen Bereich (BEP) pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer

Termin: Samstag, 10.04.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/73**

### **Neu! Klangvolle Geschichten erleben – Trommeln, Sprechverse, Body Percussion und lebendige Klangspiele**

**Geschichten, die bewegen - Kinder und Erwachsene begeistern**

In diesem praxisnahen Seminar erleben Sie, wie sich Geschichten mithilfe von Musik, Rhythmus, Bewegung und einfachen Instrumenten lebendig und kreativ gestalten lassen.

Gemeinsam begeben wir uns auf eine spannende Trommelreise nach Afrika, erleben eine fröhliche Piratengeschichte mit Klanghölzern und tauchen ein in die Klangwelt des kleinen Regentropfens.

Im Kurs werden gemeinsam Lieder gesungen, Tänze erprobt und rhythmische Übungen durchgeführt. Sie lernen kurze Massagegeschichten kennen, die Ruhe, Körperwahrnehmung und das Gemeinschaftsgefühl fördern.

Außerdem bekommen Sie noch praktische Anregungen und Tipps, wie sich mit wenig Aufwand und geringen Kosten eigene Instrumente herstellen lassen oder wie aus Alltags- und Naturmaterialien kreative Klang- & Massageinstrumente gestaltet werden können.

#### Inhalte

- Klangpädagogisches Arbeiten auf ganzheitlicher Ebene.
- Geschichten mit Musik, Rhythmus und Bewegung lebendig gestalten
- Trommelreise, Piratengeschichte, Regentropfengeschichte ...
- Lieder, Tänze und Massagegeschichten.
- Kreatives Gestalten von Massage- & Klanginstrumenten

Am Ende des Seminars

- haben sie die Fähigkeit Geschichten ganzheitlich mit Musik, Rhythmus und Bewegung zu gestalten.
- haben sie vielfältige, direkte umsetzbare Praxisideen kennengelernt.
- haben sie die Fähigkeit ohne Vorkenntnisse von Rhythmen, Klang und Tanz dies sicher im Kindergartenalltag einzusetzen.
- haben sie Anregungen für größere Gruppen, Eltern-Kind-Nachmittag und besondere Feste

**Wichtig:** Es sind keine musikalischen Vorkenntnisse erforderlich. Freuen Sie sich auf eine Fortbildung voller Musik, Bewegung, Kreativität und gemeinsamer Erlebnisse.

**Bitte mitbringen:** Isomatte, Sitzkissen, Decke, bequeme Kleidung, wenn vorhanden Trommel und Klanghölzer.

Referentin: Alexandra Baum

Termin: Dienstag, 13.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/74**

### **NEU! Kleinkindpädagogik: Qualität aus Kindersicht – Biographie und Adultismus in der Krippe/Kita**

In der pädagogischen Arbeit mit Kindern spielen Partizipation, Bedürfnisorientierung und Adultismus eine wichtige Rolle. Thema.

Diese Fortbildung richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die ihr Verständnis von Partizipation vertiefen und Strategien zur Förderung von Bedürfnisorientierung im pädagogischen Alltag entwickeln möchten. Dabei werden wir auch den Begriff des Adultismus kritisch beleuchten und reflektieren.

Die Fortbildung bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre pädagogische Praxis zu reflektieren, neue Perspektiven kennenzulernen und konkrete Handlungsmöglichkeiten für die Förderung von Partizipation und Bedürfnisorientierung zu entwickeln. Durch einen bewussten Umgang mit Adultismus können wir dazu beitragen, dass Kinder als eigenständige Persönlichkeiten wahrgenommen und in ihren Bedürfnissen ernst genommen werden.

Referentin: Alexandra Bauer

Termin: Mittwoch, 14.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/75**

### **Resilienz – Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele**

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

#### Inhalte des Seminars:

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Donnerstag, 15.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/76**

### **Neu! Online! Mentale Superpower durch Mental-Training, mehr Souveränität in der Kita** **Für mehr Souveränität in beruflichen Stress-Situationen im Kindergarten**

Kennen Sie das?

Sie mögen Ihre Arbeit – aber manche Situationen im Job kosten einfach zu viel Kraft. Konflikte mit Kollegen, oder Sie fühlen sich nicht wertgeschätzt, oder ... , oder.... individuelle Stresssituationen, die Ihnen Ihre Energie rauben. Oft bleibt nach der Arbeit kaum noch Kraft für die Familie – und schon gar nicht für sich selbst.

Durch **mentale Superpower** werden wir das eigene Gehirn und die eigene Gedankenwelt gezielt trainieren, um Resilienz und emotionale Stabilität zu steigern – damit Sie Herausforderungen in Ihrer pädagogischen Einrichtung ruhiger, klarer und selbstbewusster begegnen können. Mit Hilfe von inneren Werkzeugen, können Sie gelassener mit belastenden Situationen umgehen und leichter abschalten.

Sie lernen unter anderem

- belastende Gedanken in stärkende Überzeugungen zu verwandeln
- die Kraft Ihrer Gedanken zu verstehen und zu nutzen
- Vertrauen in Ihre eigenen Fähigkeiten aufzubauen
- die Verbindung zu Ihnen selbst und zu anderen zu stärken
- Ruhe und Gelassenheit in sich zu kultivieren

Wir nutzen dafür verschiedene mentale Techniken

- Phantasiereisen und Atemübungen
- Wahrnehmungs- und Konzentrationsübungen
- geführte Meditationen
- und deren Reflexion

Der Aufbau positiver Energie und die Steigerung unseres Wohlbefindens sind wundervolle Ziele, die wir dabei erreichen können.

Dieses Seminar ist zum Kennenlernen von Mental-Training gedacht und richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die ganz bewusst etwas für sich selbst tun möchten.

Referentin: Romy Lauterbach  
Termin: Freitag, 16.04.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)  
Ort: online  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/77**

### **Neu! Genderbewusste Pädagogik in der Kita – nicht nur hellblau oder rosa**

„Hallo Paul, das ist aber ein toller Kuchen, den hat bestimmt die Mama gebacken!“

Beiläufige Bemerkungen im Kitaalltag prägen die Vorstellungen von Kindern, wie man als Frau oder Mann zu sein hat. Diese Rollen-Klischees werden in der täglichen Interaktion mit Kindern oft völlig unbewusst vermittelt und prägen. Bei einer genderbewussten Pädagogik geht es in erster Linie darum sensibel zu werden für diese stereotype oder vereinfachten Rollenbilder.

Grundlage einer geschlechterbewussten Pädagogik ist es, Kinder – unabhängig von Geschlechterstereotypen – in ihrer Individualität zu fördern. Bauecke ist für alle, der Fußball längst kein reines Jungsding mehr usw... Sprache, Räume, Spielmöglichkeiten und Angebote können dahin hinterfragt werden und gegebenenfalls verändert oder angepasst werden.

Im Seminar geht es vor allem darum eigene Vorurteile kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, was einen typischen Jungen oder ein richtiges Mädchen ausmacht. Wie spreche ich mit Kindern, um keine Klischees zu übermitteln und was brauchen wir an Materialien und Spielanregungen, die nicht sofort eine Rolle festlegen, sondern vielleicht neutral sind.

Ziel dieser Pädagogik ist die individuelle Einzigartigkeit der Kinder zu unterstützen und Entwicklungen nicht durch Genderstereotypen zu begrenzen und behindern.

Ein spannendes Thema, über das es sich lohnt "locker" nachzudenken!

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 16.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/78**

### **NEU! In der Ruhe liegt die Kraft – Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)**

Erholung durch Ruhe schenkt Kindern gute Laune und Kraft. Doch für diese wichtigen Phasen der Ruhe scheint im Tagesablauf in KiTa, Kindergarten oder Hort oft die Zeit zu fehlen. Dabei brauchen wir keine zusätzlichen Zeiträume dafür, denn wir können diese Ruheinseln in die Aktivitäten und Themen einbauen, die gerade anstehen.

Dabei helfen uns Übungen aus dem Kinderyoga, der Achtsamkeitslehre und den klassischen Entspannungsverfahren. Sie finden ihren Weg z.B. in den Morgenkreis, die Vorlesezeit oder in Ausflügen in die Natur. Neue Rituale können entstehen, die wertvolle Momente des Innehaltens und der Erholung bieten.

#### Wir erfahren gemeinsam durch praktisches Erleben

- Warum Entspannung in der Arbeit mit Kindern so wichtig ist.
- Den Zusammenhang von Anspannung, Entspannung und Atmung.
- Wie es gelingen kann, Entspannungsrituale einzuführen, auf die sich die Kinder freuen.
- Wie wir mit Hilfe von Klang, Duft und Farben Entspannung und Ruhe vertiefen können.
- Worauf wir in der Entspannungsarbeit mit Kindern in besonderen Situationen achten müssen.
- Wie Ruhearbeit die Empathie und Gemeinschaft in der Gruppe stärkt.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Samstag, 17.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Sameschyoga, Yogastudio (Grombühl)

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/79**

### **NEU! Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag**

“Du musst doch nicht weinen!”, “Hör auf, die anderen Kinder zu ärgern!”, “Das ist doch nicht so schlimm!”... Das sind nur einige Beispiele, die wir im Alltag den Kindern gegenüber in herausfordernden Situationen sagen. Obwohl wir wissen, oder intuitiv spüren, dass solche Sätze nicht die besten Reaktionen sind.

Die Bindungstheorie bietet uns alternative Handlungsansätze, wie wir Kinder in diesen herausfordernden Situationen angemessener an die Hand nehmen können. Die wachsende Beziehung zwischen dem Kind und der Bezugsperson wird zum erfüllenden Kern des gemeinsamen Alltags. Wir möchten mit Ihnen angespannte Konstellationen im Alltag analysieren und bindungstheoretisch sinnvolle Perspektiven und Handlungsoptionen erarbeiten. Dadurch können Sie als Bezugsperson entspannt und kompetent agieren.

#### Wir reflektieren gemeinsam die Fragestellungen

- Welche Haltung habe ich als Bezugsperson gegenüber dem Kind?
- Welche Bedürfnisse stecken hinter dem Verhalten des Kindes?
- Wie gehe ich angemessen auf diese Bedürfnisse ein?
- Wie interpretiere ich den Umgang der Kinder untereinander und mit anderen Personen?
- Und besonders wichtig: Wie fühle ich mich in meinem pädagogischen Handeln?

### Unsere Ziele mit Ihnen

- Reflektieren täglicher Handlungsmuster
- Souveräner werden bei herausforderndem Verhalten der Kinder
- Gelassener werden im Arbeitsalltag

Referenten: Julia Albert, Andreas Ficek

Termin: Samstag, 17.04.2027 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/80**

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher**

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm. Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten ...) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 17.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/81**

### **Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)**

Sprachliche Bildung stellt uns in der Kita immer wieder vor neue Herausforderungen. Viele Einrichtungen wollen weg von festgeschriebenen Programmen. Aber wie können praktische Alternativen aussehen? Vor Ort in unserer Einrichtung gehen wir der Frage nach, was uns hemmt neue Wege zu gehen und warum es Sinn macht sprachliche Bildung im Alltag zu integrieren und zu etablieren. Und wie? Ganz simpel, durch viele Ideen der Raumgestaltung, Einsatz von Materialien, einen strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Haltungen der Pädagogen. Wir freuen uns auf einen Tag mit viel Austausch, Ideen und Impulsen!

Referentinnen: Julia Steffan & Lena Flörchinger

Termin: Samstag, 17.04.2027 (9:30- 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/82**

### **NEU! Wie Kinder Verlust erleben – Abschieds- und Trennungssituationen**

Wie reagiere ich am Besten, wenn der geliebte Hamster stirbt oder wenn der geliebte Teddybär verloren geht? Wenn Kinder trauern, brauchen sie Unterstützung und Halt. Die Fortbildung bietet Fachkräften eine Orientierungshilfe, damit Kinder in Verlustsituationen bestmöglich begleitet und unterstützt werden. Trauer gehört auch für Kinder zum Lebensalltag. Kinder trauern, aber sie trauern anders und empfinden andere Dinge als Verlust als Erwachsene. Die Fortbildung stellt nicht den Tod eines geliebten Menschen in den Vordergrund, sondern all jene Abschieds- und Trennungssituationen, die für Kinder bis ca. 10 Jahre belastend sein können.

Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:

- Überblick über kindliche Entwicklungsphasen
- Mögliche Reaktionen im Umgang mit Verlust

- Individuelle Verarbeitungsstrategien – je nach Entwicklungsstand
- Rituale; Kontaktstellen; Literatur

Referentin: Christina Malek

Termin: Mittwoch, 21.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/83**

### **Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung**

Unsere Welt ist bunt und vielfältig und spiegelt sich in den Kitas mit jedem Kind und seiner Familie. Unser Bildungsauftrag ist es Kinder in Ihrer Individualität und Identität zu stärken, Vielfalt anzubieten und erleben zu lassen. Pädagogische Fachkräfte sind gefragt die Voraussetzungen für eine diversitätsbewusste Pädagogik anzubieten, die das Recht auf Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit unterstützt. Bewusstheit für die eigene Kultur und das Kennenlernen anderer Lebenswelten, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachzudenken, schafft gute Voraussetzungen für ein starkes Miteinander und Wir-Gefühl. Inhalte: Definition von Kultur, Interkulturalität, kulturelle Vielfalt, Diversität, Merkmale vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung, ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt im pädagogischen Alltag, Willkommenskultur in der Raumgestaltung, Material, Bücher und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Donnerstag, 22.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/84**

### **Neu! HeVeKi – Konzept für herausforderndes erlebtes Verhalten**

Das HeVeKi Konzept bietet Kitas einen professionellen, ressourcenorientierten Ansatz, um schwierigen und komplexen Herausforderungen mit Klarheit, Handlung und Handlungssicherheit zu begegnen.

HeVeKi – stellt nicht das Verhalten selbst in den Mittelpunkt, sondern den Menschen dahinter. Verhalten wird als Ausdruck von Bedürfnissen, Erfahrungen und inneren Prozessen verstanden – nicht als Störung, sondern als Kommunikation.

#### **Das zeichnet HeVeKi aus:**

- Wertschätzender, beziehungsorientierter Blick auf das Kind
- Stärkung vorhandener Ressourcen statt Defizitorientierung
- Praxisnahe Strategien für den pädagogischen Alltag
- Reflexion der eigenen Haltung und professionellen Rolle
- Entlastung und Stärkung der pädagogischen Fachkraft

#### **Das erwartet Sie:**

- Beobachtung und Dokumentation als Kernprozess professionellen Handelns
- Kritische Auseinandersetzung mit den Begrifflichkeiten und Begriffsklärung
- Biografische Selbstreflexion: Auseinandersetzung mit eigenen Werten und Normen
  - und dem eigenen Bild vom Kind
- Einblicke in das „Bio-Psychische-Soziale Modell“ als Erklärungsansatz für
- „Verhalten“
- Einblicke in das Modell der seelischen Grundbedürfnisse

- Konkrete Schritte/Strategien für die akute Situationen
- Reflexion und Entwicklung von Handlungsstrategien im Sinne von Prävention
- Gestaltung der Fachkraft-Kind-Beziehung

Referentin: Rebecca Reuß

Termin: Freitag, 23.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/85**

### **Neu! Reggio-Pädagogik – Kinder als Mitforschende begleiten**

Partizipation leben – Dialog gestalten – Kinder als Mitforschende begleiten

Kinder im Kindergartenalter sind voller Ideen, Fragen und eigener Perspektiven. Sie wollen ihre Welt verstehen, gestalten und verhandeln – und sie brauchen Erwachsene als Ermöglicher, die ihnen zuhören, Resonanz geben und gemeinsam mit ihnen Ideen weiterentwickeln. Der Reggio-Ansatz bietet dafür einen inspirierenden Rahmen: Er versteht Bildung als ko-konstruktiven Prozess, der im Dialog entsteht und durch Projektarbeit sichtbar, greifbar und lebendig wird.

In diesem Seminar entdecken wir, wie Projektarbeit im Sinne des Reggio-Ansatzes zu einem echten pädagogischen Bildungs- und Handlungsrahmen wird: Wie Themen aus dem Alltag der Kinder entstehen, wie Beteiligung authentisch gelingt und wie Fachkräfte Kinder forschend begleiten, ohne Antworten vorzugeben. Ein Fortbildungstag für alle, die Partizipation nicht nur ermöglichen, sondern im Alltag gemeinsam mit Kindern gestalten möchten.

#### Inhalte des Seminars

- Reggio-Ansatz im Kindergarten: Haltung, Dialog und Beziehung als Fundament
- Projektarbeit als Bildungs- und Handlungsrahmen: Von der Idee zum gemeinsamen Forschungsprozess
- Partizipation im Alltag: Kinder beteiligen, Entscheidungen teilen, Verantwortung ermöglichen
- Räume und Material als „dritter Erzieher“ – wie Umgebung Beteiligung unterstützt
- Dokumentation: Lernen sichtbar machen und gemeinsam weiterdenken

Referentin: Carolin Kraatz

Termin: Samstag, 24.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/86**

### **Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)**

Unsere schönsten Kindheitserlebnisse beginnen oft mit Erinnerungen aus der Natur, wie wir am Bach gespielt haben, Lager gebaut oder Sandkuchen aus Matsch gebacken haben...

Die Natur bietet so viele Lernfelder, die keine großen Vorbereitungen brauchen, um den Kita-Alltag mit all seinen Facetten auch zweitweise draußen zu (er-)leben. Wir möchten Ihnen mit einfachen Methoden und simplen Tricks zeigen, dass jede Kita (auch ohne großen Materialaufwand) pädagogisch im Freien tätig werden kann. Wichtig dabei sind die Rolle und Haltung der Erzieher\*innen.

Außerdem möchten wir folgende Punkte mit Ihnen gemeinsam angehen:

- Wiesentage,- Wochen – wie können wir es in unseren Alltag integrieren?
- Einflüsse aus der Erlebnispädagogik
- Zeit für Fragen und Austausch
- Geht das auch schon in der Krippe?
- Erste-Hilfe-Outdoor
- Ausstattung für draußen – was hat sich bewährt

Wir freuen uns auf einen Tag drinnen & draußen mit viel Austausch, Methodenvielfalt und Impulsen. Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen.

Referentinnen: Simone Bardon & Lena Flörchinger

Termin: Samstag, 24.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/87**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)**

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis. Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder? Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessoriprinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

Inhalte des Seminars:

- Bedürfnisse der Krippenkinder
- Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik
- Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Samstag, 24.04.2027 (9:30-16:30 Uhr)  
Ort: Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/88**

### **LebensRAUM Kita – Pädagogische Räume gestalten**

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten.

Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

Inhalte des Seminars

- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen“, „Visitenkarte Eingangsbereich“, Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln“, Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Mittwoch, 28.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/89**

## **Neu! Leitungsseminar: Grenzen setzen – ohne schlechtes Gewissen**

Leitung zu sein bedeutet, für vieles verantwortlich zu sein – und gleichzeitig immer wieder in Spannungsfeldern zu stehen: zwischen Team und Träger, zwischen Anforderungen und eigenen Ressourcen, zwischen Nähe und Klarheit.

### **Seminarinhalte:**

- Grenzen setzen, fällt oft schwer. Nicht selten entstehen innere Konflikte: Darf ich das so sagen? Bin ich dann noch fair? Was, wenn ich anecke? Mag mein Team mich noch? ....
- Wie gelingt es, klar zu bleiben, ohne hart zu werden?
- Wie kann ich „Nein“ sagen, ohne Schuldgefühle?
- Unterstütze ich mein Team dabei auch für sich gut zu sorgen?

In diesem Seminar geht es darum, die eigene Haltung zu klären und einen stimmigen Weg im Umgang mit Grenzen zu finden. Dafür reflektieren Sie Ihre eigenen Muster im Umgang mit Grenzen und entwickeln konkrete Strategien für Ihren Führungsalltag. Neben fachlichen Impulsen steht der Austausch unter Leitungen im Mittelpunkt – praxisnah, stärkend und direkt übertragbar.

### **Seminarinhalte:**

- Grenzen als Teil professioneller Führung verstehen
- Eigene Antreiber und innere Konflikte erkennen
- Klar und wertschätzend kommunizieren
- Schwierige Gespräche sicher führen
- Selbstfürsorge und Abgrenzung im Alltag stärken

### **Zielgruppe**

Leitungen und stellvertretende Leitungen aus sozialen, pädagogischen oder organisatorischen Arbeitsfeldern

### **Ziel**

Ziel des Seminars ist es, mehr Sicherheit im Setzen von Grenzen zu gewinnen und dabei handlungsfähig, klar und gleichzeitig in guter Verbindung mit allen Beteiligten zu bleiben.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Donnerstag, 29.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/90**

## **NEU! Traumata, selektiver Mutismus, Angststörungen bei Kindern erkennen und einfühlsam begleiten**

Die unsichtbaren und besonderen Kinder ... Sind sie schüchtern, zurückhaltend, verträumt, oder steckt mehr dahinter? Vielleicht ein traumatisches Erlebnis, das das Kind begleitet und innerlich erdrückt? Oder ist es eine Entwicklungsstörung, oder Angststörung? Wir können nicht in die Kinderseelen schauen und kennen oft nicht die Hintergründe.

Deshalb sind ein frühes Erkennen und Unterscheiden für diese Kinder sehr wichtig. In diesem Seminar werden wir uns eingehend mit dem Thema befassen, damit Sie den oft schmalen Grad der Unterschiede erkennen können und Handlungsstrategien dafür erarbeiten:

- Was ist ein Trauma? (Auslöser, Typen, Kennzeichen)
- Folgen von Traumata.
- Erste Hilfen bei Traumata und Krisen
- Selektiver Mutismus (Kinder verstummen in der Einrichtung oder bei fremden Personen, zuhause aber nicht)
- Freezing, Flashbacks, Flucht und andere Erscheinungsbilder

Mit Feinfühligkeit und genauen Beobachten können wir die Kinder im stressigen und schnelllebigen Alltag da abholen, wo es steht und begleiten. Unsichtbare und besondere Kinder brauchen in ihrem Kita-Alltag verlässliche Bindungen und ein stabiles Umfeld. Sie können dadurch positive Erfahrungen machen und erfahren Normalität, was ihr Selbstwertgefühl stärkt. Wie man am besten mit diesen Kindern umgeht, hängt von vielen individuellen Faktoren ab, Methoden wie Safe Places, Leuchtturm Methode, „Unterstützte Kommunikation“ ... können dabei hilfreich sein und werden in diesem Seminar vorgestellt.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Freitag, 30.04.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/91**

### **Neu! Außengelände und Garten, als Bildungspotenzial entdecken (Krippe/Kindergarten/Hort)**

**Garten und Außengelände können einfach und wirkungsvoll als Raum für alle Bildungsbereiche weiterentwickelt werden.** Der Außenbereich einer Kita ist mehr als ein Ort für Bewegung und frische Luft. Er ist ein bedeutsamer Bildungs- und Erfahrungsraum, in dem Kinder forschen, entdecken, gestalten, konstruieren, kommunizieren und die Natur mit allen Sinnen erleben können.

Es braucht keine großen Umbauten, hohe Investitionen oder neue Spielgeräte. Meist reichen schon kleine Veränderungen, passende Alltagsmaterialien und ein geschärfter Blick auf vorhandene Flächen, um vielfältigere Bildungsanlässe im Freien zu schaffen.

Dieses Seminar lädt dazu ein, den Außenbereich neu zu betrachten, als lebendigen Bildungsraum für Kinder und zugleich als pädagogischen Handlungsraum für Fachkräfte, in dem sie Kinder in ihren Spiel-, Forschungs- und Entdeckungsprozessen aktiv begleiten.

So entsteht auch bei Ihnen als pädagogische Fachkraft mehr Freude, draußen zu sein, draußen zu arbeiten und den Außenbereich bewusst pädagogisch zu nutzen.

#### **Ziele des Seminars:**

- reflektieren den Außenbereich ihrer Einrichtung aus pädagogischer Sicht
- erkennen die Bedeutung von Bildungsbereichen im Außenraum
- entdecken Potenziale im bestehenden Außengelände
- erhalten praktische Ideen zur Aufwertung mit kleinen Mitteln
- entwickeln ein erweitertes Verständnis ihrer Rolle im Außenbereich
- gewinnen neue Impulse und Motivation, Kinder draußen aktiv zu begleiten

Referentinnen: Ann-Kathrin Kulpa, Katja Kahl

Termin: Donnerstag, 13.05.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/92**

### **Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!**

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn? Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den

Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars. Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 13.05.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/93**

### **Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)**

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“-Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?

Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.

Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Freitag, 04.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/94**

### **Montessoripädagogik 6: Montessori trifft Wald- und Naturpädagogik**

*„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)*

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren. Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessori-Material, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

#### Inhalte des Seminars

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

**Bitte mitbringen:** Das Seminar findet im Freien und bei jedem Wetter statt. Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag

Termin: Samstag, 05.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/95**

### **Neu! Waldzeit mit Kindern erleben – Wald- und Naturpädagogik (Iphofen)**

Der Wald ist der schönste und vielseitigste Lern- und Erfahrungsraum für Kinder. Nirgendwo sonst gibt es so viel zu entdecken zwischen Bäumen, Blättern und Waldboden. **Waldtage sind Sternstunden**, ein Abenteuer das Kinder mit allen Sinnen erleben und genießen können.

Dieses praxisorientierte Tagesseminar mit 2 Referentinnen richtet sich an PädagogInnen, die den Wald stärker in ihren pädagogischen Alltag einbeziehen möchten – unabhängig davon, ob bereits „Wald-Zeit“ stattfindet oder erste Schritte geplant sind.

Aus der Wald- und Naturpädagogik werden wir gemeinsam umsetzbare Impulse bekommen und Ideen hautnah erleben, die viel Raum für Fantasie und Kreativität in der praktischen Arbeit bieten.

Gleichzeitig werden organisatorische Fragen rund um Planung, Vorbereitung, Sicherheit und die Zusammenarbeit mit Eltern praxisnah aufgegriffen.

Gemeinsam entdecken wir, wie Waldtage, Waldwochen oder Ausflüge in die Natur leicht, sicher und mit Freude in den Kita-Alltag integriert werden können.

Das Seminar ist **praxisnah und erlebnisorientiert** gestaltet und bietet ausreichend Raum zum Ausprobieren, sowie viele konkrete Ideen für die Umsetzung in der eigenen Einrichtung.

**Ziel ist es, Sie und Ihre Kinder für den Wald als wertvollen Bildungsort zu begeistern und neue Naturerfahrungen zu ermöglichen.**

Referentin: Ann-Kathrin Kulpa, Katja Kahl  
Termin: Mittwoch, 09.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/96**

### **Neu! Leitungsseminar: Selbstfürsorge in der Kita - Ein Balanceakt**

**„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“ (Voltaire)**  
Sorgen Sie für sich und achten Sie auf sich? Selbstfürsorge und Achtsamkeit für die eigenen Impulse dürfen gerade am Arbeitsplatz Kita nicht zu kurz kommen. Die Anforderungen sind groß, alle wollen etwas von Ihnen Eltern, Kinder, Kollegen und zu Hause geht es weiter. Diese Herausforderungen sind ein Balance Akt, ein gesundes Gleichgewicht zwischen Fürsorge für andere und für sich, zwischen beruflichem Engagement und beruflicher Gelassenheit, zwischen persönlicher und professioneller Nähe und Distanz zu bewahren. Es ist es von besonderer Bedeutung die richtige Balance für sich zu finden. Wie geht es mir im Moment und was gibt mir Kraft und innere Gelassenheit für meinen Beruf?

In diesem Seminar schauen wir gemeinsam auf die fünf Säulen eines gesunden Lebens, aktivieren Ressourcen und stärken gesundheitsförderliche Einstellungen. Die Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Zielen und Zukunftsvorstellungen sind weitere Bestandteile. Das Ganze wird durch einzelne Körperübungen sowie systemischen Grundhaltungen (Ressourcen- und Lösungsorientiert, der Gute Grund usw.) unterstützt.

Referentin: Katja Ackermann  
Termin: Donnerstag, 10.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 120,00€  
**Kursnummer: 26/97**

### **NEU! Neurodivergent – Kinder, die aus der Reihe tanzen**

Unser pädagogisches System ist in der Regel für Kinder ausgelegt, deren neurologische Entwicklung und Denkweise nicht von Abweichungen betroffen sind. Allerdings stellen wir immer öfter fest, dass wir Kinder in unserer Gruppe haben, die auf unterschiedliche Weise die Welt wahrnehmen und verarbeiten und sich nicht so einfach anpassen.

Das Konzept Neurodiversität sieht diese Unterschiede nicht als Störung, sondern als natürliche neurologische Variante. Die Anzeichen im Kita-Alltag können vielfältig sein, das Spektrum reicht von Reizüberflutung, besonderen Interessen, Rückzug usw.

Dieses Seminar bietet eine kleine psychologische Grundlagenbildung, um neurodivergente Kinder zu erkennen wie AD(H)S, ASS (Autismusspektrumstörungen), AuDHS, Mutismus, Hochsensibilität, Dyskalkulie ...

Gemeinsam schauen wir auf die einzelnen Neurodivergenzen und wie wir diese Kinder am besten unterstützen können. Voraussetzung ist eine pädagogische Grundhaltung und Verständnis, um geeignete Strategien und Strukturen zu entwickeln und anzupassen. Anhand von Fallbeispielen werden unterschiedliche Hilfsmittel und Möglichkeiten gezeigt und gemeinsam erarbeitet.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Freitag, 11.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/98**

### **Online! Vom Umgang mit spannenden Kindern in der Kita**

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.

Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir "pädagogisch richtig" mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten "Erziehungsexperten" unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

**Bitte mitbringen:** Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 11.06.2027 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: online

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/99**

### **Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut!!**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

### An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Donnerstag, 17.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/100**

### Neu! Friedliches Miteinander statt Konflikte, mit gewaltfreier Kommunikation

Wer wünscht sich nicht ein friedliches Miteinander statt täglicher Machtkämpfe in der Kita. Geduldig sein, Ruhe bewahren, Nerven schonen und Beziehungen stärken egal ob mit den Kindern, den Kollegen oder den Eltern. All das kann auch spielend leicht sein. Ein Traum? Nein, alles ist möglich mit Hilfe der gewaltfreien Kommunikation, speziell ausgerichtet für Ihren Alltag in der Kita

### **In diesem Seminar entwickeln Sie dafür folgende Kompetenzen für Ihre berufliche Praxis:**

- Starke und feste Beziehungen gestalten
- Konflikte liebevoll begleiten und zu lösen
- Verständnis üben und verstehen
- Stress zu reduzieren
- Handlungssicherheit gewinnen
- Gelassener durch den Tag gehen
- sich selbst berücksichtigen
- Ihr Umfeld positiv zu beeinflussen

Referent: Martina Juretzka

Termin: Freitag, 18.06.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/101**

### Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir durch verschiedene Aufbauten viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht und Ängste überwunden. Es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 10.07.2027 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 120,00€

**Kursnummer: 26/102**