

Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

# 29. 2022/2023 Programm

Seminare &  
Weiterbildungen  
mit Zertifikat

[www.papierschiff.de](http://www.papierschiff.de)

..  
seit 1994

A stylized illustration in white lines on a dark blue background. It depicts a person on a boat, looking through a telescope. The boat is simple, with a mast and a sail. The person is positioned at the front of the boat, holding the telescope to their eye. The background is a dark blue wave-like shape representing the sea.



## 29. Seminarprogramm 2022/2023



*Willst du mit Menschen ein Schiff bauen, so lehre sie nicht die Künste des Materials, sondern die Sehnsucht nach dem großen, weiten Meer! (nach Antoine de Saint-Exupéry)*

Wir bieten seit 29 Jahren, als gemeinnütziger Verein pädagogische Seminare und Weiterbildungen mit Zertifikat an. Es gibt immer wieder spannendes auf dem Meer der Pädagogik zu entdecken. Freuen Sie sich auf neue Ideen, Impulse und Motivationen in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag. Wir können oft den Wind nicht ändern, aber die Segel neu setzen. Unser Seminarprogramm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar. Wenn Sie noch Fragen haben, schicken sie uns einfach eine Mail an [info@papierschiff.de](mailto:info@papierschiff.de).

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung, Treue, Verständnis und Flexibilität!**

**Ihr Papierschiffteam!**

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.  
Ohmstr. 6  
97076 Würzburg  
Tel. 0931-12111 (in dringenden Fällen 0162-9880878)  
[info@papierschiff.de](mailto:info@papierschiff.de) / [www.papierschiff.de](http://www.papierschiff.de)

### Unsere Leitungsseminare im Überblick

#### LeitungKOMPAKT - mit Leichtigkeit leiten (5 Module) (Zertifikat)

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 5 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zu Mitarbeiterinnenführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern.

**22/31 17.01.2023 Kompaktseminar Leitung: MIT LEICHTIGKEIT LEITEN (Zertifikat)**  
Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr), 17.01.2023, 14.02.2023, 21.03.2023, 18.04.2023, 23.05.2023

**Neben unserer Reihe LeitungKOMPAKT (5 Module mit Zertifikat) bieten wir noch einzelne Seminare an, die speziell für Sie als Leitung interessant sind.**

<u>22/02 Neu!</u>	<u>07.10.2022</u>	<u>Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten</u>
<u>22/04 (A) Einstieg</u>	<u>15.10.2022</u>	<u>Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – ein Gewinn für alle Beteiligten</u>
<u>22/04 (B) Aufbau</u>	<u>19.11.2022</u>	<u>Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche - ein Gewinn für alle Beteiligten</u>
<u>22/24 Neu!</u>	<u>26.11.2022</u>	<u>Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“</u>
<u>22/39</u>	<u>27.01.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg</u>
<u>22/59</u>	<u>11.03.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Das Team – als „Wohlfühlort“ zusammen sind wir stark</u>

## Zusatzqualifikationen

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung und wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

### **Montessoripädagogik (7 Bausteine) Neu!!!**

Wenn Sie an allen 7 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

<u>22/09</u>	<u>08.10.2022</u>	<u>Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)</u>
<u>22/25</u>	<u>26.11.2022</u>	<u>Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens</u>
<u>22/40</u>	<u>28.01.2023</u>	<u>Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten</u>
<u>22/55</u>	<u>25.02.2023</u>	<u>Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen</u>
<u>22/64</u>	<u>18.03.2023</u>	<u>Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh'....</u>
<u>22/79</u>	<u>22.04.2023</u>	<u>Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung - alles hängt mit Allem zusammen</u>
<u>22/84</u>	<u>13.05.2023</u>	<u>Montessoripädagogik 6: Montessori trifft Wald- und Naturpädagogik</u>

### **Sprachförderung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern (5 Module + 2 Wahlbausteine) (Zertifikat)**

„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann.“

Diese Weiterbildung mit Zertifikat richtet sich an alle, die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten oder durch die spielerische Förderung von Sprache Kinder in Ihrer Bildung und Gesamtentwicklung fördern wollen. Neben den Grundlagen der ganzheitlichen Sprachförderung werden unterschiedliche Angebote und Anregungen für die Praxis vermittelt und gemeinsam erprobt. Voraussetzung für das Zertifikat sind alle 5 Pflichtbausteine. Die 2 Wahlbausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

#### **Pflichtbausteine**

<u>22/03 Neu!</u>	<u>08.10.2022</u>	<u>Spracherwerb /Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)</u>
<u>22/19</u>	<u>19.11.2022</u>	<u>Bilderbücher mal ganz anders - digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)</u>
<u>22/28</u>	<u>10.12.2022</u>	<u>Sprachstanderhebungen und deren alltagstauglichen Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)</u>
<u>22/42</u>	<u>28.01.2023</u>	<u>Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprachförderung 4)</u>
<u>22/87</u>	<u>17.06.2023</u>	<u>Sprache und Wahrnehmung -Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)</u>

#### **Wahlbausteine**

<u>22/70 Neu!</u>	<u>25.03.2023</u>	<u>Alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kita - neue praxisnahe Möglichkeiten (Wahlbaustein Sprachförderung)</u>
<u>22/86 Neu!</u>	<u>16.06.2023</u>	<u>Kulturelle Vielfalt und Diversität - auch für Hort (Wahlbaustein Sprachförderung)</u>

## **Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)**

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

### **Bedingungen:**

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Wie Sie Ihre Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen bleibt Ihnen überlassen. Sie wissen und entscheiden, was Sie für Ihre praktische Arbeit mit Kleinkindern brauchen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

### **Wählen Sie Ihre Wunschbausteine für Ihr Zertifikat aus:**

<u>22/01 Neu!</u>	<u>01.10.2022</u>	<u>Visuelle Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag spielend meistern (1-6 Jahre)</u>
<u>22/05</u>	<u>15.10.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe</u>
<u>22/11</u>	<u>25.10.2022</u>	<u>Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)</u>
<u>22/13 Neu!</u>	<u>05.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik/ Kindergarten: Mit den Händen kommunizieren –Deutsche Gebärdensprache (DGS)</u>
<u>22/14</u>	<u>10.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...</u>
<u>22/15</u>	<u>12.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern</u>
<u>22/16</u>	<u>12.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik/ Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)</u>
<u>22/18</u>	<u>17.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)</u>
<u>22/21</u>	<u>23.11.2022</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)</u>
<u>22/32</u>	<u>18.01.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller</u>
<u>22/33</u>	<u>20.01.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Trotz -wenn Kinder Gefühle zeigen</u>
<u>22/35</u>	<u>21.01.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten</u>
<u>22/37</u>	<u>23.01.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität</u>
<u>22/41</u>	<u>28.01.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (in Mömbris/Raum Frankfurt)</u>
<u>22/46 Neu!</u>	<u>04.02.2023</u>	<u>Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse und Ansprüche pädagogisch umsetzen</u>
<u>22/50</u>	<u>11.02.2023</u>	<u>Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen? (Kleinkindpädagogik/Kita)</u>
<u>22/52</u>	<u>11.02.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Spiel &amp; Bewegung - Bewegungsentwicklung und -baustellen</u>
<u>22/53 Neu!</u>	<u>24.02.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik - Element Wasser</u>
<u>22/58</u>	<u>11.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe (2-4 Jahre)</u>
<u>22/61</u>	<u>13.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung</u>
<u>22/65</u>	<u>18.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Krippe – beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)</u>
<u>22/66</u>	<u>18.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...</u>

<u>22/68</u>	<u>23.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Portfolio – Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)</u>
<u>22/69</u>	<u>24.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt</u>
<u>22/71</u>	<u>25.03.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)</u>
<u>22/75</u>	<u>01.04.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit</u>
<u>22/76</u>	<u>15.04.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe (Zell)</u>
<u>22/80</u>	<u>22.04.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft</u>
<u>22/82</u>	<u>26.04.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegung, Musik und Spracherwerb bei Kindern</u>
<u>22/83</u>	<u>06.05.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens</u>
<u>22/88</u>	<u>24.06.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher</u>

### **Hortseminare im Überblick**

Auch andere Seminare, die nicht speziell für Hort (6-9 Jahren) aufgeführt sind, können durchaus für Ihre pädagogische Arbeit interessant sein.

<b>Nr.</b>	<b>Datum</b>	<b>Title</b>
<u>21/88 A</u>	<u>08.07.2022</u>	<u>Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten.</u>
<u>21/88 B</u>	<u>09.07.2022</u>	<u>Gewaltfreie Kommunikation – )</u>
<u>22/43</u>	<u>30.01.2023</u>	<u>Kinesiologie - Elefanten-Acht und Schmetterling</u>
<u>22/89</u>	<u>19.06.2023</u>	<u>Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)</u>

September 2022			
22/00		Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis	17.09.2022
21/66 II		Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung	24.09.2022
Oktober 2022			
22/01	Neu	Visuelle Orientierungshilfen für Kinder – „Ohne Worte“ 1-6 Jahre	01.10.2022
22/02	Neu	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse verstehen und gestalten als Team	07.10.2022
22/03		<b>Spracherwerb/Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)</b>	08.10.2022
22/04 A	Neu	Leitung: Mitarbeitergespräche - ein Gewinn für alle Beteiligten (Einstieg)	15.10.2022
22/05		Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe	15.10.2022
22/06		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	18.10.2022
22/07		Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten in der Kita	21.10.2022
22/08		Ergotherapie: Förderung der Feinmotorik- und Schreibmotorik	22.10.2022
22/09		<b>Montessoripädagogik 1: Basis in Kolitzheim (Zertifikat)</b>	08.10.2022
22/10		Montessorikinderhaus digital - pädagogischer Alltag mit dem Tablet	22.10.2022
22/11A	Einstieg	Crashkurs Gitarre - Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)	25.10.2022
November 2022			
22/12	Neu	Bewegungs- und Wahrnehmungsangebote für Kinder (5-6 Jahre) (Karlstadt)	05.11.2022
22/13	Neu	Kleinkindpädagogik/Kindergarten: Gebärdensprache, mit den Händen kommunizieren (DGS)	05.11.2022
22/14	Neu	Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	10.11.2022
22/15		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	12.11.2022
22/16		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen (anerkannter Workshop)	12.11.2022
22/17		Entspannung und Kreativität - Handwerkliches Arbeiten/Kinderyoga/Fantasiereisen	15.11.2022
22/18		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen und Malgeschichten	17.11.2022
22/19	Neu	Bilderbücher einmal anders - digitale Medienkompetenz ( Sprachförderung 2)	19.11.2022
22/20		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Kolitzheim)	19.11.2022
22/04 B	Neu	Leitung: Mitarbeitergespräche - ein Gewinn für alle Beteiligten (Aufbau)	19.11.2022
22/21		Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Bewegungsspiele..)	23.11.2022
22/22		Vom Umgang mit spannenden Kindern	25.11.2022
22/23	Neu	Kinderschutzkonzept - Dokumentation und praktische Umsetzung	26.11.2022
22/24	Neu	Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung – „Shared Leadership“	26.11.2022
22/25		Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens (Maibach)	26.11.2022
22/11 B	Aufbau	Crashkurs Gitarre - Voraussetzung Anfängerkurs (Krippe/Kindergarten)	29.11.2022
Dezember 2022			
22/26	Neu	Geschichten aus dem Märchenkoffer - Adventszeit ist Märchenzeit!	03.12.2022
22/27	Neu	Mit Kindern über sensible, aktuelle Themen sprechen (Krieg und Frieden)	09.12.2022
22/28		Sprachstanderhebungen/alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)	10.12.2022
Januar 2023			
22/29	Neu	Selbstfürsorge in der Kita - ein Balanceakt	13.01.2023
22/30		Ergotherapie: Wahrnehmungsstörungen und grobmotorische Auffälligkeiten	14.01.2023
22/31	Beginn	Leitung Kompakt: Mit Leichtigkeit leiten (5 Module) Zertifikat	17.01.2023
22/32		Entwicklungsangemessene Förderung mit der Entwicklungstabelle (Kuno Beller)	18.-19.1.23
22/33		Kleinkindpädagogik: Trotz - wenn Kinder Gefühle zeigen	20.01.2023
22/34		Yoga mit Kindern - Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg ...	21.01.2023
22/35		Kleinkindpädagogik: Transitionen (Übergänge) pädagogisch sinnvoll gestalten	21.01.2023
22/36	Neu	Vier Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)	21.01.2023
22/37		Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität	23.-24.1.23
22/38	Neu	Kleine Kinder - große Gefühle	25.01.2023

22/39	Neu	Leitungsseminar: Teamentwicklung, mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg	27.01.2023
22/40	Neu	Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten (Maibach)	28.01.2023
22/41		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Mömbri bei Frankfurt)	28.01.2023
22/42		Bewegte Sprache Mundmotorik „Um den Mund geht's rund“ (Sprachförderung 4)	28.01.2023
22/43		Kinesiologie – Elefantennacht und Schmetterling „Das Tor zum Lernen“	30.01.2023
22/44		Freispiel - Heute nur gespielt?	31.01.2023
Februar 2023			
22/45		Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche	02.02.2023
22/46	Neu	Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse/Ansprüche im Alltag	04.02.2023
22/47		Resilienz - Kinder stark machen!	07.02.2023
22/48		Naturpädagogische Spiele und Aktionen im Winterwald (Sommerhausen)	08.02.2023
22/49	Neu	Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit es zu erziehen!	09.02.2023
22/50	Neu	Krippe und Kindergarten unter einem Dach – so gelingt gute Zusammenarbeit	11.02.2023
22/51		Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis	11.02.2023
22/52	Neu	Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung (Karlstadt)	11.02.2023
22/53	Neu	Kleinkindpädagogik: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik - Element Wasser	24.02.2023
22/54	Neu	Kindergarten: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik -Element Wasser (3-7 Jahre)	25.02.2023
22/55		Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen (Maibach)	25.02.2023
22/56	Neu	Entspannung und Stille im Kita-Alltag erleben (3-7 Jahre)	28.02.2023
März 2023			
22/57		Partizipation in der Kita - Kinder bestimmen mit	07.03.2023
22/58		Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe - die besondere Gruppe dazwischen(2-4 Jahre)	11.03.2023
22/59	Neu	Leitungsseminar: Das Team, als „Wohlfühlort“ zusammen sind wir stark	11.03.2023
22/60		Inklusion in der Praxis vor Ort	11.03.2023
22/61		Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung	13.-14.3.23
22/62		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	15.03.2023
22/63	Neu	Aggressionen .... und immer wieder schäumt die Wut	16.03.2023
22/64		Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh' ... (Maibach)	18.03.2023
22/65	Neu	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Krippe -beziehungsvolle, partizipative Begleitung	18.03.2023
22/66		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen	18.03.2023
22/67		Der Sing- und Spielkreis im kunterbunten Jahresverlauf	22.03.2023
22/68		Kleinkindpädagogik: Portfolio - Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)	23.03.2023
22/69		Kleinkindpädagogik: Sprache - das Tor zur Welt (Sprachentwicklung)	24.03.2023
22/70	Neu	Alltagsintegrierte sprachliche und praxisnahe Bildung (Wahlbaustein Sprache)	25.03.2023
22/71		Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)	25.03.2023
22/72		Rückengesundheit für Erzieher - "Rücken stärken - Stress reduzieren"	29.03.2023
22/73		Lerngeschichten fürs Portfolio (Kindergarten)	30.03.2023
22/74	Neu	Genderbewußte Pädagogik in der Kita – typisch Jungs und typisch Mädchen	31.03.2023
April 2023			
22/75		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	01.04.2023
22/76		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe	15.04.2023
22/77		Rhythmus - Bewegungsideen - Tanz (Kindergarten)	20.04.2023
22/78		LebensRAUMkindergarten - Pädagogische Räume gestalten	21.04.2023
22/79		Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung	22.04.2023
22/80		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	22.04.2023

22/81	Neu	Kindergartenalltag - Tagesstruktur und Übergänge pädagogisch strukturieren	25.04.2023
22/82		Weil Bewegung Fantasie und Sprache anregt, mit Kindern Bewegungsgeschichten gestalten	26.04.2023
Mai 2023			
22/83		Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege /Begleitung des selbstständigen Essens	06.05.2023
22/84		Montessoripädagogik 6: Praktisch umgesetzt im Wald	13.05.2023
22/85		Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern	13.05.2023
Juni 2023			
22/86	Neu	Kulturelle Vielfalt und Diversität - auch für Hort (Wahlbaustein: Sprachförderung)	16.06.2023
22/87		Sprache und Wahrnehmung – Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)	17.06.2023
22/88		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	24.06.2023
22/89	Neu	Brain-Gym, erfolgreiches Lernen - 26 einfache Bewegungsübungen (Kita und Hort)	19.06.2023
22/90		Projektarbeit - Das Kind als aktiver Mitgestalter seines Entwicklungsprozesses	20.06.2023
22/91A		Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten	23.06.2023
22/91 B		Gewaltfreie Kommunikation (Aufbauseminar)	24.06.2023
22/92		Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (nach Arno Stern)	27.06.2023
Juli 2023			
22/93		Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden	01.07.2023
22/94		Abenteuerturnen: Bewegung, die im Kindergarten Spaß macht	22.07.2023

### **Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis**

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 17.09.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/00

### **Neu! Visuelle Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag spielend meistern (1-6 Jahre)**

Vor Ort in einer Nestgruppe haben Sie die Möglichkeit zu sehen, wie visuelle Orientierung kindgerecht und praktisch umgesetzt werden kann. Durch den Einsatz von Bodenlinien, Signalkarten (Metacom & Co.), Lernkarten und vieles mehr bietet dieses Konzept allen Kindern und Mitarbeitern eine klare Struktur und Sicherheit. Diese alltagsnahen Symbole dienen der lautlosen Orientierung, es werden Transitionen veranschaulicht und erleichtert, aber auch Räume, Spielbereiche, Kita Regeln und vieles mehr. Sie sind ein stiller Begleiter und Helfer, damit sich alle selbstständig zurechtfinden. Wenn Sie Ihre Stimme schonen wollen und sich und Ihren Kindern einen klaren, ruhigen und entspannten Kita-Alltag wünschen, dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig.

Tipp: Gut kombinierbar mit der Fortbildung Gebärdensprache.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 01.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/01

### **Neu!!! Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten**

#### **Mit dem Team durch die Zeiten der Veränderung**

„Wenn Du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer.“ (Antoine de Saint-Exupéry)

Changemanagement bezeichnet die Steuerung von Veränderungsprozessen. Sie als Leitung und Ihr Team sind ständig gefordert die zahlreichen Veränderungen von außen (Rechtsanspruch auf Betreuung, Bildungspläne, Corona, etc.) aber auch interne (Personalwechsel, neue Teammitglieder) im Kita-Alltag pädagogisch wertvoll umzusetzen. Nicht mit allen Veränderungen kommen wir aber gleich gut zurecht. Jeder Wandel bedeutet erst einmal, Gewohntes loszulassen und sich auf Unsicheres einzulassen. Für Sie als Leitung ist es oft eine große Herausforderung dem Team die Sehnsucht zu lehren hinter Veränderungsvorhaben zu stehen und diese gemeinsam umzusetzen.

Nach dem Seminar wissen Sie,

- wie Sie einen Wandel, eine Veränderung in Angriff nehmen und kreativ als auch konstruktiv gestalten können.
- Haben Sie einen Überblick welche einzelnen Schritte Sie gehen können.
- Wie Sie Ihr Team mit ins Boot nehmen und von Betroffenen zu Beteiligten machen.
- Kennen Sie Methoden wie Sie verschiedene Prozessschritte angehen können.

Haben Sie Lust auf Veränderung bekommen?

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 07.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/02

### **Sprache das Tor zur Welt – Spracherwerb /Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)**

Sprache ist die Schlüsselkompetenz um in die Welt hineinzuwachsen und sie zu erobern. Sprachliche Bildung und Sprachförderung sind zentrale Bausteine, die alle Bildungsbereiche in der Kita verbinden und für positive und vielfältige Lernerfahrungen sorgen. Ein gutes Gelingen erfordert fundierte Fachkenntnisse, die im Seminar vermittelt werden. Seminarinhalte sind Spracherwerb, Sprachentwicklungsschritte im Alter von 0-6 Jahren, Mehrsprachigkeit, Sprachbildung und Sprachförderung im pädagogischen Alltag und Lernumgebungen, die die sprachliche Bildung und Förderung begleiten und pädagogisch sinnvoll sind.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 08.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/03

**Tip:** Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

### **Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – ein Gewinn für alle Beteiligten (Einstieg)**

#### **Stärken und Chancen erkennen und benennen**

Ist in Ihrer Einrichtung das Mitarbeiterjahresgespräch bereits etabliert, aber Sie wollen neuen Schwung in diese Gespräche reinbringen?

Scheuen Sie sich vor Mitarbeitergesprächen, weil Sie niemanden vor den Kopf stoßen wollen oder Ihnen die richtigen Worte fehlen, um das Gespräch positiv zu gestalten?

In diesem Kurs lernen Sie:

- wie Sie Ihre Mitarbeiter bereits bei der Einladung zum Gespräch wertschätzend abholen,
- wie Sie sich professionell auf das Gespräch vorbereiten,
- wie das Mitarbeitergespräch in einer guten Atmosphäre für alle Beteiligten zu einem Gewinn werden kann.

Wir schauen uns verschiedene Modelle an und werden praktische Übungen machen, damit Sie selbst erleben können, welches Modell am besten zu Ihnen passt. Somit erlangen Sie Sicherheit und sind bestens ausgerüstet, um dieses oft vernachlässigte Thema endlich mit Freude anzupacken!

#### **Bitte mitbringen: Ihren aktuellen Leitfaden für Mitarbeitergespräche!**

Referentin: Daniela Herpich

Termin: Samstag, 15.10.2022 (9.30-16.30)

Ort: Montessori Kinderhaus, Schweinfurt

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/04 A

### **Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – ein Gewinn für alle Beteiligten (Vertiefung)**

Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung“ teilgenommen haben. Sie möchten gern üben, sicherer werden und dranbleiben? Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen tiefer einzusteigen und sich auszutauschen.

Voraussetzung: Teilnahme am Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche (Einstieg)

Referentin: Daniela Herpich

Termin: Samstag, 19.11.2022 (9.30-16.30)

Ort: Montessori Kinderhaus, Schweinfurt

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/04 B

## Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe / Reflexion / Übersicht für pädagogische Fachkräfte

„Jedes Kind braucht, seinen Fähigkeiten entsprechend, angemessenen Raum; allerdings immer groß genug, den nächsten Entwicklungsschritt zuzulassen.“(Emmi Pikler).

An diesem Tag wollen wir die wichtigsten Kriterien für Rahmenbedingungen einer qualitativen Krippenpädagogik herausarbeiten. Der Austausch von Ideen und Ihre Alltagserfahrungen werden dazu beitragen. Der Tag soll sie befähigen, mit pädagogischen Argumenten qualitative Betreuung zu begründen und zu verbessern, damit sie den Bedürfnissen der Kinder und den Wünschen der Eltern gerecht wird. Aber auch die Leistungsfähigkeit der pädagogischen Fachkräfte muss miteinbezogen werden.

### **Inhalte des Seminars:**

- Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder?
- Stehen die Entwicklungsaufgaben der Kinder in der Betreuung wirklich im Fokus des Trägers, des Personals der Einrichtungen und der Eltern?
- Wird die tägliche Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Bindungsaufbau
- Bewegungsentwicklung
- Spiel / Exploration
- Qualitätscheck der eigenen Arbeitsweise

Referentin: Tanja Krauß und Ines Schellenberger  
Termin: Samstag, 15.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 95,00  
Kursnummer: 22/05

### **Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?**

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?

Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.

„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“ Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

### **Inhalte des Seminars:**

- Gelungene Vorschularbeit
- Kinder sind verschieden
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge als Entwicklungsimpulse
- Das bin ich, aber wer bin ich?
- Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Dienstag, 18.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 95,00€  
Kursnummer: 22/06

### **Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten**

Gerade in einer Zeit, die von Angst geprägt ist – ein wichtiges und spannendes Thema nicht nur für Kinder und Eltern, sondern auch für Sie als Pädagogen im beruflichen Alltag. Angst ist nur ein inneres wichtiges Signal, dass unsere Sinne schärft und uns in Gefahrensituationen ganz besonders wachsam sein lässt. Sie zeigt uns auch Grenzen auf, die wir bislang noch nicht überschritten haben. Genau an diesen Grenzüberschreitungen findet Lernen und Wachstum statt: „Ich habe es zum ersten Mal geschafft, eine Zeit lang ohne Mama und Papa klarzukommen“. „Ich habe mich endlich getraut den Hund zu streicheln!“ Alltagssituationen meistern und neue Erfahrungen machen: „Ich bin gewachsen, habe dazu gelernt“ Kinderängste gehören zur Kindheit dazu. Wir können den Kindern die Ängste nicht ersparen, aber ihnen zur Seite stehen und sie ernst nehmen.

- Hier erfahren Sie, wie Sie Kinder helfen können, mit ihren Ängsten umzugehen.
- Was ist normal und entwicklungsbedingt?
- Ab wann sollte man sich Hilfe holen?
- Wie können wir Eltern und Kinder in dieser manchmal nicht so einfachen Phase begleiten?
- Ab wann sollte man sich professionelle Hilfe holen?

Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie wir die Kinder mit Geschichten, einfachen Tricks und Entspannungstechniken unterstützen und begleiten können.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 21.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/07

### **Ergotherapie: Förderung der Feinmotorik und der Schreibmotorik**

Vor Ort, in der ergotherapeutischen Praxis von Frau Gräbner, wird unterschieden zwischen Rechts- und Linkshändern und die damit verbundenen spezifischen Anforderungen und Förderungen. Um die Kinder auf eine entspannte Schreibhaltung für die Schule vorzubereiten, sind grobmotorische Voraussetzungen notwendig, die erkannt werden müssen. Der Kindergartenalltag bietet dann eine Fülle von Möglichkeiten, die Feinmotorik spielerisch zu fördern.

Frau Gräbner ist Linkshänder Beraterin nach der Methodik Dr. B. Sattler und wird mit Ihnen folgende Themen bearbeiten:

- Förderung der Hand- und Feinmotorik
- Hilfestellungen und Tipps zur Schreibvorbereitung
- Wie kann ich die Händigkeit eines Kindes erkennen und fördern?
- Elternberatung zur Händigkeit und Schreibvorbereitung
- Unterschiede der Händigkeit im Kindergartenalltag (z.B. bei Spielen)
- Neufassung des bayerischen Lehrplans zur Linkshändigkeit.

Referentin: Annemarie Gräbner

Termin: Samstag, 22.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Praxis für Ergotherapie, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/08

### **Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)**

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.

Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:

- Innerer Bauplan /• Bewegung/ • Achtung vor dem Kind/• Rolle des Erziehers/ • Vorbereitete Umgebung

Vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.

- Materialarbeit und praktische Arbeit/• Sinnesschulung/• Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
- Kreativität/• Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 08.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/09

### **Montessori-Kinderhaus digital – pädagogischer Alltag mit dem Tablet (Schweinfurt)**

Vor Ort im Montessori Kinderhaus in Schweinfurt können Sie erleben, wie die digitale Welt praktisch in den Kindergartenalltag eingebaut werden kann.

Sicherlich wünschen Sie sich oft in Ihrem Alltag zeitsparende und effiziente Möglichkeiten, um zum Beispiel Beobachtungsbögen, individuelle Portfolios oder andere Formen der Dokumentation zu erstellen oder Elterngespräche vorzubereiten. In diesem Workshop wird mithilfe eines Tablets und einer App „dokulino“ vorgestellt. Damit können Sie diesem Anspruch mit Freude und Spaß gerecht werden.

Trotz aller Vorteile setzen wir uns auch kritisch mit dem Thema und den Gefahren der Digitalisierung auseinander.

Am Ende des Seminartages können Sie:

- Digitale Portfolios, und digitale Beobachtungsbögen erstellen und auswerten
- Mit Kindern das Tablet als Werkzeug und Arbeitsmaterial nutzen
- Digitale Bildung mit Kindern gewinnbringend und mit Freude einsetzen
- Kinder in ihrer Medienkompetenz stärken

Referentin: Bianca Rebhan-Müller

Termin: Samstag, 22.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Schweinfurt

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/10

### **Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)**

#### **Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger**

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten. Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.

Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

**Bitte mitbringen:** Eine Gitarre und eigene Lieder mit fehlenden Akkorden zum Ergänzen oder zum Einüben.

**Tipp:** Fortsetzung zum Vertiefen und Erweitern, Aufbaukurs (Termin, 29.11.2022)

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 25.10.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/11

### **Neu! Bewegungs- und Wahrnehmungsangebote für Kinder (5-6 Jahre) (Karlstadt)**

„Ohne Wahrnehmung keine Bewegung, ohne Bewegung keine Wahrnehmung“ (Viktor von Weizsäcker)

Bewegung heißt Lernen und ein gutes Körpergefühl ist von Vorteil um sich den Herausforderungen beim Eintritt in die Schule zu stellen. Bewegte Kinder entdecken die Welt machen Raumerfahrungen, entwickeln Körperbewusstsein, Koordinationsvermögen, Gleichgewichtssinn, Fantasie, Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein ...

Gerade die „Vorschulkinder“ im Alter von 5-6 Jahren brauchen auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Turnstunden und Bewegungsräume. Ziel ist Spaß an der Bewegung und dabei alle Sinne anzuregen. Im Seminar werden hierzu theoretische Inhalte besprochen und wie diese ganz praktisch umgesetzt werden können:

#### **Wie baue ich eine Turnstunde auf? z.B. mit Bewegungslandschaften**

- Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
- Reaktionsübungen mit Farben
- Ballspiele, Aufwärmspiele, Rhythmische Bewegungsspiele ...
- Kognitive Bewegungsspiele Spiele mit Köpfchen
- Entspannung, Traumreisen, Yoga, Partner Massage- Übungen.

**Bitte mitbringen:** Bequeme Kleidung, Turnschuhe und Spaß an der Bewegung. Wir probieren vieles ganz praktisch aus.

Referent: Vildan Schrenk

Termin: Samstag, 05.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Turnhalle, Karlstadt am Main

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/12

### **Kleinkindpädagogik/Kindergarten: Mit den Händen kommunizieren – Deutsche Gebärdensprache (DGS)**

In der Krippe, Nestgruppe, Regelgruppe, Inklusion sowie der Umgang mit fremdsprachigen Kindern können wir unsere verbale Kommunikation, durch die deutsche Gebärdensprache (DGS) pädagogisch sinnvoll und spielerisch begleiten. Die DGS ist ein handlungsbegleitendes Sprechen, kinderleicht zu lernen und kann uns als stille Begleitung vieles im Alltag erleichtern. Jedes Kind ab 6 Monaten lernt bei uns in der Einrichtung ganz selbstverständlich mit der Gebärdensprache zu kommunizieren. So wird auch ganz aktiv die verbale Sprachentwicklung gefördert und unterstützt. Durch den Einsatz der Gebärden werden Kreisspiele, Lieder, der Morgenkreis bis hin zum Tagesablauf leichter, entspannter und lebendiger für Alle.

#### **Seminarinhalt:**

- Was ist die DGS?
- Wo und warum setze ich die DGS ein?
- Wobei hilft sie mir als Erzieher und jedem einzelnen Kind?
- Warum erleichtert die DGS meinen Alltag und macht die Gruppe ruhiger?
- Gebärdenübersicht für den ersten Einsatz.
- Kennenlernen erster Gebärden.
- Einsatzlieder und Geschichten für den Alltag

Tipp: Visuelle Orientierung – „Ohne Worte“ den Kitaalltag spielend meistern (Kita Regenbogen, Seinsheim)

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 05.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/13

### **Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...**

Egal ob Schlafräumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung, der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten. Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

#### **In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:**

- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren Schlafroutinen zu entwickeln?
- Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
- Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
- Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
- Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?

Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 10.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/14

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

### **Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern**

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)

Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
- Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
- Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial

Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Termin: Samstag, 12.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/15

### **Kleinkindpädagogik/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)**

#### **Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)**

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

#### **Die Förder-Spiele:**

- Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
- Fördern Grob- und Feinmotorik.
- Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.
- Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
- Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.

Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

Referentin: Audrey Lüding

Termin: Samstag, 12.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 (inklusive Kursheft 5,00 Euro)

Kursnummer: 22/16

## Neu!!! Kreativität und Entspannung

Vor Ort im stimmungsvollen Yogastudio mit Kreativraum werden wir schöpferische Arbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombinieren. Ein wunderbares Erlebnis nicht nur für Kinder, sondern auch für uns Pädagogen. So können für alle Altersgruppen in der Einrichtung Themenprojekte entstehen, bei denen die Kinder aus ihrem inneren kreativen Schatz schöpfen und gleichzeitig Ruhe und Stille finden. Dazu nutzen wir einfache, kunsthandwerklichen Arbeiten, die uns eine Geschichte erzählen und uns dann in die Entspannung führen. Das gelingt bei Kindern mit Elementen aus Kinderyoga, Fantasiereisen, sowie klassischen und modernen Entspannungsverfahren. Ergänzt werden Entspannung und Kreativarbeit durch Duft- und Klangerlebnisse. **Bitte mitbringen:** Bequeme Kleidung, Hausschuhe oder warme Socken, Schreibzeug, Decke und Yogamatte.

Referentin: Sandra Med-Schmitt  
Termin: Dienstag, 15.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Yogastudio, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 95,00  
Kursnummer: 22/17

## Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)

Im ersten Teil des Seminars möchte ich Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen begeistern. Sie faszinieren schon die Kleinsten und bieten eine großartige Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung. Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche praktische Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken. Im zweiten Teil filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminars können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!

### **Inhalte des Seminars:**

- Was sind Geschichtensäckchen? und • Welche Materialien brauche ich?
- Wie präsentiere ich die Geschichten?
- Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!

**Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen. Neu!!!**

Referentin: Susanne Oestreicher  
Termin: Donnerstag, 17.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 110,00 (inklusive Geschichtensäckchen von einer Schneiderin genäht, Häkelnadel und Filzmaterial)  
Kursnummer: 22/18

## Bilderbücher mal anders – digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)

### **Bilderbücher mal ganz anders - Medienkompetenz**

Vorlesen und mit Kindern ins Gespräch kommen ist die beste Gelegenheit Beziehung aufzubauen, zu stärken und Sprachbildung gemeinsam zu gestalten. Der Umgang mit Medien kann dies unterstützen und viele kreative Methoden können eingesetzt werden, sodass ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien angeboten und gelernt wird. Spaß und Freude sind auf jeden Fall mit dabei – die Voraussetzung für Interesse und Lust auf Lernen.

### **Inhalte des Seminars:**

- Grundsätzliches zum dialogischen Lesen
  - Bilderbuchkino, Bücher, Audio und Filme
  - Bilderbuchkartons, • Bilderbücher selbst gestalten
  - Kitabibliotheken, Leseplätze in allen Bereichen
  - Aktuelles vom Büchermarkt
- Bitte mitbringen: Haben Sie ein Lieblingsbuch? Bringen Sie es einfach mit.

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 19.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 95,00 €  
Kursnummer: 22/19

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)**

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis.

Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder? Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessori-Prinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Bedürfnisse der Krippenkinder /• Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik /• Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 19.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/20

### **Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)**

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“-Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?

Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.

Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

**Bitte mitbringen:** 1 Lieblingsspiel oder -Lied, sonstige eigene Idee (Knireiter, Körperspiel, Sprechverse,...).

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 23.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/21

### **Vom Umgang mit spannenden Kindern**

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.

Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir „pädagogisch richtig“ mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten „Erziehungsexperten“ unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

**Bitte mitbringen:** Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 25.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/22

## **Neu! Kinderschutzkonzept dokumentieren und praktisch umsetzen – stark sein für die Kinder!**

Seit 2021 sind alle Kitas dazu verpflichtet ein **einrichtungsindividuelles** nachweisbares Schutzkonzept vorzulegen. Das Schutzkonzept ist ein Bestandteil der Konzeption und sollte vom Team und Träger als Vorteil und Chance gesehen werden. Für uns als Team kann ein gemeinsamer Verhaltenskodex und eine Selbstverpflichtung Orientierung und Handlungssicherheit geben.

### **Kinder haben ein Recht auf gewaltfreie Erziehung, was bedeutet das für uns als pädagogische Fachkräfte:**

- Was bedeutet Kinderschutz?
- Wo fängt Kinderschutz an und ab wann muss ich handeln?
- Wie verhalte ich mich richtig?
- Subtile Formen der Gewalt!
- Welche Bausteine sollten in einem Schutzkonzept enthalten sein?
- Gefährdungsanalyse, Ziele, Dokumentation Maßnahmenumsetzung, Information der Eltern ....
- Hilfe von wo und wem?
- Wie helfe ich Eltern auf einen besseren und gemeinsamen Weg im Umgang mit ihrem Kind?
- Zum Berater und Unterstützer der Eltern?
- Wie mache ich die Kinder stark?

### **Das erhalten Sie zur Unterstützung:**

- Einblick in ein Kinderschutzkonzept.
- Beantwortung vieler Ihrer Fragen.
- Hilfestellung für „brenzlige“ Situationen.
- Beispielvarianten diverser Vordrucke für innerbetriebliche, sowie außerbetriebliche Dokumentationen.
- Vorstellung verschiedener Kinderprojekte (z.B. Giraffensprache)

**Tipp:** Gut kombinierbar mit der Fortbildung Gewaltfreie Kommunikation

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 26.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/23

## **Neu! Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ - „Zusammen ist man weniger allein“**

Die Herausforderungen des Kita-Alltages sind vielfältig und können Leitungen an die Belastungsgrenze bringen. Deshalb ist es wichtig die Leitungsrolle zu überdenken und vielfältige Entlastungsoptionen zu finden. Eine gute und sinnvolle Lösung, die wir vorstellen ist die geteilte Leitung, mit einem Tandem aus Leitung und stetiger Stellvertretung.

Frau Steffan (Leitung) und Frau Rauch (stellvertretende Leitung) möchten Ihnen Impulse und einen Einblick geben, wie „Shared Leadership“ in der Kita praktisch umgesetzt werden kann:

- Was ist geteilte Führung?
- Welche Stolpersteine gibt es?
- Ganz praktisch: Was braucht ‚Shared Leadership‘ damit es gelingt.
- Strukturen und Hilfsmöglichkeiten in der Büro- und Kommunikationsstruktur.
- Wie kann das Kleinstteam gestärkt werden?
- **Welche digitalen Hilfsmittel können eingesetzt werden (z.B. Kikom-App)?**
- Ressourcenorientiertes Delegieren.

Referentinnen: Simone Rauch & Julia Steffan

Termin: Samstag, 26.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/24

## **NEU!!! Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens**

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum.

Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen. Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenenendesein zieht. **Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen:**

- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen /• Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen /• Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Grüßen, Danke-Bitte-Sagen

Im Montessori **Kinderhaus in Maibach**, haben Sie die Möglichkeit, sich die „vorbereitete Umgebung“ im Kindergarten und in der Krippe anzusehen. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens sind zum Großteil

Alltagsgegenstände. Sie können neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppe zusammenstellen. Durch praktische Übungen können Sie selbst neue Erfahrungen sammeln und bekommen Impulse für Ihre tägliche Arbeit.

Referentinnen: Sabine Fritsch, Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 26.11.2022 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/25

## **„Geschichten aus dem Märchenkoffer“ - Adventszeit ist Märchenzeit!**

Kinder brauchen Märchen, sie sind der Schlüssel zum besseren Verständnis der Welt. Durch *erzählte* Geschichten kommen Kinder der Welt näher. Sie machen vertraut mit den schönen und reizvollen Seiten, aber auch mit der gefährlichen und bedrohlichen. Das Kind nimmt an den abenteuerlichen Vorgängen begeistert teil, weil es sich mit dem Helden identifiziert. Es gewinnt Zuversicht zu den eigenen Kräften. Märchen können so Wegweiser und Unterstützer sein. Die überlieferten Volksmärchen haben eine urbildhafte Sprache. Sie entfalten ihre Faszination und ihren Zauber, wenn sie lebendig erzählt werden.

In diesem Seminar vertiefen wir uns in die Symbolsprache der Märchen. Es gibt Anregungen und Tipps, wie Märchen in den Kita-Alltag frei erzählt und integriert werden können.

Referentin: Karola Graf

Termin: Samstag, 03.12.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/26

## **Neu! Mit Kindern über sensible Themen reden – Krieg und Frieden**

Die Schlagzeilen machen uns alle sehr betroffen, berühren uns und vieles ist nicht zu verstehen. Die Informationsflut der Medien, Gespräche in der Familie und unter Erwachsenen werden von Kindern unterschiedlich wahrgenommen und verarbeitet. Gerade jetzt kann die Kita einen beschützten Lebensraum für die Kinder bieten, wo sie sich sicher und wohlfühlen und mit all ihren Fragen und Gefühlen gesehen und gehört werden.

Seminarinhalt:

- Was brauchen die Kinder jetzt in der Kita?
- Welche Strukturen sind dafür notwendig? Wie geben wir den Kindern Halt und Sicherheit?
- Wie gehen wir mit den Ressourcen der Kinder um – gute Momente und gute Erlebnisse schaffen?
- Was brauchen die Familien?
- Was brauchen die pädagogischen Fachkräfte für sich und für die Zusammenarbeit im Team?
- Büchertisch und Medientipps
- Austausch

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 09.12.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/27

### **Sprachstanderhebungen und deren alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)**

Sprache ist entscheidend für die Bildung – deswegen gehört die Sprachförderung zu unserem wichtigsten Auftrag. „Sprache als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag“ zu leben bedeutet, jedes Kind in seiner Sprachentwicklung möglichst frühzeitig zu unterstützen und zu fördern. Gesellschaft, Umwelt und Kultur der Kinder mit ihren Familien sind auch im Bereich „Sprachkompetenz“ vielfältig und unterschiedlich geprägt. Sprachstandserhebungen sind ein festes Arbeitsinstrument und sind als Auftrag im Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben. In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Sprachstandserhebungen, Beobachtungsbögen (Sismik, Seldak, ...) Sprach-Portfolio auseinandersetzen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 10.12.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/28

### **Neu!! Selbstfürsorge in der Kita ein Balance Akt**

**„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“ (Voltaire)**

Sorgen Sie für sich und achten Sie auf sich? Selbstfürsorge und Achtsamkeit für die eigenen Impulse dürfen gerade am Arbeitsplatz Kita nicht zu kurz kommen. Die Anforderungen sind groß, alle wollen etwas von Ihnen Eltern, Kinder, Kollegen und zu Hause geht es weiter. Diese Herausforderungen sind ein Balance Akt, ein gesundes Gleichgewicht zwischen Fürsorge für andere und für sich, zwischen beruflichem Engagement und beruflicher Gelassenheit, zwischen persönlicher und professioneller Nähe und Distanz zu bewahren. Es ist es von besonderer Bedeutung die richtige Balance für sich zu finden. Wie geht es mir im Moment und was gibt mir Kraft und innere Gelassenheit für meinen Beruf? In diesem Seminar schauen wir gemeinsam auf die fünf Säulen eines gesunden Lebens, aktivieren Ressourcen und stärken gesundheitsförderliche Einstellungen. Die Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Zielen und Zukunftsvorstellungen sind weitere Bestandteile. Das Ganze wird durch einzelne Körperübungen sowie systemischen Grundhaltungen (Ressourcen- und Lösungsorientiert, der Gute Grund usw.) unterstützt.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 13.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/29

### **Ergotherapie: Wahrnehmungsstörungen und grobmotorische Auffälligkeiten**

Diese beeinträchtigen die gesunde Entwicklung eines Kindes und können zu Teilleistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten führen.

Im Kindergartenalltag fallen diese Kinder durch ihr Verhalten, ihre Reaktionen oder ihre Handlungen auf. Sie als Pädagogen können schnell an Ihre persönlichen oder professionellen Grenzen stoßen.

In diesem Seminar werden Ursachen beleuchtet und Möglichkeiten, die Kinder zu unterstützen, aufgezeigt. In der Praxis von Frau Gräbner können Sie die Verbindung von Theorie und praktischer Umsetzung durch Übungen selbst erfahren.

Erfahrungsräume: Motorik-Raum, beim Arbeiten und Spielen am Tisch, im Werkraum und in der Küche

Referentin: Annemarie Gräbner

Termin: Samstag, 14.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Praxis für Ergotherapie, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/30

### **Kompaktseminar Leitung: MIT LEICHTIGKEIT LEITEN (Zertifikat)**

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: Ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen? Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen. Fangen Sie da an, wo Sie geradestehen: Im Kompaktseminar „MIT LEICHTIGKEIT LEITEN“ werden wir praxis- und situationsorientiert Ihre Leitungsthemen er- und bearbeiten. Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten flexibel. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit, Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Organisation zu erproben und umzusetzen.

#### **• Modul 1: Leitungspersönlichkeit Dienstag, 17.01.2023**

Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten  
Biographiearbeit – Werte – Haltung  
Instrumente von Führung / Führungsstilen  
Basiswissen „Systemisches Führen“  
Transfer ins eigene System / Team

#### **• Modul 2: Teamentwicklung am Dienstag, 14.02.2023**

Grundkenntnisse zu Teamprozessen  
Fokus auf Leitungsaufgaben  
Transfer ins jeweilige Team  
Methoden und Modelle der Gesprächsführung  
Feedback als Haltung

#### **• Modul 3: Kommunikation am Dienstag, 21.03.2023**

Basiswissen Kommunikationsmodelle:  
Aktives Zuhören und Nachfragen, Eisbergmodell, Ich-Botschaften  
Ein- und Zweiwegkommunikation  
Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

#### **• Modul 4: Ich und die anderen am Dienstag, 18.04.2023**

Formen des Mitarbeitergesprächs  
Grundhaltung und Werteverständnis  
Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir  
Konfliktkompetenz/Kollegiale Beratung

#### **• Modul 5: Selbstfürsorge am Dienstag, 23.05.2023**

Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als Leitungskompetenz  
Selbsterfahrung / Selbstreflexion: Zeit  
Ressourcenarbeit: Work-Life Balance

Referentin: Beatrix Thier

Termine: Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr) 17.01.2023, 14.02.2023, 21.03.2023, 18.04.2023, 23.05.2023

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Teilnehmerzahl: 12-14

Kursgebühr: 695,00

Kursnummer: 22/31

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller**

#### **Entwicklungsangemessene Förderung**

Im Rahmen dieser Fortbildung wird Kuno Bellers Entwicklungstabelle als ein Instrument vorgestellt, das es ermöglicht, Kinder entwicklungsangemessen anzuregen, d.h. Über- und Unterforderung zu vermeiden. Mithilfe dieses Instruments kann die pädagogische Fachkraft ein individuelles und differenziertes Bild, ein sog. Entwicklungsprofil von einem Kind in acht Bereichen erhalten (Körperpflege, Umgebungsbewusstsein, sozial-emotionale Entwicklung, Spieltätigkeit, Sprache, Kognition und Grob- und Feinmotorik). Die Erkenntnisse können, da sie auf Beobachtungen des Kindes durch die vertrauten Erzieher im Krippenalltag basieren, direkt in individuelle pädagogische Erfahrungsangebote umgesetzt werden. In der 2-tägigen Fortbildung werden Entstehung, Funktion und Methode der Entwicklungstabelle erläutert und die Anwendung praktisch erprobt.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 18.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr) bis Donnerstag, 19.01.2023 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursnummer: 22/32

### **Kleinkindpädagogik: Trotz -wenn Kinder Gefühle zeigen**

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 20.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/33

### **Yoga mit Kindern - Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel....**

Kinder üben gerne Yoga, denn so wird ihr natürlicher Drang nach Bewegung und körperlichem Erleben auf spielerische Art unterstützt und gefördert. Im Mittelpunkt des Übens steht die Erfahrung, durch einfache sanfte Übungen das Körper- und Raumgefühl zu entwickeln und zu erleben. Mit Erfahrungen der Stille und durch Atemübungen wird das bewegte Tun ergänzt. Wenn das Kind lernt, dass körperliche Übungen zu seinem Wohlbefinden beitragen, wird es später bewusster mit seinem Körper umgehen und seine Signale leichter verstehen.

Für den kindlichen Körper ist Yoga überaus nützlich, da es die Koordination und die körperliche Gewandtheit in einer konkurrenzfreien Atmosphäre fördert.

Bitte mitbringen: Yogamatte, Sitzkissen, bequeme Kleidung, dicke Socken

Referentin: Nicole Häntschel

Termin: Samstag, 21.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/34

### **Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten**

Es geht in diesem Seminar nicht nur um den Übergang in eine Tageseinrichtung, sondern auch um Übergänge und Ortswechsel im Krippenalltag der Kleinen.

Übergänge sind Schwerpunkte der frühkindlichen Erziehung, weil junge Kinder mehr bei dem Lernen, was innerhalb der täglichen Routine vorgeht und weniger bei den geförderten Lernaktivitäten.

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps und Anregungen, wie Sie diese Übergänge sensibel und angemessen gestalten können. Dadurch tragen Sie zu einer entspannten Atmosphäre bei und fördern die Selbstständigkeit der Kinder.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Übergänge innerhalb der Kita (Krippe, Kleinkindbereich Kiga)
- Tägliche Übergänge von Krippenkindern und Kleinkindern im Alltag

Referentin: Christine Schweser

Termin: Samstag, 21.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kita "Zur Heiligen Familie", Heidingsfeld (bei Würzburg, mit Straßenbahn erreichbar)

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/35

**Tipp:** Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

### **Neu! 4 Werte die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)**

«Kinder werden mit allen sozialen und menschlichen Eigenschaften geboren. Um diese weiterzuentwickeln, brauchen sie nichts als die Gegenwart von Erwachsenen, die sich menschlich und sozial verhalten.» (Jesper Juul)

Grundlage seiner pädagogischen Arbeit ist „das kompetente Kind“ eine Begegnung auf Augenhöhe. Die 4 Werte Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung beschreibt der dänische Familientherapeut Jesper Juul in seinem gleichnamigen Buch als tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung von Kindern. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Bedeutung die Werte haben und wie sie im pädagogischen Alltag gelebt werden können. Sie setzen sich mit Ihren eigenen Werten und Wertvorstellungen auseinander und erfahren, wie Sie mit den Kindern in Beziehung kommen. Im Seminar bekommen Sie neue Impulse für Ihren Kitaalltag. Ein Appell für mehr Gespür und Einfühlungsvermögen für das einzelne Kind und die eigene Weiterentwicklung.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 21.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/36

### **Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität**

**Wie Krippenkinder sich die Welt erschließen** Wahrnehmung ist das Eingangstor der Kleinen für Welterfahrungen: Die Welt sinnlich be-greifen. Nichts ist im Kopf, was vorher nicht durch die sinnliche Wahrnehmung und Erfahrung erlebt wurde. In diesem Seminar wird die Wahrnehmungsförderung der Kleinen thematisiert: das Er tasten der Beschaffenheit von Oberflächen und Materialien, das Erleben von Geruch, Geschmack, Geräuschen, Temperaturen, Lichtverhältnissen,

#### **Inhalte des Seminars:**

- Sieben Sinne des Menschen
- Bedeutung der Wahrnehmung/Wahrnehmungsentwicklung – Nahsinne und Fernsinne
- Lernen durch Wahrnehmung – heuristisches Lernen – wie durch Sinne Erfahrungen zu Erkenntnissen werden.
- Wahrnehmungsangebote – praktische, kreative, experimentelle Ideen und Materialien
- Ganzheitliche, sinnliche Erlebnisse im Alltag
- Herstellung von allen vorgestellten Knets und Farben
- Erfahrungen sammeln mit verschiedenen Erlebniswannen.
- Erarbeitung freier und angeleiteter Kreativangeboten

Diese vielen praxisnahen Anregungen lassen sich direkt am nächsten Tag in Ihrem Krippen-alltag umsetzen. Aus der Vielfalt dieser Materialien werden im Seminar Erfahrungsangebote für die konkrete Praxis erarbeitet, gesammelt und für alle Teilnehmer kopiert.

Referentin: Mei-Ling Weidner

Termin: Montag-Dienstag, 23.-24.01.2023 (9:30 - 16:30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 190,00

Kursnummer: 22/37

### **Kleine Kinder – große Gefühle - Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle**

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen.

Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder.

Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in der Kita – Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen. Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 25.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/38

### **Neu! Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg**

Was macht ein gutes Team aus? Wer zusammen arbeitet muss nicht unbedingt ein Team sein. Selbst wenn Ihr Team einigermaßen konstant bleibt, was heute eher die Ausnahme ist stehen Sie als Leitung und Ihr Team immer wieder vor neuen Herausforderungen und Veränderungen. Für Sie als Leitung ist es hilfreich Teamentwicklungsprozesse, Rollenfindung, Aufgabenverteilungen und zwischenmenschliche Konflikte im Team immer wieder neu zu überdenken und zu reflektieren. Wo steht mein Team? Teams befinden in verschiedenen Phasen und Sie bekommen wirksame Werkzeuge den Teamgeist und das Wir-Gefühl zu stärken, zu festigen und vielleicht auch neu zu wecken. Übungen zeigen den Umgang mit gruppenspezifischen Stolpersteinen sowie Lösungswege für Konflikte auf. Es finden sich kreative Methoden für die Praxis zu Ressourcenarbeit, Teamkultur, Kommunikation und Feedback-Kultur, begleitet von systemischen Grundhaltungen. Führen Sie Ihr Team mit Spaß und Leichtigkeit zum Erfolg.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 27.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/39

### **Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten**

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden. Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so, seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

**Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:**

- Gesichtssinn• Gehörsinn• Geschmackssinn• Geruchssinn• Tastsinn• Wärmesinn• Gewichtssinn
- Stereognostischer Sinn

Im Montessori Kinderhaus Maibach können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 28.01.2023 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer:22/40

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (in Mömbris/Raum Frankfurt)**

#### **Kleine Knirpse ... große Sprünge!!**

Vor Ort in der Kinderkrippe bekommen Sie einen Einblick in unseren Kleinkindalltag.

Die praktischen Anregungen für Kleinkinder unterscheiden sich gravierend von der mit Kindern ab 3 Jahren. Egal ob Lieder, Fingerspiele, kreative Angebote oder Bewegungsanregungen – alles muss vereinfacht, gekürzt und neu überdacht werden. Es muss auf den jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder zugeschnitten sein, um eine Über- bzw.

Unterforderung zu vermeiden. Diese werden im Seminar vorgestellt, außerdem noch spezielle Materialien, die helfen den Krippenalltag abwechslungsreich, spannend und anspruchsvoll zu gestalten. Hierbei beachten wir die Besonderheiten der jeweiligen Altersspanne (1-2 Jahren / 2-3 Jahren).

#### **Inhalte des Seminars:**

- "Kamishibai" (Bildtheater), eine schöne Sache für Krippenkinder
- Übergänge gestalten in der Praxis (Krippe / Kindergarten)
- Tagesablauf mit Krippenführung
- Montessori Geburtstagskreis / feste Rituale
- Praktische Anregungen

Referentin: Alexandra Maierhofer

Termin: Samstag, 28.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindertagesstätte "Villa Kunterbunt" /Krippe "Kleine Racker", Mömbris bei Frankfurt

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/41

### **Neu!! Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprachförderung 4)**

Viele Muskeln müssen trainiert werden, um in die Sprache zu kommen. Mundmotorische Übungen sind im pädagogischen Alltag unerlässlich und können abwechslungsreich mit viel Spaß umgesetzt werden. Auch der Einsatz von Armen und Beinen helfen Sprache zu fördern und weiterzuentwickeln. Praktische Bewegungsangebote mit einfachen rhythmischen Bewegungen, Bewegungsgeschichten und viele Erfahrungsangebote im Freien und in der Natur erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Geeignetes Material, Bücher, Mumo-Geschichten, Spiele, Reime werden nicht nur vorgestellt, sondern gemeinsam ausprobiert.

**Bitte mitbringen:** Handspiegel

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 28.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/42

### **Kinesiologie - Elefanten-Acht und Schmetterling**

#### **Edu – Kinetetik, oder vom Spaß beim Lernen**

Kinder wollen die Welt be-greifen, fühlen, sehen, hören, erleben. Sie lernen das Leben über Handlung, Aktion, Bewegung verstehen. Bewegung bedeutet Lebendigkeit und ist „Das Tor zum Lernen“. So beschreibt es Paul Dennison, der die Lerngymnastik (Edu-Kinetetik) entwickelte.

Im Kindergarten fällt auf, dass immer mehr Kinder durch die Vielzahl an visuellen, auditiven und motorischen Reizen mit Überforderung reagieren. Diese zeigt sich dann durch Rückzug, Träumerei, Aggression, Hyperaktivität ...

Diese Fortbildung will Mut machen, durch „BRAIN-GYM“ neuen Schwung in den Lernalltag für Kinder und Erwachsene zu bringen. Vielleicht bekommen wir dabei auch für manches Kind eine neue Sichtweise und Ideen für einen Neubeginn. Mit Spiel, Bewegung und Musik neben der Theorie bietet dieses Seminar vor allem Praxis an. Auch für Hort Mitarbeiterinnen kann dieses Seminar Hilfe bei der Hausaufgabenbetreuung sein.

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Montag, 30.01.2023 (9.30-16.30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/43

### **Freispiel – Heute nur gespielt?**

Wer spielt, der lernt. Spielen und Lernen sind im Kindesalter untrennbar. Zeiten des freien und ungestörten Spiels sind elementar und richtungsweisend für die Entwicklung der Kinder. Somit kommt dem Freispiel im Kindergarten eine besondere Bedeutung zu. Neben aufmerksamen und kompetenten Begleitern brauchen Kinder adäquate Spielpartner, geeignete Räume und Materialien, sinnvolle Impulse und vor allem Zeit.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Entwicklungstheoretische und neurobiologische Hintergründe
- Stellenwert des Freispiels innerhalb des Tagesablaufs
- Raum- und Materialangebot: alters-, bedürfnis- und entwicklungsgerechte Umgebungen gestalten
- Spielpartner: Bedeutung sozialen Lernens in altersgemischten Gruppen kennenlernen und das Miteinander der Kinder begleiten
- Rolle der Erzieherin und reflektieren
- Eltern einbeziehen: Transparenz der eigenen Arbeit, kindliche Lernprozesse darstellen, Ängste und Erwartungen der Eltern wahrnehmen und professionell darauf eingehen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Dienstag, 31.01.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/44

### **Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche**

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz im Kindergartenalltag. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte
- Eltern-Apps werden vorgestellt

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 02.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/45

### **Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse und Ansprüche pädagogisch sinnvoll umsetzen**

#### **Die Kleinsten in unserer Gesellschaft haben ein Anrecht auf einen Krippenplatz!**

Das Gesetz fordert die Verfügbarkeit eines Krippenplatzes für jedes Kind! Welche Bedeutung hat das für „SIE“ als Leitung und für die Basis? Hierüber machen sich die Verantwortlichen oft keine Gedanken. Sie als Leitung tragen eine große Verantwortung, die unterschiedlichen Ansprüche in der Praxis umzusetzen.

Was brauchen die Krippenkinder, das Team, die Eltern, der Träger und natürlich Sie selbst, um all den Bedürfnissen und Anforderungen gerecht zu werden?

#### **Und genau hier setzen wir gemeinsam an:**

- Welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen braucht es?
- Was brauchen Kinder nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen?
- Was und welche Unterstützung braucht ihr Team von Ihnen als Leitung, um den päd. Alltag für die Kinder zu gestalten?

Wir werden zusammen erarbeiten, was für die einzelnen Verantwortungsbereiche wichtig oder sogar unerlässlich ist. Ich freue mich darauf, mich mit Ihnen gemeinsam dieser Herausforderung zu stellen.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 04.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/46

### **Resilienz – Kinder stark machen!**

#### **Das Immunsystem der Seele**

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

#### **Inhalte des Seminars:**

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 07.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/47

### **Naturpädagogische Spiele und Aktionen im Winterwald (auch ohne Schnee)**

Weite Teile der Natur nehmen im Winter ihre Ruhezeit, im Wald ist es leise und beschaulich. Auch die Menschen bleiben meist lieber im warmen Haus. Jedoch gibt es auch in der kalten Jahreszeit viel Aufregendes zu entdecken und zu erleben. Den Kindern machen winterliche Entdeckungstouren viel Spaß, besonders bei Schnee.

Gerade die raffinierten Strategien, die sich sowohl Tiere als auch Pflanzen ausgedacht haben, damit sie den tiefen Temperaturen trotzen können, laden zum Erforschen ein. Mit Spielen und kleinen Versuchen ergründen wir die cleveren Verhaltensweisen der Tiere. Außerdem werden einige Tierspuren untersucht, die sich nicht nur im Schnee finden lassen. Die Laubbäume haben zwar ihre Blätter verloren, dennoch laden ihre Rinde und die vielfältigen Knospen zum Entdecken ein. Sollte Frost herrschen oder wenn sogar Schnee liegt, können weitere spannende Aktivitätsmöglichkeiten kennengelernt werden. Sie erhalten bei dieser Fortbildung zahlreiche Anregungen für spannende Winteraktivitäten, die direkt im Kindergarten umgesetzt werden können. Der Tag soll auch dazu dienen, häufig bestehende Vorbehalte gegenüber winterlichen Aktionen im Freien zu beseitigen. Die Fortbildung ist vor allem für diejenigen gedacht, die bisher mit winterlichen Aktivitäten wenig Erfahrung haben, also Winteranfänger.

Referentin: Thomas Biechele-Kusch

Termin: Mittwoch, 08.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Tierpark, Sommerhausen

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/48

### **Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!**

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn? Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars. Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 09.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/49

### **Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen? (Kleinkindpädagogik/Kita)**

„Jeder Einzelne ist ein Tropfen, gemeinsam sind wir ein Meer.“ (Ryunosuke Satoro)

Unterschiedliche Erwartungen stehen an, wenn es darum geht, Krippe und Kindergarten miteinander zu vernetzen und gemeinsam an einem Konzept zu arbeiten. Es ist eine große Herausforderung die pädagogische Arbeit so zu optimieren und zu reflektieren, damit alle an einem Strang ziehen. An diesem Tag wollen wir uns bewusst machen, was es braucht, um in der Kita gut zusammenzuarbeiten. Viel zu selten sehen wir die Bedürfnisse der anderen und die Notwendigkeit der gewinnbringenden Zusammenarbeit. Wir sollten den Blick auf die uns anvertrauten Kinder richten und die Ressourcen jedes einzelnen Teammitgliedes nutzen, um dann gemeinsame Lösungen bei Personalengpässen und oft kräftezehrenden Rahmenbedingungen zu finden.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Möglichkeiten der guten Zusammenarbeit – 10 goldene Regeln
- Vorbildliche Interaktion im Team
- Feinfühligkeit, Achtsamkeit und wertschätzender Umgang miteinander
- Übergänge gemeinsam gut gestalten
- Zusammenarbeit in der Kita – Was ist konkret bei mir in der Einrichtung möglich?
- Gute Praxis sichtbar machen (BEP/BL)

Referentinnen: Tanja Krauß & Filipa Garcia

Termin: Samstag, 11.02.2023 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/50

### **Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis**

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich, innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 11.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/51

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung für Krippenkinder**

„Ohne Wahrnehmung keine Bewegung, ohne Bewegung keine Wahrnehmung“ (Viktor von Weizsäcker)

Greifen, Laufen, Händeklatschen, was man im Laufe der motorischen Entwicklung gelernt hat, fühlt sich kinderleicht an. Allerdings erfordern diese motorischen Handlungen ein exakt aufeinander abgestimmtes Zusammenspiel vieler verschiedener Muskeln und werden über die Nerven korrekt gesteuert. Dafür sind unterschiedliche Bereiche des zentralen Nervensystems (ZNS) verantwortlich und Rückmeldungen von verschiedenen Sinnesorganen nötig – und dass alles innerhalb weniger Millisekunden!

Die Motorik von Kindern lässt sich in erster Linie dadurch unterstützen, dass ihnen die Möglichkeit eingeräumt wird, sich selbstständig und ihrem Entwicklungsstand gemäß zu bewegen. In der Krippe kann man die Kinder in ihrer motorischen Entwicklung unterstützen, indem man ihnen Freiraum, Zeit und Platz und Materialien zum Bewegen gibt.

Mit diesen Alltagsmaterialien können Sie die Gruppe so gestalten, dass die Kinder Möglichkeiten haben, zum Ausprobieren und Erkunden.

Jedes Kind entwickelt sich in seinem eigenen Tempo. Anregung und auch das Mitspielen von Erwachsenen motiviert die Kleinen zusätzlich. Die Förderung im Bereich der Motorik sollte außerdem spielerisch verlaufen, damit die Kinder Spaß an der Bewegung haben.

#### **Seminarinhalte:**

- Theorie über Wahrnehmung und Bewegung
- Aufgaben/ Haltung von pädagogischen Fachkräften
- Grobmotorik/ Feinmotorik
- Positive Auswirkungen des Sports/ Bewegung
- Motorische Entwicklung von Kindern beobachten
- Wie baue ich eine Turnstunde z.B. mit Bewegungslandschaften auf?
- Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
- Luftballonspiele, Ballspiele, Aufwärmspiele ....
- Rhythmische Bewegungsspiele ...
- Kognitive Bewegungsspiele, Spiele mit Köpfchen

Referent: Vildan Schrenk

Termin: Samstag, 11.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Turnhalle, Karlstadt am Main

Kursgebühr. 95,00€

Kursnummer: 22/52

## **Kleinkindpädagogik: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik - Element Wasser**

### **Praktische Einführung in die Franz-Kett-Pädagogik:**

Die Franz-Kett-Pädagogik ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich-sinnorientierte Erziehung und Bildung ist (GSEB). Sie ist eine Daseins- und Beziehungspädagogik und hat dabei sowohl das einzelne Kind wie auch den Zusammenhalt in der Gruppe im Blick. Neben einer entsprechenden Grundhaltung der Fachkräfte konkretisiert sich die Franz-Kett-Pädagogik in praktischen Einheiten, die von spielerischer Interaktion geprägt sind und in einer Verquickung von Bild, Sprache, Körper und Klang arbeitet. Was es mit dieser „Verbildlichung – Versprachlichung – Verleiblichung – Verklanglichung“ auf sich hat, werden wir im Kurs auf ganzheitliche Weise erleben.

Ohne Wasser gibt es kein Leben. Wasser ist eines der Grundbausteine, die es braucht, damit sich Leben entfalten und entwickeln kann – und kostbarer denn je. Auf die Kinder übt Wasser eine besondere Anziehungskraft aus, es regt schon die Jüngsten zum Schauen und Spielen an. Diesem Interesse kommen wir entgegen und geben ihm Raum.

Ganzheitlich-sinnorientierte Zugänge zum Element Wasser auf spielerisch entdeckende und wertschätzende Weise. Erschließung des Themas über Spiele, Wahrnehmungsübungen, Lieder, Märchen, erlebnisbezogene Bodenbildgestaltung.

Außerdem stelle ich Ihnen verschiedene Arbeitsmaterialien aus dem Franz Kett-Verlag vor, die Sie für Ihre Einrichtung vor Ort auch erwerben können.

Referentin: Dagmar Kretz

Termin: Freitag, 24.02.2023 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/53

## **Kindergarten: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik - Element Wasser (3-6 Jahre)**

### **Praktische Einführung in die Franz-Kett-Pädagogik:**

Die Franz-Kett-Pädagogik ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich-sinnorientierte Erziehung und Bildung ist (GSEB). Sie ist eine Daseins- und Beziehungspädagogik und hat dabei sowohl das einzelne Kind wie auch den Zusammenhalt in der Gruppe im Blick. Neben einer entsprechenden Grundhaltung der Fachkräfte konkretisiert sich die Franz-Kett-Pädagogik in praktischen Einheiten, die von spielerischer Interaktion geprägt sind und in einer Verquickung von Bild, Sprache, Körper und Klang arbeitet. Was es mit dieser „Verbildlichung – Versprachlichung – Verleiblichung – Verklanglichung“ auf sich hat, werden wir im Kurs auf ganzheitliche Weise erleben.

Wasser ermöglicht Leben und gehört ganz selbstverständlich zu unserem Alltag – gleichzeitig ist es ein überaus kostbares Gut. Wollen wir unsere Kinder zu einem achtsamen Umgang damit anleiten, sollten wir ihnen wertschätzende Zugänge erschließen. Das Seminar gibt hierzu zahlreiche praktische Impulse. In Märchen und Mythen wiederum begegnet uns das Wasser als Symbol.

Inhalt:

- Praktische Einführung in die Franz-Kett-Pädagogik
- Ganzheitlich-sinnorientierte Zugänge zum Element Wasser auf spielerisch entdeckende und wertschätzende Weise
- Erschließung des Themas über Spiele, Lieder, interaktive Wahrnehmungsübungen, erlebnisbezogene

Bodenbildgestaltung, Märchen, Geschichten

Außerdem stelle ich Ihnen verschiedene Arbeitsmaterialien aus dem Franz Kett-Verlag vor, die Sie für Ihre Einrichtung vor Ort auch erwerben können.

Referentin: Dagmar Kretz

Termin: Samstag, 25.02.2023 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/54

#### **Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen -Mathematik im Kindergarten**

Zahlen begegnen uns bewusst und unbewusst täglich im Alltag. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen am Vorankommen kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um. Beim Hüpfkästchen- Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?
- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar werden.

Hintergrund und Basis bietet natürlich Montessori, die Pädagogik und das Material. Sie können es selbst ausprobieren, praktische Übungen machen und so Erfahrungen sammeln für die Umsetzung in Ihrer Kita.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 25.02.2023 (9:30-16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/55

#### **Entspannung und Stille im Kita-Alltag erleben (3-7 Jahre)**

Erholung durch Ruhe schenkt Kindern und Erziehern gute Laune und Kraft. Für diese wichtigen Phasen der Ruhe brauchen wir im Tagesablauf keine zusätzlichen Zeiträume, sondern wir können diese Ruheinseln in die Aktivitäten und Themen einbauen, die gerade anstehen. Dabei helfen uns Übungen aus dem Kinderyoga, der Achtsamkeitslehre und den klassischen Entspannungsverfahren. Neue Rituale finden ganz selbstverständlich ihren Weg z.B. in den Morgenkreis, die die Vorlesezeit, in Ausflüge in die Natur, oder sogar ins gemeinsame Essen, wertvolle Momente des Innehaltens.

#### **Wir erfahren gemeinsam durch praktisches Erleben:**

- Warum ist Entspannung in der Arbeit mit Kindern so wichtig?
- Den Zusammenhang von Anspannung, Entspannung und Atmung.
- Wie es gelingen kann, Entspannungsrituale einzuführen, auf die sich die Kinder freuen.
- Wie wir mit Hilfe von Klang, Duft und Farben Entspannung und Ruhe vertiefen können.
- Worauf wir in der Entspannungsarbeit mit Kindern in besonderen Situationen achten müssen.
- Wie Ruhearbeit die Empathie und Gemeinschaft in der Gruppe stärkt.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 28.02.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/56

#### **Partizipation in der Kita - Kinder bestimmen mit**

Selbstverständlich nehmen wir das Kind als kompetenten Forscher wahr, als Akteur der eigenen Entwicklung, als Ko-Konstrukteur seiner Bildung, als Träger eigenständiger Rechte. Praktisch umgesetzt bedeutet das, Partizipation der Kinder an verschiedenen Entscheidungen im Kindergartenalltag. Ein wichtiges Erziehungsziel dabei ist, dass die Kinder lernen, ihre eigenen Ideen, Wünsche und Bedürfnisse wahrzunehmen, zu äußern und auch deren Umsetzung erleben. Partizipation hat jedoch auch ihre Grenzen. In diesem Seminar möchten wir uns mit diesen auseinandersetzen und uns der „modernen“ Rolle der pädagogischen Fachkraft widmen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie kann man sich auf offene Prozesse einlassen und gleichzeitig die Verantwortung für alles, was daraus entsteht behalten?
- Wie viel Selbstbestimmung/Gestaltungsmöglichkeiten räumen wir den Kindern ein?
- Was können Kinder sinnvollerweise (mit-)entscheiden und wie können unterschiedliche Interessen in Entscheidungen einfließen?
- Wie können die Kinder mit unserer Unterstützung zu selbstbewussten und kommunikativen Persönlichkeiten heranreifen?

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 07.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/57

### **Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe (2-4 Jahre) - die besondere Gruppe dazwischen**

Aus der Not heraus wurde 2015 in unserer Kita eine Gruppe zur Nestgruppe für Kinder im Alter von 2-4 Jahren. Seitdem starten die Kinder fast ausschließlich in dieser Gruppe in die Kita-Zeit und die gesamte Kita profitiert von dieser besonderen Gruppe. Diese Erfahrungen möchten wir weitergeben.

Direkt vor Ort stellen wir unsere pädagogische Arbeit und den Alltag mit folgenden Themen vor:

- Kinderstruktur der Nestgruppe und Betriebserlaubnis
- Tagesablauf und Inhalte der pädagogischen Arbeit
- Anforderungen an Personal und Raum
- Einbindung der Nestgruppe in das teiloffene Konzept der Einrichtung
- Übergänge in die Kita gestalten

Referentinnen: Christine Schweser & Tanja Krauß

Termin: Samstag, 11.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kita "Zur Heiligen Familie", Heidingsfeld (bei Würzburg, mit Straßenbahn erreichbar)

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/58

### **Neu! Leitungsseminar: Das Team – als „Wohlfühlort“ zusammen sind wir stark**

Das pädagogische Team ist die Basis für eine gute, kindzentrierte und wertschätzende Pädagogik. In Zeiten von vielfältigsten Belastungen, denen die Pädagogen ausgesetzt sind, ist das Team oft der Anker und der Rückhalt, den der Einzelne braucht, um gut arbeiten zu können. Oftmals gerät unser wichtigstes „Arbeitsinstrument“, der einzelne Pädagoge, in Vergessenheit und die Stimmung im Team leidet. Es gilt das Wohlfühlen, das Zugehörigkeitsgefühl und den Zusammenhalt zu stärken.

Wertschätzung füreinander muss in den Fokus genommen werden, um jeden Einzelnen zu stärken und um persönliche Entwicklung zu ermöglichen. Das Team und die Kita können so zur lernenden Organisation werden und alle voneinander profitieren, wenn jeder seinen Platz gefunden hat und sich anerkannt fühlt

Wir setzen uns damit auseinander was es braucht um:

- kleine „Schatzmomente“ zu schaffen und zu etablieren
- Teamsitzungen, Planung- und Teamtage abwechslungsreich und freudvoll zu gestalten
- Ressourcenorientierung im Team zu leben und die pädagogische Arbeit facettenreich zu gestalten
- das Team stärken und ein Zusammenwachsen möglich zu machen
- Konflikten offen und authentisch zu begegnen
- gemeinsame Haltungen zu entwickeln und stetig zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Standards in der gemeinsamen Arbeit zu entwickeln (z.B. durch einen Verhaltenskodex, Einarbeitungskonzept, etc.)
- die Kommunikation zu verbessern (z.B. gemeinsame Strukturen und durch technische Hilfsmittel wie z.B. eine Kindergarten-App, gemeinsamer Kalender...)
- einen stärkenfokussierten und ressourcenorientierten Blick zu entwickeln (Methoden)

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan

Termin: Samstag, 11.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/59

## **Inklusion in der Praxis Kindergarten / Krippe - Gemeinsam spielen, lernen und leben**

In unserer Gesellschaft ist nicht jeder gleich – und das ist gut so! Jeder Mensch ist in seiner Art einzigartig und ein wichtiger Teil der Gemeinschaft. Die Inklusion bietet den Kindern mit ihren unterschiedlichen Sichtweisen, Veranlagungen, Stärken und Interessen eine optimale Bildungs- und Entwicklungsumgebung, die die individuellen Bedürfnisse aller Kinder berücksichtigt.

Denn letztendlich lernen und profitieren alle Kinder von einer Kita für Alle!

### **Inhalte des Seminars:**

- Kriterien und praktische Umsetzung in einer inklusiven Einrichtung
- Theoretische Grundlagen zur Inklusionspädagogik
- Selbstreflexion
- Wahrnehmung von Unterschieden zwischen den Kindern
- Möglichkeiten der inklusiven Arbeit und Teilhabe für alle Kinder
- Neue kooperative Lernformen im Kindergarten
- Wertschätzende Gesprächsführung mit Kindern, Eltern und Kollegen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 11.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/60

## **Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung im pädagogischen Alltag von Anfang an**

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004).

Der feinfühlig Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit den eigenen Gefühlen umzugehen.

Inhalte der beiden Seminartage:

- Gelebte Zusammenarbeit mit den Eltern in der Krippe
- Theoretische Inhalte zum Thema „Bindung“
- Hinweise auf neueste Erkenntnisse in der Hirnforschung
- Feinzeichen – kleine Kinder richtig verstehen
- Wie kann feinfühliges Verhalten der pädagogischen Fachkraft im Umgang mit dem Kind gelingen?
- Alltagssituationen anhand von Filmbeispielen analysieren und viele praktische Anregungen

Referentinnen: Petra de Marche & Mei-Ling Weidner

Termin: Montag – Dienstag, 13.-14.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 190,00

Kursnummer: 22/61

## **Schüchterne und schweigende Kinder erreichen**

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.

Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

### **Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:**

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 15.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/62

### **Neu!!! Aggressionen ... .. und immer wieder schäumt die Wut!**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

#### **An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken**

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren, dass im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Donnerstag, 16.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/63

### **Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh....**

#### **Spracherziehung im Kindergarten**

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, das Schreiben und das Lesen ist auch schon in der Krippe und im Kindergartenalter sehr groß! Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese große Neugierde der Kinder? Warum denn nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtsstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in diese Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln. Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialien, die sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 18.03.2023 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/64

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe – beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)**

Der Krippenalltag ist bunt, turbulent und am Kind orientiert. Eine Pädagogik für alle Kinder, mit den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Zugangsmöglichkeiten, steht für uns im Fokus. Die Beziehung zwischen Kind, Pädagoge und Eltern, bildet hier die Basis.

Wie wir den Alltag mit den Kindern gemeinsam leben und gestalten, welche Materialien, Maßnahmen und Strukturen sich bewährt haben möchten wir Ihnen vorstellen. So vielfältig die Facetten der pädagogischen Arbeit sind, so bunt und abwechslungsreich sind die Inhalte des Seminartages:

- Beziehung als wichtigstes Element der Krippenpädagogik
- Einblick in den Alltag der beiden Krippengruppen
- Leben von Inklusion in der Krippe /Partizipation
- Naturpädagogik in der Krippe (Wiesenwochen)
- Einfluss der Montessori-Pädagogik
- Eingewöhnung/Übergang in die Regelgruppe
- Organisatorische Strukturen und Hilfsmittel (wie z.B. Kita-App, Verpflegungspauschale, Eltern-ABC, Ich-Bücher..)
- Hausführung/Viel Zeit für den gemeinsamen Austausch, Fragen und Diskussion

Referentinnen: Julia Steffan & Stephanie Keß

Termin: Samstag, 18.03.2023 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/65

### **Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...**

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung.

Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.

#### **Gemeinsam erarbeiten wir:**

- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit Kinder in einer entspannten Atmosphäre sich entwickeln können
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?

Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 18.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/66

### **Der Sing- und Spielkreis im kunterbunten Jahresverlauf (Kindergarten)**

Mit musikalischer Unterstützung singen und spielen wir uns einmal durch das ganze Jahr.

Welche Materialien und Methoden uns dabei unterstützend hilfreich sein können, werden wir genauer ins Visier nehmen.

Fängt an im Herbst mit Erntedank und Laternenfest über die Advents- und Weihnachtszeit im Winter mit Fasching. Weiter geht's im Frühling mit Ostern und Elternfest und den Schluss macht dann der Sommer mit Sommerfestliedern.

Spezialthemen wie Brandschutz/Feuerwehr, Abschied und Willkommensliedern für neue Kinder sollen auch ihren Platz finden. Auch die individuelle Kreativität der Teilnehmer soll nicht zu kurz kommen, indem das eine oder andere Liedchen komponiert wird.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 22.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/67

### **Kleinkindpädagogik: Portfolio – Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)**

„Sieh mal, was ich kann!“ Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein „Schatz“, eine „Erinnerungshilfe“ in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung / Beobachtung
- Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (Petermann / Petermann)
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen-
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen. Lerngeschichten schreiben, ganz praktisch.
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung „dokulino“.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 23.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/68

### **Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt**

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Babylaute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf. Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühligem Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Sprachentwicklung von 0-3
- Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Feinfühligem Dialog, wie geht das?
- Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
- Beobachtung und Dokumentation

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 24.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/69

### **Alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kita - neue praxisnahe Möglichkeiten (Wahlbaustein Sprachförderung)**

Sprachliche Bildung stellt uns in der Kita immer wieder vor neue Herausforderungen. Viele Einrichtungen wollen weg von festgeschriebenen Programmen. Aber wie können praktische Alternativen aussehen? Vor Ort in unserer Einrichtung gehen wir der Frage nach, was uns hemmt neue Wege zu gehen und warum es Sinn macht sprachliche Bildung im Alltag zu integrieren und zu etablieren. Und wie? Ganz simpel, durch viele Ideen der Raumgestaltung, Einsatz von Materialien, einen strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Haltungen der Pädagogen. Wir freuen uns auf einen Tag mit viel Austausch, Ideen und Impulsen!

Referentinnen: Julia Steffan & Lena Flörchinger

Termin: Samstag, 25.03.2023 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/70

### **Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)**

Berührt, gestreichelt und massiert werden, das ist die Nahrung für das Kind.

Nahrung, die genauso wichtig ist, wie Mineralien, Vitamine und Proteine. (Frederick Leboyer)

In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Theorie und Praxis der indischen Babymassage, welche bei Krippen- und Kindergartenkindern angewendet werden kann.

Zudem werden weitere Entspannungsmöglichkeiten für die Kleinen vorgestellt, die die Sinnes- und Körperwahrnehmung vertiefen können. Auch ein kleiner Einblick in die Wirkung und Anwendung von Basis- und ätherischen Ölen ist vorgesehen.

**Bitte mitbringen:** Babypuppe mit Babysocken, Isomatte, bequeme Kleidung.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 25.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/71

### **Rückengesundheit für ErzieherInnen - „Den Rücken stärken – Stress reduzieren“ Rücken, Ihr Thema?**

Ursachen hierfür sind z.B. Sitzen auf zu kleinen Stühlen mit gebeugter und verdrehter Haltung, aber auch eine hohe psychische Belastung bei der Arbeit in der Kita.

Ziel dieses Seminars ist, Informationen, Techniken und Tipps zu vermitteln, die es ermöglichen, Rückenbeschwerden aktiv zu lindern, chronische Beschwerden vorzubeugen und Stressreaktionen zu entschärfen.

Wir besprechen, wie individuelle Belastungssituationen reduziert werden können. Tipps zum rückschonenden Heben und Tragen, zum dynamischen Sitzen, sowie Übungen zur Kräftigung der Rückenmuskulatur und zur Körperwahrnehmung helfen, den Rücken zu stärken und Muskelverspannungen zu lösen. Kurze, einfache Entspannungsübungen und Stilleübungen können in den Kita Alltag eingebaut werden und so das Wohlbefinden steigern.

Referentin: Monika Schürmann

Termin: Mittwoch, 29.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/72

### **Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten**

„Sieh mal, was ich kann!“ Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein „Schatz“, eine „Erinnerungshilfe“ in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 30.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/73

### **Neu! Genderbewusste Pädagogik in der Kita – typisch Jungs und typisch Mädchen**

„Hallo Paul, das ist aber ein toller Kuchen, den hat bestimmt die Mama gebacken!“ Beiläufige Bemerkungen im Kitaalltag prägen die Vorstellungen von Kindern, wie man als Frau oder Mann zu sein hat. Diese Rollenklischees werden in der täglichen Interaktion mit den Kindern, oft völlig unbewusst vermittelt und prägen. Bei einer genderbewussten Pädagogik geht es in erster Linie darum sensibel zu werden für diese stereotype oder vereinfachten Rollenbilder. Auch die Räume oder Spielmöglichkeiten sind stark geprägt von Rollenbildern und können hinterfragt werden. Die Puppenecke bietet viele Rollenspiel-Ideen für Mädchen hier gibt es Rührgeräte, aber keine Bohrmaschinen, Schürzen aber keine Krawatte. Die Bauecken sprechen wiederum mehr die Jungs an.

Im Seminar geht es vor allem darum eigene Vorurteile kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, was einen typischen Jungen oder ein richtiges Mädchen ausmacht. Wie spreche ich mit Kindern, um keine Klischees zu übermitteln und was brauchen wir an Materialien und Spielanregungen, die nicht sofort eine Rolle festlegen, sondern vielleicht neutral sind.

Ziel dieser Pädagogik ist die individuelle Einzigartigkeit der Kinder zu unterstützen und Entwicklungen nicht durch Genderstereotypen zu begrenzen und behindern.

Ein spannendes Thema, über das sich lohnt nachzudenken!

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 31.03.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/74

### **Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit** **(Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)**

In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen, bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen“ ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Im Dialog mit dem Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden.
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 01.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/75

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe**

„Das Kind soll in seiner Einzigartigkeit als Mensch anerkannt und geachtet werden.“ (Maria Montessori)

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort den Alltag der Montessori-Kinderkrippe kennen. Speziell im Umgang mit Montessori-Materialien ist es naheliegend, Handlungsabläufe zu vereinfachen und den Bedürfnissen und Fertigkeiten der Krippenkinder anzugleichen. Das praktische Kennenlernen und Ausprobieren der Kleinstkind Materialien, sowie die Materialien für die „Übung des täglichen Lebens“ und der „Sinneserziehung“ sind Grundlagen des Kurses.

Des Weiteren werden praktische Anregungen, z.B. Fingerspiele, Lieder, Kreisspiele und kreative Angebote vorgestellt.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Tagesablauf mit Krippenführung
- Materialien aus der Montessori – Pädagogik
- Kleinstkind Materialien
- Beispielhafte Monatspläne

Referentin: Romy Lauterbach

Termin: Samstag, 15.04.2023 (9:30-16:30 Uhr)

Ort: Montessori-Kinderkrippe in Zell (Würzburg)

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/76

### **Rhythmus-Bewegungsideen-Tanz (Kindergarten)**

#### **"Heiße Füße, Zaubergriße"**

Spielerisch und forschend den Körper kennenlernen, sich mit dem Körper phantasievoll ausdrücken und dabei vieles lernen: Koordination, Balance, Selbstbewusstsein ("sicher im Leben stehen"), Rücksicht und soziales Miteinander, Spontaneität, Sinnlichkeit, Gefühle ausdrücken und kreativ sein, ohne Konkurrenz und Leistungsdruck.

Der Kurs ist sehr praktisch angelegt und wird Ihnen eine Vielzahl von einfachen Ideen, Spielen und Geschichten, sowie Musikbeispielen, die zum Tanzen und Bewegen anregen, vermitteln.

Referentin: Andrea Kneis

Termin: Donnerstag, 20.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/77

### **LebensRAUM Kita - Räume gestalten**

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten.

Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen“, „Visitenkarte Eingangsbereich“, Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln“, Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 21.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/78

### **Neu!! Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung - alles hängt mit Allem zusammen**

Jeder ist ein Teil des Ganzen, wirkt innerhalb des Ganzen und trägt für das Ganze eine Verantwortung. Maria Montessori entwickelte zahlreiche Ideen und Handlungskonzepte um Kindern einen Gesamtzusammenhang von Natur, Umwelt, Kultur und Gesellschaft zu vermitteln.

Im Kurs erleben die Teilnehmer den Jahreskreis, wir wollen gemeinsam Zeitabläufe im Alltag sichtbar werden lassen und kleine, kosmische Erzählungen kennenlernen.

Die Kosmische Erziehung dient zum Verständnis des gesamten Lebenswerkes von Maria Montessori und bereitet die Kinder auf ein verantwortungsvolles Handeln in der Welt vor.

Referentin: Bianca Rebhan-Müller

Termin: Samstag, 22.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori-Kinderhaus, Schweinfurt

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/79

### **Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft**

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des „Berliner Eingewöhnungsmodells“ (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepaxis von Kindern in Krippen), sowie des „Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells“ wollen wir uns die notwendigen Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung) & das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Tanja Krauß

Termin: Samstag, 22.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/80

### **Kita-Alltag - Tagesstruktur und Transitionen (Übergänge) pädagogisch sinnvoll gestalten**

“Der Tag war heute wieder viel zu kurz!”

Wenn Ihnen dieser Satz allzu oft über die Lippen kommt, ist es Zeit, sich über die Abläufe in ihrem Gruppenalltag Gedanken zu machen.

Viele Angebote, Programme, Kleingruppen, Lerneinheiten ergeben in der Summe oft ein sportliches Pensum, das Kinder auch überfordern kann. Es entstehen viele Übergangssituationen, oft verbunden mit Unruhe und Störungen. Die Zeit für vertieftes Freispiel bleibt dabei allzu leicht auf der Strecke.

Wir möchten an diesem Tag einmal bewusst reflektieren:

- Wie sieht ein Tag in der Kita aus Sicht der Kinder aus?
- Was sind unsere Ziele, was ist wirklich wichtig?
- Welche Rolle spielen Lernprogramme für die Bildung einzelner Kompetenzen?
- Was ist für die Schaffung einer differenzierten Lernumgebung maßgeblich?
- Wieviel Struktur, Orientierung und Flexibilität ist nötig?
- Wie können wir Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten?

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Dienstag, 25.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/81

### **Neu! Weil Bewegung Fantasie und Sprache anregt, mit Kindern Bewegungsgeschichten gestalten**

Kinder sind Erzähler. Ganz körperlich, mit Händen und Füßen drücken sie sich aus und tauchen sie ein, in die Welt der Geschichten. Bewegung kann ausdrücken, was noch nicht oder nur schwer in Worte gefasst werden kann. Und Worte regen an, die persönliche Bewegungssprache zu verfeinern. So ergänzen und unterstützen sich verbale und nonverbale Ausdrucksmöglichkeiten im Erzählen mit Bewegung.

Durch ihre Teilnahme an diesem Seminartag werden Sie

- verschiedene Methoden des Bewegungs-Erzählens kennenlernen,

die Verbindung von „Bewegung“ und „Sprache“ reflektieren,

Ihre persönlichen Fähigkeiten, über Bewegungsausdruck mit Kindern in Kontakt zu kommen, (weiter-)entwickeln,

Methoden kennenlernen, die Kinder beim sich Bewegen und Erzählen unterstützen.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 26.04.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/82

### **Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens**

Die Pflegesituation ist sowohl für das Kind als auch für den Erwachsenen eine Zeit von besonderer, persönlicher Zuwendung und Aufmerksamkeit. Ebenso sind die ersten Schritte beim selbstständigen Essen geprägt von Liebe, Wertschätzung und Geduld der Erwachsenen. Wie können wir hier im Krippenalltag eine achtsame, sensible und nachhaltige Qualität für die Krippenkinder schaffen? Wie dies im Alltag nach der Beobachtung und der Grundhaltung von Emmi Pikler umgesetzt werden und gelingen kann, möchte die Referentin gerne mit Ihnen gemeinsam erarbeiten.

**Beziehungsvolle Pflege / selbstständiges Essen jeweils:**

- Theorie über die eigenen pädagogischen Grundhaltungen
- Praktische Erfahrungen, Zeit für Austausch
- Verschiedene Filmausschnitte

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 06.05.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/83

**Typ:** Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

## **Neu!!! Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden**

„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald-/Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren.

Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessorimaterial, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

### **Inhalte des Seminars:**

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

**Bitte mitbringen:** • Das Seminar findet größtenteils im Freien und bei jedem Wetter statt. • Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag

Termin: Samstag, 13.05.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori- Waldgruppe, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/84

## **Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern**

Es ist manchmal zum Verzweifeln! Alles muss man 100-mal sagen, bis die angesprochenen Kinder überhaupt reagieren bzw. es umsetzen. Aufforderungen und Aufträge werden so zu einer reinen Nervensache. Aber vielleicht liegt es nicht am Kind, sondern an meiner sprachlichen Klarheit? Die Schuld wird in der Regel beim Kind gesucht. Doch tragen wir auch dazu bei. Durch sprachliche Klarheit kann sich vieles positiv verändern. Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, um die Sprache so zu ändern, dass Aufforderungen ankommen. Zudem wird das Bewusstsein für alltägliche sprachliche Äußerungen geweckt und viele Wörter im Sprachgebrauch auf ihre Wirkung unter die Lupe genommen.

Referentin: Sabine Burger

Termin: Samstag, 13.05.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/85

## **Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) Sprachförderung Wahlbaustein**

Unsere Welt ist bunt und vielfältig und spiegelt sich in den Kitas mit jedem Kind und seiner Familie. Unser Bildungsauftrag ist es Kinder in Ihrer Individualität und Identität zu stärken, Vielfalt anzubieten und erleben zu lassen. Pädagogische Fachkräfte sind gefragt die Voraussetzungen für eine diversitätsbewusste Pädagogik anzubieten, die das Recht auf Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit unterstützt. Bewusstheit für die eigene Kultur und das Kennenlernen anderer Lebenswelten, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachzudenken, schafft gute Voraussetzungen für ein starkes Miteinander und Wir-Gefühl. Inhalte: Definition von Kultur, Interkulturalität, kulturelle Vielfalt, Diversität, Merkmale vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung, ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt im pädagogischen Alltag, Willkommenskultur in der Raumgestaltung, Material, Bücher und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 16.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/86

### **Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)**

Wahrnehmung bedeutet das Aufnehmen und Verarbeiten von Reizen aus der Umwelt und dem eigenen Körper. Wahrnehmung mit allen Sinnen und sensomotorische Integration sind grundlegende Voraussetzungen für die Sprachentwicklung.

Dies ist immer geprägt von persönlichen und emotionalen Erfahrungen in der Kultur, Gesellschaft und dem Lebensumfeld, in dem man aufwächst.

Wie eng Sinneserfahrungen, Wahrnehmung miteinander verknüpft sind und damit notwendige Voraussetzungen für Spracherwerb und Sprachbildung sind, werden wir in dem Seminar gemeinsam erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 17.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/87

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher - da bewegt sich was ...**

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis, sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm.

Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten ...) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern, die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 24.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/88

### **Neu! Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)**

Beweg dich Hirn – und lerne!

Erfolgreiches Lernen findet altersunabhängig statt, die Schwerpunkte des Lernens verändern sich im Laufe des Lebens. Eines aber bleibt bestehen: BEWEGUNG und LERNEN sind unwiederbringlich miteinander verknüpft. Lernen dient nicht allein dem Selbstzweck, sondern vorrangig der Persönlichkeitsentwicklung und deren Entfaltung.

#### **In diesem Seminar lernen Sie mit 26 einfachen Bewegungen...:**

- das volle eigene Potenzial zu entwickeln
- die eigenen Fähigkeiten entdecken und vertiefen
- das körperliche-seelische und energetische Gleichgewicht zu stabilisieren
- Konzentration und Aufmerksamkeit stärken

Das Seminar ist eine Bereicherung für Sie selbst, für die täglichen Herausforderungen im Kindergarten, sowie im Schul-/ und Hortalltag. Seien Sie gespannt und offen und lassen Sie sich überraschen!

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Montag, 19.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 22/89

## Projektarbeit in Kindertageseinrichtungen

### **Das Kind als aktiver Mitgestalter seines Entwicklungsprozesses**

In den meisten Einrichtungen werden heutzutage Projekte im situationsbezogenen Ansatz durchgeführt. Jedoch sollte man sich immer mal wieder fragen:

- Machen wir eigentlich Projektarbeit oder nennen wir es nur so?
- Worum geht es bei Projektarbeit?

Auch die Altersöffnung nach oben und unten stellt uns vor neue Fragen:

- Geht das auch in der Krippe?

Wir werden in diesem Seminar Antworten auf viele offene Fragen finden. Die wichtigsten Merkmale eines Projektes (Entstehung, Dialog, Partizipation, Eigenaktivität, Dokumentation und Präsentation, die Rolle der Fachkraft) sollen anhand praktischer Beispiele erörtert werden.

Nicht nur für „alte Hasen“, sondern auch für Neueinsteiger und Interessierte.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 20.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/90

## Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)

### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Was sage ich einem fünfjährigen Kindergartenkind, wenn es wiederholt im Morgenkreis wütend schreit, einer Mutter, die zum wiederholten Mal mit der gleichen Beschwerde kommt ...?

Wir sind es manchmal leid, ständig zu schimpfen, Konsequenzen anzudrohen oder sonst wie Druck auszuüben. Es erwarten Sie hier keine neuen Anleitungen im Umgang mit Kindern und Erwachsenen. Es geht vielmehr darum, eine andere Haltung einzunehmen und zu leben.

In diesem Seminar werden Ihnen die theoretischen Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation vermittelt und mit vielen praktischen Übungen abgerundet.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Eigene Bedürfnisse erkennen
- Die Intention der Kinder verstehen
- Konflikte empathisch begleiten
- Wertschätzende Haltung in der Kommunikation

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, eine andere Kommunikationshaltung kennenzulernen.

Aufgrund der großen Nachfrage bieten wir noch einen zusätzlichen Tag zu diesem Thema an. Sie können auch nur den 1. Tag buchen.

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Freitag, 23.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/91A

## Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbauseminar)

### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung in die GFK“ teilgenommen haben.

Sie möchten gern üben, GFK im Alltag sicherer anwenden und an GFK dranbleiben?

Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen in Kleingruppen tiefer einzusteigen, sich auszutauschen und Sicherheit zu gewinnen. Sie können Freude mit anderen GFK Interessierten teilen und sich gegenseitig in verschiedenen Kommunikationssituationen unterstützen. Herausfordernde Situationen können vor oder nachbereitet werden.

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, die neue Kommunikationshaltung zu vertiefen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstiegsseminar

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Samstag, 24.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/91 A

### **Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (Arno Stern)**

Jedes Kind liebt es, zu malen und genießt seine bunte Spur auf dem Papier. Doch sehr schnell kommt jemand hinzu und lobt, bewundert, beurteilt, verbessert und bewertet das Entstandene und verdirbt damit dem Kind das Spiel. Das Kind passt sich nun den Erwartungen der Umwelt an und produziert, was von ihm erwartet wird – oder auch nicht. Die ersten „Ich kann nicht malen“-Kinder entstehen. Dass dies auch anders geht, hat Arno Stern in den letzten 60 Jahren erforscht und in zahlreichen Büchern beschrieben. Wie gut tut es Kindern und Erwachsenen, das Malen wieder als das, was es ist zu erleben: als Spiel. Ohne Interpretation, Bewertung und Beurteilung. Es gibt kein richtig oder falsch, kein Vergleichen mit anderen, keine Begabungen und keine Beeinträchtigungen. Versteht man das Malspiel so, kann sich außergewöhnliches Können entwickeln und das Bewusstsein ungeahnter Fähigkeiten in einem harmonischen, wettkampfflosen Gleichgewicht.

Wie beeinflussen diese Erkenntnisse unsere tägliche Arbeit mit den Kindern? Wie gehen wir in Zukunft mit den Werken der Kinder um? Wie viel Vermittlung von Techniken, Themenvorgaben und Malaufträgen sind noch möglich? Was gewinnt das Kind durch das bewertungsfreie Malspiel?

Diesen Fragen stellen wir uns theoretisch und im 2. Teil des Tages praktisch, beim Besuch des „Malort“ in Würzburg.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Dienstag, 27.06.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort Vormittag: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Ort Nachmittag: Malort, Würzburg (Frauenland)

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/92

### **Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden**

Wer kennt das nicht aus dem Kindergartenalltag? Die Hausschuhe liegen irgendwo im Gruppenraum, die Hose ist mal wieder nass und im Stuhlkreis ist von Konzentration keine Spur. Man könnte manchmal verzweifeln und weiß nicht, wo und wie man bei diesen „Problemkindern“ ansetzen kann. Laut Bildungs- und Erziehungsplan ist dieses Umdenken auch sehr stark mit dem „Bild des Kindes“ verknüpft. Aber auch praktisch gibt es einen neuen lösungsorientierten Ansatz, der auf die Stärken der Kinder reagiert. Weg vom Problemdenken und hin zu ihren Fähigkeiten und Stärken. Das Programm bietet eine klare Struktur und ist hervorragend in der Praxis einsetzbar. Durch viele Beispiele aus dem Kindergartenalltag und eigenes Tun wird der Übergang von Problemen zu Fähigkeiten Schritt für Schritt dargestellt und praktisch eingeübt.

Referentin: Sabine Burger

Termin: Samstag, 01.07.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 22/93

### **Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!**

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern, durch viele verschiedene Aufbauten. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht, Ängste überwunden, es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 22.07.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 22/94

## Unsere Geschäftsbedingungen für den Seminarbetrieb

### **Anmeldung**

Ihre Anmeldung betrachten wir als verbindlich, sobald sie schriftlich / per abgesicherter Mail bei uns eingegangen ist. Sie erhalten immer eine schriftliche Antwort per Post von uns: eine Anmeldebestätigung, oder sollte das Seminar schon ausgebucht sein, eine schriftliche Absage – mit Ihrer Position auf der Warteliste.

Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die Geschäftsbedingungen an.

### **Kosten**

Die Kursgebühr entnehmen sie bitte der jeweiligen Kursausschreibung. Wir erwarten Ihre Überweisung spätestens 4 Wochen vor Seminarbeginn.

### **Abmeldung – Rücktritt**

Sollten Sie an einer Veranstaltung nicht teilnehmen können, so bitten wir Sie, uns das baldmöglichst mitzuteilen – spätestens jedoch bis vier Wochen vor Kursbeginn. In diesem Fall erheben wir eine Bearbeitungsgebühr von 5,00 €. Bei Absage ab vier Wochen vor Beginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – 50% der Teilnehmergebühr für den Ausfall erheben. Ab zwei Wochen vor Kursbeginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – die volle Gebühr in Rechnung stellen. Wir bitten um Ihr Verständnis für diese Regelung, es ist die allgemein übliche Praxis. Wenn Sie selbst für eine/n Ersatzteilnehmer sorgen, entstehen Ihnen keine Kosten.

### **Absage durch uns**

Wird der Kurs von uns abgesagt (z.B. wegen zu geringer Teilnehmerzahl), buchen wir Sie gerne um, oder Sie bekommen Ihr Geld zurück. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

### **Kürzung der Seminarzeit bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl**

Wir haben für Sie nach Lösungen gesucht! Bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl bieten wir daher in Absprache mit den Referenten manche Kurse in verkürzter Form an, statt sie abzusagen. Darüber informieren wir Sie rechtzeitig.

### **Haftung**

Für Personen- und Sachschäden kann keine Haftung übernommen werden.

### **Veranstaltungsorte**

Die meisten unserer Kurse finden in unseren Seminarräumen in der Ohmstraße 6 in Würzburg-Lengfeld statt. Bitte orientieren Sie sich am beigefügten Plan. Sie erhalten mit der Teilnehmerliste rechtzeitig vor Kursbeginn eine Wegbeschreibung für unsere Seminarräume oder andere Veranstaltungsorte.

### **Bus & Auto**

Wir verfügen über **eigene Parkplätze** hinter dem Haus. Die Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist gut. Ab Hauptbahnhof: Buslinie 20 oder 21 (Richtung Lengfeld), Abfahrt ab Hauptbahnhof Mo. bis Sa. (alle 15 Minuten), Fahrtzeit: ca. 15 Minuten, Haltestelle Hertzstraße aussteigen, die Straße überqueren und ein Stückchen zurücklaufen bis zur Kreuzung Ohmstraße. Hier nach rechts gehen, den Berg hochlaufen. Sie finden uns nach dem 2. Häuserblock auf der rechten Straßenseite. Unser Vereinslogo, das Schiff, begrüßt Sie neben dem Eingang.

### **Pausenzeiten**

Pausengetränke wie Mineralwasser, Kaffee und Tee stehen Ihnen zur Verfügung. In unserer Küche können Sie die Mikrowelle benutzen. Im Foyer gibt es ein Bistro/Café mit kleinen Mittagssnacks. In der Nähe befindet sich ein Bäcker (ca. 10 Minuten zu Fuß).

Am einfachsten erreichen Sie uns per Mail [info@papierschiff.de](mailto:info@papierschiff.de). (wir rufen auch gerne zurück)!

Institut für pädagogische Weiterbildung  
Kinder & Jugendarbeit e.V.  
Ohmstraße 6  
97076 Würzburg-Lengfeld

Tel.: 0931/12111