

Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

2021/2022

28. Programm

Kurse & Seminare

www.papierschiff.de

...
seit 1994

A stylized white line drawing on a dark blue background. It depicts a person on a small boat, looking through a telescope. The boat is on a wavy line representing water. The text 'seit 1994' is written below the boat, and '...' is to its left.

28. Seminarprogramm 2021/2022



Willst du mit Menschen ein Schiff bauen, so lehre sie nicht die Künste des Materials, sondern die Sehnsucht nach dem großen, weiten Meer! (nach Antoine de Saint-Exupéry)

Wir versuchen das „Papierschiff“ in diesen stürmischen Zeiten auf Kurs zu halten. Wir können den Wind nicht ändern, aber die Segel entsprechend setzen.

Wir bieten seit 28 Jahren als gemeinnütziger Verein pädagogische Seminare an und freuen uns sehr, Sie wieder bei uns begrüßen zu dürfen.

Voller Optimismus starten wir ins neue Seminarjahr!

Pädagogische Seminare leben von Kommunikation und Austausch, dafür haben wir kreative Alternativen gefunden.

Unser Motto, so viel Sicherheit wie nötig, so viel Seminarnormalität wie möglich.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Treue, sowie Ihr Verständnis und Ihre Flexibilität!

Ihr Papierschiffteam!

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.
Ohmstr. 6
97076 Würzburg
Tel. 0931-12111 (in dringenden Fällen 01629880878)
info@paperschiff.de
www.paperschiff.de

Programm 2021/2022		September	
21/00	Neu	Montessoripädagogik 6 - praktisch umgesetzt im Wald	18.09.2021
21/01		Inklusion in der Praxis vor Ort	25.09.2021
Oktober			
21/02		Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung	1.-2.10.2021
21/03		Montessorikinderhaus digital - pädagogischer Alltag mit dem Tablet	02.10.2021
21/04	Neu	Leitungsseminar: Teamgeist begeistert- wie Team-Entwicklung gelingt	05.10.2021
21/05	Neu	Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit es zu erziehen!	06.10.2021
21/06		Kunstwerkstatt - Ateliergestaltung in der Kita	09.10.2021
21/07	Neu	Motopädagogik 1: Bewegungsentwicklung und -Förderung (Zertifikat)	09.10.2021
21/08		Ergotherapie: Wahrnehmungsstörungen und grobmotorische Auffälligkeiten	09.10.2021
21/09		Crashkurs Gitarre - Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)	13.10.2021
21/10		Lebens RAUMkindergarten - Pädagogische Räume gestalten	15.10.2021
21/11		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe	16.10.2021
21/12	Neu	Montessoripädagogik 1: Basis in Koltitzheim (Zertifikat)	16.10.2021
21/13		Abenteuerturnen: Bewegung, die im Kindergarten Spaß macht	16.10.2021
21/14		Vom Umgang mit spannenden Kindern	21.10.2021
21/15		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	23.10.2021
21/16		Ergotherapie: Förderung der Feinmotorik- und Schreibmotorik	23.10.2021
November			
21/17		Der Sitz- und Krabbelkreis im kunterbunten Jahresverlauf	09.11.2021
21/18		Kleinkindpädagogik: Spiel & Bewegung - Bewegungsentwicklung und -baustellen	13.11.2021
21/19		Entspannung und Kreativität - handwerkliches Arbeiten/Kinderyoga und Fantasiereisen	16.11.2021
21/20		Partizipation in der Kita - Kinder bestimmen mit	16.11.2021
21/21		Kleinkindpädagogik: Trotz - wenn Kinder Gefühle zeigen	18.11.2021
21/22		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	19.11.2021
21/23	Neu	Leitung: Mitarbeitergespräche - ein Gewinn für alle Beteiligten	20.11.2021
21/24		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen	20.11.2021
21/25		Kinesiologie - Elefanten-Acht und Schmetterling	22.11.2021
21/26	Neu	Geschichten aus dem Märchenkoffer	23.11.2021
21/27		Entwicklungsangemessene Förderung mit der Entwicklungstabelle (Kuno Beller)	24.-25.11.21
21/28		Kleinkindpädagogik: Sprachbildung - das Tor zur Welt	26.11.2021
21/29	Neu	Motopädagogik 2: Lernfelder inszenieren und bespielen lassen	27.11.2022
Dezember			
21/30		Entspannung "erleben"- Stille entdecken im Kindergarten	01.12.2021
21/31		Kinderängste ernstnehmen und achtsam begleiten in der Kita	02.12.2021
21/32		Sprachförderung 1: Sprachentwicklung (Zertifikat)	04.12.2021
Januar			
21/33		Leitung -Kompakt: Mit Leichtigkeit leiten (5 Module) Zertifikat	Beginn 11.01.2022
21/34		Sprachförderung 2: Mundmotorik	15.01.2022
21/35		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe Villa Kunterbunt	15.01.2022
21/36		Yoga mit Kindern	15.01.2022
21/37		Resilienz - Kinder stark machen!	18.01.2022
21/38		Spannende Jungs- Jungs sind einfach so - aber nicht immer einfach?!	20.01.2022
21/39		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen (anerkannter Workshop)	21.01.2022

21/40	Neu	Motopädagogik 3: Spannende Bewegungslandschaft und Entspannung	22.01.2021
21/41		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Kolitzheim)	29.01.2022
21/42	Neu	Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens	29.01.2022
Februar			
21/43		Naturpädagogische Spiele und Aktionen im Winterwald - auch ohne Schnee	02.02.2022
21/44		Freispiel - Heute nur gespielt?	02.02.2022
21/45		Kleinkindpädagogik: Portfolio - Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)	03.02.2022
21/46		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	05.02.2022
21/47		Hort - "Ohne Stress kann Lernen leicht sein"	07.02.2022
21/48		Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis	08.02.2022
21/49	Neu	Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	09.02.2022
21/50		Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche	10.02.2022
21/51		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	12.02.2022
21/52		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen und Malgeschichten	15.02.2022
21/53		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	16.02.2022
21/54	Neu	Aggressionen und immer wieder schäumt die Wut	17.02.2022
21/55		Sprachförderung 3: Sprache und Wahrnehmung (Sinn-liche Sprache)	19.02.2022
21/56	Neu	Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten	19.02.2022
März			
21/57		Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern	05.03.2022
21/58	Neu	Wertschätzung und Zutrauen (Impulse für Kita/Krippe aus der Franz-Kett-Pädagogik)	11.03.2022
21/59		Sprachförderung 4: Sprechwerkstatt (Kindergarten/Hort)	12.03.2022
21/60	Neu	Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe - die besondere Gruppe dazwischen (2-4 Jahre)	12.03.2022
21/61		Mathematikförderung-spielerischer Umgang mit Zahlen/Mengen im Kitalltag	19.03.2022
21/62	Neu	Brain-Gym, erfolgreiches Lernen (26 einfache Bewegungsübungen für Kita und Hort)	21.03.2022
21/63		Projektarbeit -Das Kind als aktiver Mitgestalter seines Entwicklungsprozesses	22.03.2022
21/64		Rückengesundheit für Erzieher - "Rücken stärken - Stress reduzieren"	23.03.2022
21/77		Lerngeschichten fürs Portfolio (Kindergarten)	24.03.2022
21/65		Sprachförderung 5: Sprachstanderhebungen	26.03.2022
21/66	Neu	Neu!! Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung - alles hängt mit Allem zusammen	26.03.2022
21/72		Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (nach Arno Stern)	29.03.2022
21/67		Kleinkindpädagogik: Bewegung, Musik und Spracherwerb bei Kleinkindern	30.03.2022
April			
21/68		Rhythmus - Bewegungsideen - Tanz (Kindergarten)	01.04.2022
21/69	Neu	Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse/Ansprüche im Alltag sinnvoll umsetzen	02.04.2022
21/70		Kleinkindpädagogik: Transitionen (Übergänge) pädagogisch sinnvoll gestalten	02.04.2022
21/71	Neu	Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen	02.04.2022
21/73		Bilderbücher einmal anders - Medienkompetenz	08.04.2022
21/74		Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden	23.04.2022
21/75		Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh ...	30.04.2022
Mai			
21/76		Sprachförderung 6: Literacy	07.05.2022
21/78		Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität	13.-14.5.22
21/79		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	14.05.2022
21//80		Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis	14.05.2022
21/81		Motopädagogik 4: Bewegungsraum Wald	20.05.2022

21/82		Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe	21.05.2022
Juni			
21/91		Kita-Alltag - Tagesstruktur und Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten	22.06.2022
21/83		Wahlbaustein Sprachförderung: Kulturelle Vielfalt	24.06.2022
21/84		Sprachförderung 7: Bewegte Sprache	25.06.2022
21/85		Abenteuerturnen: Bewegung, die im Kindergarten Spaß macht	25.06.2022
21/86	Neu	Kleine Kinder -große Gefühle	29.06.2022
Juli			
21/87		Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege /Begleitung des selbstständigen Essens	02.06.2022
21/88 A		Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten	08.07.2022
21/88 B		Gewaltfreie Kommunikation (Aufbauseminar)	09.07.2022
21/89		Sprachförderung 8: Philosophieren	16.07.2022
21/90	Neu	Montessoripädagogik 6: praktisch umgesetzt im Wald	16.07.2022

Zusatzqualifikationen

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

Montessoripädagogik (6 Bausteine) Neu!!!!!!

Die Montessori- Bausteine können einzeln gebucht werden. Wenn Sie an allen 6 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

21/00	18.09.2021	Montessoripädagogik 6: verbinden mit Wald- /Naturpädagogik
21/12	16.10.2021	Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)
21/42	29.01.2022	Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens
21/56	19.02.2022	Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten
21/66 NEU!	26.03.2022	Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung - alles hängt mit Allem zusammen
21/71	02.04.2022	Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen
21/75	30.04.2022	Montessoripädagogik 5: ABC .-. Buchstaben, wohin ich seh....
21/90	16.07.2022	Montessoripädagogik 6: verbinden mit Wald- /Naturpädagogik

Motopädagogik (4 Bausteine) Neu!!!

Die Motopädagogikbausteine können einzeln gebucht werden. Wenn Sie an allen 4 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

21/07	09.10.2021	Motopädagogik 1: Grundlagen und die pädagogische Rolle
21/29	27.11.2021	Motopädagogik 2: Lernfelder inszenieren und bespielen lassen
21/40	22.01.2022	Motopädagogik 3: Spannende Bewegungslandschaften und Entspannung
21/81	20.05.2022	Motopädagogik 4: Bewegungsraum Wald

LeitungKOMPAKT - mit Leichtigkeit leiten (5 Module) (Zertifikat)

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 5 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zu Mitarbeiterinnenführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die 4-wöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. *

Sprachförderung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern (Zertifikat)

„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann.“

Diese Weiterbildung mit Zertifikat richtet sich an alle, die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten oder durch die spielerische Förderung von Sprache Kinder in Ihrer Bildung und Gesamtentwicklung fördern wollen. Neben den Grundlagen der ganzheitlichen Sprachförderung werden unterschiedliche Angebote und Anregungen für die Praxis vermittelt und gemeinsam erprobt.

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Voraussetzung für das Zertifikat sind alle 8 Pflichtbausteine. Wahlbausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

- 21/32 04.12.2021 Sprachförderung 1: Sprachentwicklung
- 21/34 15.01.2022 Sprachförderung 2: Mundmotorik "Um den Mund geht's rund"
- 21/55 19.02.2022 Sprachförderung 3: Sprache und Wahrnehmung (Sinn-liche Sprache)
- 21/59 12.03.2022 Sprachförderung 4: Sprechwerkstatt (Kiga/Hort)
- 21/65 26.03.2022 Sprachförderung 5: Sprachstanderhebungen
- 21/76 07.05.2022 Sprachförderung 6: Literacy
- 21/84 25.06.2022 Sprachförderung 7: Bewegte Sprache
- 21/89 16.07.2022 Sprachförderung 8: Impulse (Bilderbücher, Geschichten) zum Philosophieren

- 21/83 24.06.2022 Wahlbaustein Sprachförderung: Kulturelle Vielfalt (auch für Hort)

Hortseminare im Überblick

Auch andere Seminare, die nicht speziell für Hort (6-9 Jahren) aufgeführt sind, können durchaus für Ihre pädagogische Arbeit interessant sein. Wenn Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir einfach eine Mail an info@papierschiff.de.

- 20/95 17.07.2021 Hort: Die Vielfalt in der Hausaufgabenbetreuung – eine Herausforderung
- 20/97 09.07.2021 HORT: Lebensraum oder Aufbewahrungsort?!
- 21/25 22.11.2021 Kinesiologie - Elefanten-Acht und Schmetterling
- 21/47 07.02.2022 Hort: Stressfrei, mit Freude lernen
- 21/62 21.03.2022 Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)
- 21/88 A 08.07.2022 Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten.
- 21/88 B 09.07.2022 Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten.

Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

Bedingungen:

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen. Wählen können Sie zwischen den beiden Pflichtseminaren "Bellertabelle", oder "Portfolio – Lerngeschichten".

Ein Pflichtseminar "Krippenkinder im Alltag", Auswahl zwischen "Alltag in der Montessorikrippe (Zell)", oder "Alltag in der Krippe (Kolitzheim)", oder "Alltag in der Krippe (in Mömbris/Raum Frankfurt).

Wie Sie Ihre weiteren Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen, entscheiden Sie. Die 8 Bausteine müssen nicht in einem Seminarjahr belegt werden, auch hier ist die Zeitspanne bis zum Zertifikat ganz individuell.

21/11	16.10.2021	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe
21/27	24.- 25.11.2021	Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller
21/41	29.01.2022	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)
21/45	03.02.2022	Kleinkindpädagogik: Portfolio – Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)
	Wahlbausteine	
20/45	21.07.2021	Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis
20/69	26.06.2021	Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe (2-4 Jahre)
20/71	10.07.2021	Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher
20/94	10.07.2021	Kleinkindpädagogik/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)
21/02	01.10.2021	Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung
21/09	13.10.2021	Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)
21/15	23.10.2021	Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung
21/17	09.11.2021	Sitz- und Krabbelkreis im kunterbunten Jahresverlauf
21/21	18.11.2021	Kleinkindpädagogik: Trotz -wenn Kinder Gefühle zeigen
21/24	20.11.2021	Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...
21/28	26.11.2021	Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt
21/35	15.01.2022	Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (in Mömbris/Raum Frankfurt)
21/39	21.01.2022	Kleinkindpädagogik/Kindergarten: "KLiK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)
21/46	05.02.2022	Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft
21/48	08.02.2022	Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)
21/49 NEU	09.02.2022	Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...

21/51	12.02.2022	Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit
21/52	15.02.2022	Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern
21/58 NEU	11.03.2022	Von der Kraft der Wertschätzung und des Zutrauens (Impulse für Kita/Krippe aus der Franz-Kett-Pädagogik)
21/60	12.03.2022	Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe (2-4 Jahre)
21/67	30.03.2022	Kleinkindpädagogik: Bewegung, Musik und Spracherwerb bei Kindern
21/69 NEU	02.04.2022	Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse und Ansprüche pädagogisch sinnvoll umsetzen
21/70	02.04.2022	Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten
21/78	13.05.2022	Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität
21/79	14.05.2022	Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher
21/82	21.05.2022	Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe
21/87	02.07.2022	Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens

Neu!!! Montessoripädagogik 7 und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden (7 Bausteine)

„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald-/Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren.

Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessorimaterial, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

Inhalte des Seminars:

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

Bitte mitbringen:

- Das Seminar findet größtenteils im Freien und bei jedem Wetter statt. • Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag

Termin: Samstag, 18.09.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori- Waldgruppe, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/00

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Inklusion in der Praxis Kindergarten / Krippe

Gemeinsam spielen, lernen und leben

In unserer Gesellschaft ist nicht jeder gleich – und das ist gut so! Jeder Mensch ist in seiner Art einzigartig und ein wichtiger Teil der Gemeinschaft. Die Inklusion bietet den Kindern mit ihren unterschiedlichen Sichtweisen, Veranlagungen, Stärken und Interessen eine optimale Bildungs- und Entwicklungsumgebung, die die individuellen Bedürfnisse aller Kinder berücksichtigt.

Denn letztendlich lernen und profitieren alle Kinder von einer Kita für Alle!

Inhalte des Seminars:

- Kriterien und praktische Umsetzung in einer inklusiven Einrichtung
- Theoretische Grundlagen zur Inklusionspädagogik
- Selbstreflexion
- Wahrnehmung von Unterschieden zwischen den Kindern
- Möglichkeiten der inklusiven Arbeit und Teilhabe für alle Kinder
- Neue kooperative Lernformen im Kindergarten
- Wertschätzende Gesprächsführung mit Kindern, Eltern und Kollegen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 25.09.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/01

Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung im pädagogischen Alltag von Anfang an

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004).

Der feinfühlig Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit den eigenen Gefühlen umzugehen.

Inhalte der beiden Seminartage:

- Gelebte Zusammenarbeit mit den Eltern in der Krippe
- Theoretische Inhalte zum Thema „Bindung“
- Hinweise auf neueste Erkenntnisse in der Hirnforschung
- Feinzeichen – kleine Kinder richtig verstehen
- Wie kann feinfühliges Verhalten der pädagogischen Fachkraft im Umgang mit dem Kind gelingen?
- Alltagssituationen anhand von Filmbeispielen analysieren und viele praktische Anregungen

Referentinnen: Petra de Marche & Mei-Ling Weidner

Termin: Freitag u. Samstag 01.-02.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 184,00

Kursnummer: 21/02

Montessori-Kinderhaus digital – pädagogischer Alltag mit dem Tablet (Schweinfurt)

Vor Ort im Montessori Kinderhaus in Schweinfurt können Sie erleben, wie die digitale Welt praktisch in den Kindergartenalltag eingebaut werden kann.

Sicherlich wünschen Sie sich oft in Ihrem Alltag zeitsparende und effiziente Möglichkeiten, um zum Beispiel Beobachtungsbögen, individuelle Portfolios oder andere Formen der Dokumentation zu erstellen oder Elterngespräche vorzubereiten.

In diesem Workshop wird mithilfe eines Tablets und einer App „dokulino“ vorgestellt. Damit können Sie diesem Anspruch mit Freude und Spaß gerecht werden.

Trotz aller Vorteile setzen wir uns auch kritisch mit dem Thema und den Gefahren der Digitalisierung auseinander.

Am Ende des Seminartages können Sie:

- Digitale Portfolios erstellen
- Digitale Beobachtungsbögen erstellen und auswerten
- Mit Kindern das Tablet als Werkzeug und Arbeitsmaterial nutzen
- Digitale Bildung mit Kindern gewinnbringend und mit Freude einsetzen
- Kinder in ihrer Medienkompetenz stärken

Referentin: Daniela Herpich

Termin: Samstag, 02.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Schweinfurt

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/03

Leitungsseminar: Teamgeist begeistert - wie Team-Entwicklung gelingt- Von der Gruppe zum Team Nicht nur für Leitungen, sondern für alle, die sich für Teamentwicklung begeistern.

Wer zusammen arbeitet ist noch kein Team. Doch was macht ein gutes Team aus? Was fördert Zusammenhalt und eine vertrauensvolle Atmosphäre, Kooperation statt Konkurrenz? Wie kann eine Gruppe aus Herausforderungen und Stresssituationen mit einem gestärkten Wir-Gefühl hervorgehen und zwischenmenschliche Konflikte bewältigen?

Lernen Sie Wege kennen, den Teamgeist zu wecken, zu stärken und zu festigen. Die hierbei durchlaufenen Phasen bei der Teamfindung werden beleuchtet, und Sie bekommen wirksame Werkzeuge an die Hand, die ein Team zusammenschweißen. Übungen zeigen den Umgang mit gruppenspezifischen Stolpersteinen sowie Lösungswege für Konflikte auf. Es finden sich kreative Methoden für die Praxis zu Rollen, Kommunikation und Feedback-Kultur, Moderation und Teambesprechungen – Team-Entwicklung mit Spaß und Leichtigkeit.

Referentin: Jutta Lemmle

Termin: Dienstag, 05.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/04

Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn?

Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars.

Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Mittwoch, 06.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/05

Kunstwerkstatt: Ateliergestaltung in der Kita (vor Ort)

„Fantasie ist in meinem Kopf und den hab' ich immer dabei“ (Kindermund)

Mein Herz gehört der Kunstwerkstatt in unserem „offenen“ Konzept. Ich arbeite und lebe nach dem Motto: „Das ist keine Unordnung, hier liegen überall Ideen herum.“

Vor Ort in der Kunstwerkstatt des Kinderhauses St. Albert möchte ich Sie für die Idee der Kunstwerkstatt begeistern und Ihnen einen Einblick in das alltägliche kreative Tun mit den Kindern in die vielen kleinen und großen Projekte geben! Auf unserer Tagesordnung steht: Gebe den Kindern Raum und Zeit, um ihre Kreativität und Fantasie FREI ausleben zu können. Diese Kreativität von Kindern zu stärken heißt auch, ihnen die Entfaltung ihrer Persönlichkeit zu ermöglichen.

Inhalte des Seminars:

- Anregende Räume gestalten (auch mit begrenzten finanziellen Mitteln)
- Haltung des Erziehers im kreativen Prozess des Kindes
- Anstecken lassen von den Ressourcen der Kinder und diese umsetzen.
- Sehr viel Praxis für die Praxis zu den Themen: Materialauswahl, Techniken und die verschiedenen Möglichkeiten von Kunstprojekten.

Referentin: Anna-Lena Hartmann

Samstag, 09.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten St. Albert, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/06

Neu!!! Motopädagogik 1 (Zertifikat): Grundlagen der Motopädagogik und die pädagogische Rolle

In motopädagogischen Lernfeldern haben wir die Möglichkeit, uns gemeinsam mit den Kindern auf einen abenteuerlichen Weg der Entwicklungsförderung im Dialog zu begeben. Dieser verlangt von uns Erwachsenen ein stetiges und waches Spielen mit pädagogischen Rollen. Vom gleichberechtigten Spielpartner hin zu dem, der Grenzen setzt und Konflikte moderiert. Jeder von uns fühlt sich in einer bestimmten Rolle am wohlsten. Unsere Aufgabe ist es aber, ebenso begeistert zu spielen, wie wach und fair Konflikte zu moderieren. Ein Vorbild in allen Belangen zu sein. Gemeinsam erleben wir psychomotorische Einheiten und reflektieren hierbei die Rolle der Leitung. Im Seminar erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire für das Lernfeld Turnraum und für den Alltag mit Kindern.

Seminarinhalt:

- Einführung in die Grundlagen der Motopädagogik und die pädagogische Rolle
- Konflikte entspannt moderieren
- erste themenorientierte Psychomotorik Einheiten
- Alltagsmaterialien kreativ und vielseitig einsetzen
- Lauf- und Fangspiele

Referent: Marcus Bauer

Termin: Samstag, 09.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Würzburg (Wegbeschreibung mit der Teilnehmerliste)

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 21/07

Tipp: Unsere Motopädagogik-Reihe besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 4 Bausteinen erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Ergotherapie: Wahrnehmungsstörungen und grobmotorische Auffälligkeiten

beeinträchtigen die gesunde Entwicklung eines Kindes und können zu Teilleistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten führen.

Im Kindergartenalltag fallen diese Kinder durch ihr Verhalten, ihre Reaktionen oder ihre Handlungen auf. Sie als Pädagogen können schnell an Ihre persönlichen oder professionellen Grenzen stoßen.

In diesem Seminar werden Ursachen beleuchtet und Möglichkeiten, die Kinder zu unterstützen, aufgezeigt. In der Praxis von Frau Gräbner können Sie die Verbindung von Theorie und praktischer Umsetzung durch Übungen selbst erfahren. Erfahrungsräume: Motorik-Raum, beim Arbeiten und Spielen am Tisch, im Werkraum und in der Küche

Referentin: Annemarie Gräbner

Termin: Samstag, 09.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Praxis für Ergotherapie, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-13

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 21/08

Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten) Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten.

Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.

Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

Bitte mitbringen:

eine Gitarre und eigene Lieder mit fehlenden Akkorden zum Ergänzen oder zum Einüben.

Tipp:

sollten Sie Interesse an einer Fortsetzung zum Vertiefen und Erweitern Ihrer Gitarrenkenntnisse haben, bieten wir einen Aufbaukurs an. (Termin, demnächst auf unserer Homepage)

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 13.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-13

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/09

Lebens RAUM Kita - Räume gestalten

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten.

Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

Inhalte des Seminars:

- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen“, „Visitenkarte Eingangsbereich“, Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln“, Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 15.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/10

Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe

„Das Kind soll in seiner Einzigartigkeit als Mensch anerkannt und geachtet werden.“ (Maria Montessori)

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort den Alltag der Montessori-Kinderkrippe kennen. Speziell im Umgang mit Montessori-Materialien ist es naheliegend, Handlungsabläufe zu vereinfachen und den Bedürfnissen und Fertigkeiten der Krippenkinder anzugleichen. Das praktische Kennenlernen und Ausprobieren der Kleinstkind Materialien, sowie die Materialien für die „Übung des täglichen Lebens“ und der „Sinneserziehung“ sind Grundlagen des Kurses.

Des Weiteren werden praktische Anregungen, z.B. Fingerspiele, Lieder, Kreisspiele und kreative Angebote vorgestellt.

Inhalte des Seminars:

- Tagesablauf mit Krippenführung
- Materialien aus der Montessori – Pädagogik
- Kleinstkindmaterialien
- Beispielhafte Monatspläne

Referentin: Romy Lauterbach

Termin: Samstag, 16.10.2021

Zeiten: 9:30-16:30 Uhr

Ort: Montessori-Kinderkrippe in Zell (Würzburg), falls nicht möglich im Institut

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/11

Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.

Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:

- Innerer Bauplan /• Bewegung/ • Achtung vor dem Kind/• Rolle des Erziehers • Vorbereitete Umgebung
- Vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.
- Materialarbeit und praktische Arbeit/• Sinnesschulung/• Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
 - Kreativität/• Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 16.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/12

Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern, durch viele verschiedene Aufbauten. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht, Ängste überwunden, es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 16.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/13

Vom Umgang mit spannenden Kindern

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert. Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir "pädagogisch richtig" mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten "Erziehungsexperten" unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

Bitte mitbringen: Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 21.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/14

Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)

Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.

Inhalte des Seminars:

- Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
- Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
- Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial

Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 23.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/15

Ergotherapie: Förderung der Feinmotorik und der Schreibmotorik

Vor Ort, in der ergotherapeutischen Praxis von Frau Gräbner, wird unterschieden zwischen Rechts- und Linkshändern und die damit verbundenen spezifischen Anforderungen und Förderungen. Um die Kinder auf eine entspannte Schreibhaltung für die Schule vorzubereiten, sind grobmotorische Voraussetzungen notwendig, die erkannt werden müssen. Der Kindergartenalltag bietet dann eine Fülle von Möglichkeiten, die Feinmotorik spielerisch zu fördern.

Frau Gräbner ist Linkshänder Beraterin nach der Methodik Dr. B. Sattler und wird mit Ihnen folgende Themen bearbeiten:

- Förderung der Hand- und Fingermotorik
- Hilfestellungen und Tipps zur Schreibvorbereitung
- Wie kann ich die Händigkeit eines Kindes erkennen und fördern?
- Elternberatung zur Händigkeit und Schreibvorbereitung
- Unterschiede der Händigkeit im Kindergartenalltag (z.B. bei Spielen ...)
- Neufassung des bayerischen Lehrplans zur Linkshändigkeit.

Referentin: Annemarie Gräbner

Termin: Samstag, 23.10.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Praxis für Ergotherapie, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-12

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/16

Sitz- und Krabbelkreis im kunterbunten Jahresverlauf (Kindergarten)

Mit musikalischer Unterstützung singen und spielen wir uns einmal durch das ganze Jahr.

Welche Materialien und Methoden uns dabei unterstützend hilfreich sein können, werden wir genauer ins Visier nehmen. Fängt an im Herbst mit Erntedank und Laternenfest über die Advents- und Weihnachtszeit im Winter mit Fasching. Weiter geht's im Frühling mit Ostern und Elternfest und den Schluss macht dann der Sommer mit Sommerfestliedern. Spezialthemen wie Brandschutz/Feuerwehr, Abschied und Willkommensliedern für neue Kinder sollen auch ihren Platz finden. Auch die individuelle Kreativität der Teilnehmer soll nicht zu kurz kommen, indem das eine oder andere Liedchen komponiert wird.

Bitte mitbringen: jeweils 1 Lieblingsspiel, ein Lied, sonstige eigene Idee (Sprechverse, selbst Gedichtetes, ...).

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 09.11.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/17

Kleinkindpädagogik: Spiel & Bewegung - Bewegungsentwicklung und -anregungen

Bei diesem bewegten Seminar bekommen Sie eine Einführung in die frühkindliche Bewegungsentwicklung. Sie erfahren, was Sie bei den Kleinsten Wichtiges beachten und beobachten sollten.

Es werden Spiele und Bewegungsanregungen für die Kleinsten aus einfachsten Materialien vorgestellt, die jeder in Kürze griffbereit hat und die leicht nachzubauen sind.

Außerdem werden für die Robber, Krabbler und Läufer Bewegungsbaustellen aufgebaut, welche die verschiedensten Sinne der Kinder anregen. Tauchen Sie ein in die Welt der Kleinsten und lassen Sie sich überraschen, was sich mit Alltagsmaterialien für die Kleinsten erschaffen lässt.

Referentin: Claudia Dörr

Termin: Samstag, 13.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 15-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/18

Entspannung und Kreativität - handwerkliches Arbeiten kombiniert mit Kinderyoga und Fantasiereisen

Direkt vor Ort in der wunderbaren Werkstatt für Filz und Textiles wird an diesem Tag kreativ-schöpferisches Arbeiten mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombiniert. Zwei Pole, die sich bedingen und ergänzen. Dies bewusst zu erleben ist für Kinder wie Erwachsene ein wunderbares Erlebnis.

So entstehen für alle Altersgruppen der Einrichtung Themenprojekte, bei denen die Kinder aus ihrem inneren Schatz schöpfen und innere Ruhe finden können.

Bitte mitbringen:

soweit möglich: Naturmaterial wie kleine Hölzer, Muscheln, Moos, Federn, Bänder, Kordeln, Schnur, Wollreste, Reste von Seidenpapier, farbigen Papieren, Plastiktüten aller Art, kleinere Mengen an Stoffresten, Knöpfe, gebrauchte, ausgewaschene Nespressokapseln, Allzweckschere, ein Seitenschneider und eine Heißklebepistole. Yogamatte, Sitzkissen, bequeme Kleidung, Hausschuhe.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 16.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Werkstatt für Filz und Textiles, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-12

Kursgebühr: 95,00 (inklusive Materialkosten)

Kursnummer: 21/19

Partizipation in der Kita - Kinder bestimmen mit

Selbstverständlich nehmen wir das Kind als kompetenten Forscher wahr, als Akteur der eigenen Entwicklung, als Ko-Konstrukteur seiner Bildung, als Träger eigenständiger Rechte. Praktisch umgesetzt bedeutet das, Partizipation der Kinder an verschiedenen Entscheidungen im Kindergartenalltag. Ein wichtiges Erziehungsziel dabei ist, dass die Kinder lernen, ihre eigenen Ideen, Wünsche und Bedürfnisse wahrzunehmen, zu äußern und auch deren Umsetzung erleben. Partizipation hat jedoch auch ihre Grenzen. In diesem Seminar möchten wir uns mit diesen auseinandersetzen und uns der „modernen“ Rolle der pädagogischen Fachkraft widmen.

Inhalte des Seminars:

- Wie kann man sich auf offene Prozesse einlassen und gleichzeitig die Verantwortung für alles, was daraus entsteht behalten?
- Wie viel Selbstbestimmung/Gestaltungsmöglichkeiten räumen wir den Kindern ein?
- Was können Kinder sinnvollerweise (mit-)entscheiden und wie können unterschiedliche Interessen in Entscheidungen einfließen?
- Wie können die Kinder mit unserer Unterstützung zu selbstbewussten und kommunikativen Persönlichkeiten heranreifen?

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 16.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/20

Kleinkindpädagogik: Trotz -wenn Kinder Gefühle zeigen

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

Inhalte des Seminars:

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 18.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/21

Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?

Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.

„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“ Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

Inhalte des Seminars:

Gelungene Vorschularbeit / Kinder sind verschieden/ Umgang mit Konflikten /Übergänge als Entwicklungsimpulse /Das bin ich, aber wer bin ich? Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Freitag, 19.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 10-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/22

Leitungseminar: Mitarbeitergespräche – ein Gewinn für alle Beteiligten

Stärken und Chancen erkennen und benennen

• Ist in Ihrer Einrichtung das Mitarbeiterjahresgespräch bereits etabliert und Sie wollen neuen Schwung in diese Gespräche reinbringen? • Scheuen Sie sich vor Mitarbeitergesprächen, weil Sie niemanden vor den Kopf stoßen wollen oder Ihnen die richtigen Worte fehlen, um das Gespräch positiv zu gestalten?

In diesem Kurs lernen Sie,

wie Sie Ihre Mitarbeiter bereits bei der Einladung zum Gespräch wertschätzend abholen, wie Sie sich professionell auf das Gespräch vorbereiten, und natürlich, wie das Mitarbeitergespräch in einer guten Atmosphäre für alle Beteiligten zu einem Gewinn werden kann. Wir schauen uns verschiedene Modelle an und werden praktische Übungen machen, damit Sie selbst erleben können, welches Modell am besten zu Ihnen passt. Somit erlangen Sie Sicherheit und sind bestens ausgerüstet, um dieses oft vernachlässigte Thema endlich mit Freude anzupacken!

Bitte mitbringen: Ihren aktuellen Leitfaden für Mitarbeitergespräche!

Referentin: Daniela Herpich

Termin: Samstag, 20.11.2021 (9.30-16.30)

Ort: Montessori Kinderhaus, Schweinfurt

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/23

Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung.

Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.

Gemeinsam erarbeiten wir:

- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit Kinder in einer entspannten Atmosphäre sich entwickeln können
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?

Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 20.11.2021(9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/24

Kinesiologie - Elefanten-Acht und Schmetterling

Edu – Kinestetik, oder vom Spaß beim Lernen

Kinder wollen die Welt be-greifen, fühlen, sehen, hören, erleben. Sie lernen das Leben über Handlung, Aktion, Bewegung verstehen. Bewegung bedeutet Lebendigkeit und ist „Das Tor zum Lernen“. So beschreibt es Paul Dennison, der die Lerngymnastik (Edu-Kinestetik) entwickelte.

Im Kindergarten fällt auf, dass immer mehr Kinder durch die Vielzahl an visuellen, auditiven und motorischen Reizen mit Überforderung reagieren. Diese zeigt sich dann durch Rückzug, Träumerei, Aggression, Hyperaktivität ...

Diese Fortbildung will Mut machen, durch „BRAIN-GYM“ neuen Schwung in den Lernalltag für Kinder und Erwachsene zu bringen. Vielleicht bekommen wir dabei auch für manches Kind eine neue Sichtweise und Ideen für einen Neubeginn. Mit Spiel, Bewegung und Musik neben der Theorie bietet dieses Seminar vor allem Praxis an. Auch für Hort Mitarbeiterinnen kann dieses Seminar Hilfe bei der Hausaufgabenbetreuung sein.

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Montag, 22.11.2021 (9.30-16.30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/25

Geschichten aus dem Märchenkoffer

Adventszeit ist Märchenzeit. Kinder brauchen Märchen, sie sind der Schlüssel zum besseren Verständnis der Welt. Durch *erzählte* Geschichten kommen Kindern der Welt näher. Sie machen vertraut mit den schönen und reizvollen Seiten, aber auch mit der gefährlichen und bedrohlichen. Das Kind nimmt an den abenteuerlichen Vorgängen begeistert teil, weil es sich mit dem Helden identifiziert. Es gewinnt Zuversicht zu den eigenen Kräften. Märchen können so Wegweiser und Unterstützer sein. Die überlieferten Volksmärchen haben eine urbildhafte Sprache. Sie entfalten ihre Faszination und ihren Zauber, wenn sie lebendig erzählt werden.

In diesem Seminar vertiefen wir uns in die Symbolsprache der Märchen. Es gibt Anregungen und Tipps, wie Märchen in den Kita-Alltag integriert werden können.

Referentin: Karola Graf

Termin: Dienstag, 23.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/26

Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller Entwicklungsangemessene Förderung

Im Rahmen dieser Fortbildung wird Kuno Bellers Entwicklungstabelle als ein Instrument vorgestellt, das es ermöglicht, Kinder entwicklungsangemessen anzuregen, d.h. Über- und Unterforderung zu vermeiden. Mithilfe dieses Instruments kann die pädagogische Fachkraft ein individuelles und differenziertes Bild, ein sog. Entwicklungsprofil von einem Kind in acht Bereichen erhalten (Körperpflege, Umgebungsbewusstsein, sozial-emotionale Entwicklung, Spieltätigkeit, Sprache, Kognition und Grob- und Feinmotorik). Die Erkenntnisse können, da sie auf Beobachtungen des Kindes durch die vertrauten Erzieher im Krippenalltag basieren, direkt in individuelle pädagogische Erfahrungsangebote umgesetzt werden. In der 2-tägigen Fortbildung werden Entstehung, Funktion und Methode der Entwicklungstabelle erläutert und die Anwendung praktisch erprobt.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 24.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr) bis Donnerstag, 25.11.2021 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 15-18

Kursgebühr: 184,00 €

Kursnummer: 21/27

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Baby-laute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf.

Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühligem Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

Inhalte des Seminars:

- Sprachentwicklung von 0-3
- Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Feinfühligem Dialog, wie geht das?
- Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
- Beobachtung und Dokumentation

Bitte mitbringen:

Handspiegel

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 26.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 92,00

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursnummer: 21/28

Motopädagogik 2: Lernfelder inszenieren und bespielen lassen

Die Erlebniswelt der Kinder ist grenzenlos und im Spiel erhalten vermeintlich nutzlose Gegenstände eine tiefe Bedeutung. Doch wie kommt eine Gruppe von Kindern zum gemeinsamen Spiel, ohne dass dieses bestimmt wird?

- Wie viel Individualität gestehe ich jedem Einzelnen zu und setze dennoch Impulse für Kooperation und Kommunikation?
- Welche Aushandlungsmöglichkeiten neben dem Abstimmen habe ich in der Findung eines gemeinsamen Spiels?
- Welche Materialien stelle ich zur Verfügung?

Sie bekommen neue Ideen für den Umgang mit Entscheidungsfindungen innerhalb der Gruppe und wie Sie die kindlichen Spielthemen für die Umsetzung eigener Förderinhalte nutzen.

Außerdem setzen wir uns mit dem Thema der Materialwahl und -begrenzung auseinander.

Inhalte:

Motopädagogische Prinzipien und was sie uns in der Praxis nützen

- Material sinnvoll begrenzen und nutzen
- Selbsterfahrung im Umgang mit unterschiedlichen Materialien
- Entwicklung eigener psychomotorischer Einheiten zwischen Förderung und Freiwilligkeit
- Erprobung der Leitungsrolle

Referent: Marcus Bauer

Termin: Samstag, 27.11.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/29

Entspannung "erleben" – Stille entdecken im Kindergarten

Auch Kinder brauchen ein ausgewogenes Verhältnis von Aktivität und Ruhe, von Leistung und Erholung, um sich wohlfühlen. Das Seminar zeigt anhand von vielen Praxisbeispielen, wie wir im Alltag Kinder zu einem positiven Erleben von Ruhe und Stille führen, um so die ganzheitliche Entwicklung und das Selbstbewusstsein zu unterstützen.

Dabei werden folgende Fragen erarbeitet:

- Warum ist Entspannung schon für Kinder wichtig?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Kinder zur Ruhe zu führen?
- Wie können Entspannungsübungen kindgemäß und erlebnisorientiert durchgeführt werden?

Wir probieren Entspannungsspiele aus, Stilleübungen, Fantasiereisen, Massagen, sowie altersgemäße Formen des „Autogenen Trainings“ und der „Progressiven Muskelentspannung“.

Referentin: Monika Schürmann

Termin: Mittwoch, 01.12.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/30

Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten

Gerade in einer Zeit, die von Angst geprägt ist – ein wichtiges und spannendes Thema nicht nur für Kinder und Eltern, sondern auch für Sie als Pädagogen im beruflichen Alltag. Angst ist nur ein inneres wichtiges Signal, das unsere Sinne schärft und uns in Gefahrensituationen ganz besonders wachsam sein lässt. Sie zeigt uns auch Grenzen auf, die wir bislang noch nicht überschritten haben. Genau an diesen Grenzüberschreitungen findet Lernen und Wachstum statt:

„Ich habe es zum ersten Mal geschafft, eine Zeit lang ohne Mama und Papa klarzukommen“. „Ich habe mich endlich getraut den Hund zu streicheln!“ Alltagssituationen meistern und neue Erfahrungen machen: „Ich bin gewachsen, habe dazu gelernt“ Kinderängste gehören zur Kindheit dazu. Wir können den Kindern die Ängste nicht ersparen, aber ihnen zur Seite stehen und sie ernst nehmen.

- Hier erfahren Sie, wie Sie Kindern helfen können, mit ihren Ängsten umzugehen.
- Was ist normal und entwicklungsbedingt?
- Ab wann sollte man sich Hilfe holen?
- Wie können wir Eltern und Kinder in dieser manchmal nicht so einfachen Phase begleiten?
- Ab wann sollte man sich professionelle Hilfe holen?

Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie wir die Kinder mit Geschichten, einfachen Tricks und Entspannungstechniken unterstützen und begleiten können.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 02.12.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/31

Sprachförderung 1: Sprachentwicklung

Sprechen lernen ist nicht nur Kindersache. Die Entwicklung ist vielmehr ein dialogisches Geschehen, an dem die Bezugspersonen einen wichtigen Anteil haben. Welche Voraussetzungen bringen wir Menschen für den Spracherwerb mit? Wie lernen Kinder sprechen und welche Entwicklungsstufen durchlaufen sie?

Dieses Seminar bildet den Auftakt zu den Sprachbausteinen. Es richtet sich an alle, die die Gesamtentwicklung des Kindes durch Sprache fördern wollen und/oder die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten.

Referent: Carsten Weller

Termin: Samstag, 04.12.2021 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/32

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Kompaktseminar Leitung: MIT LEICHTIGKEIT LEITEN (Zertifikat)

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: Ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen? Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen.

Fangen Sie da an, wo Sie geradestehen: Im Kompaktseminar „MIT LEICHTIGKEIT LEITEN“ werden wir praxis- und situationsorientiert Ihre Leitungsthemen er- und bearbeiten. Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten flexibel. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit, Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Organisation zu erproben und umzusetzen.

• Modul 1: Leitungspersönlichkeit Dienstag, 11.01.2022

Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten

Biographiearbeit – Werte – Haltung

Instrumente von Führung / Führungsstilen

Basiswissen „Systemisches Führen“

Transfer ins eigene System / Team

• Modul 2: Teamentwicklung am Dienstag, 01.02.2022

Grundkenntnisse zu Teamprozessen

Fokus auf Leitungsaufgaben

Transfer ins jeweilige Team

Methoden und Modelle der Gesprächsführung

Feedback als Haltung

• Modul 3: Kommunikation am Dienstag, 08.03.2022

Basiswissen Kommunikationsmodelle:

Aktives Zuhören und Nachfragen, Eisbergmodell, Ich-Botschaften

Ein- und Zweiwegkommunikation

Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

• Modul 4: Ich und die anderen am Dienstag, 05.04.2022

Formen des Mitarbeitergesprächs

Grundhaltung und Werteverständnis

Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir

Konfliktkompetenz/Kollegiale Beratung

• Modul 5: Selbstfürsorge am Dienstag, 03.05.2022

Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als Leitungskompetenz

Selbsterfahrung / Selbstreflexion: Zeit

Ressourcenarbeit: Work-Life Balance

Referentin: Beatrix Thier

Termine: Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr) 11.01.2022, 01.02.2022, 08.03.2022, 05.04.2022, 03.05.2022

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-14

Kursgebühr: 690,00

Kursnummer: 21/33

Sprachförderung 2: Mundmotorik "Um den Mund geht's rund"

Voraussetzungen für den Spracherwerb sind die Bildung von Lauten, das Empfinden und die Beweglichkeit vieler Muskeln und Organe. Mundmotorische Übungen sind ein Muss im pädagogischen Alltag und können in jedem Bereich themenorientiert, abwechslungsreich und mit viel Spaß eingesetzt werden.

Geeignete Spielmaterialien, Mundmotorik-Geschichten, Spiele, Reime und vieles mehr werden nicht nur vorgestellt, sondern auch praktisch ausprobiert.

Bitte mitbringen: Handspiegel

Tipp:

Unsere Zusatzqualifikation „Sprachförderung“ besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 8 Bausteinen erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Wahlbausteine können noch ergänzend mit ins Zertifikat aufgenommen werden. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 15.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/34

Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (in Mömbris/Raum Frankfurt)

Kleine Knirpse ... große Sprünge!!

Vor Ort in der Kinderkrippe bekommen Sie einen Einblick in unseren Kleinkindalltag.

Die praktischen Anregungen für Kleinkinder unterscheiden sich gravierend von denen mit Kindern ab 3 Jahren. Egal ob Lieder, Fingerspiele, kreative Angebote oder Bewegungsanregungen – alles muss vereinfacht, gekürzt und neu überdacht werden. Es muss auf den jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder zugeschnitten sein, um eine Über- bzw. Unterforderung zu vermeiden. Diese werden im Seminar vorgestellt, außerdem noch spezielle Materialien, die helfen den Krippenalltag abwechslungsreich, spannend und anspruchsvoll zu gestalten. Hierbei beachten wir die Besonderheiten der jeweiligen Altersspanne (1-2 Jahren / 2-3 Jahren).

Inhalte des Seminars:

- "Kamishibai" (Bildtheater), eine schöne Sache für Krippenkinder
- Übergänge gestalten in der Praxis (Krippe / Kindergarten)
- Tagesablauf mit Krippenführung
- Montessori Geburtstagskreis / feste Rituale
- Praktische Anregungen

Referentin: Alexandra Maierhofer

Termin: Samstag, 15.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindertagesstätte "Villa Kunterbunt" /Krippe "Kleine Racker", Mömbris bei Frankfurt

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/35

Yoga mit Kindern - Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel...

Kinder üben gerne Yoga, denn so wird ihr natürlicher Drang nach Bewegung und körperlichem Erleben auf spielerische Art unterstützt und gefördert. Im Mittelpunkt des Übens steht die Erfahrung, durch einfache sanfte Übungen das Körper- und Raumgefühl zu entwickeln und zu erleben. Mit Erfahrungen der Stille und durch Atemübungen wird das bewegte Tun ergänzt. Wenn das Kind lernt, dass körperliche Übungen zu seinem Wohlbefinden beitragen, wird es später bewusster mit seinem Körper umgehen und seine Signale leichter verstehen.

Für den kindlichen Körper ist Yoga überaus nützlich, da es die Koordination und die körperliche Gewandtheit in einer konkurrenzfreien Atmosphäre fördert.

Bitte mitbringen: Yogamatte, Sitzkissen, bequeme Kleidung, dicke Socken

Referentin: Nicole Häntschel

Termin: Samstag, 15.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/36

Resilienz – Kinder stark machen!

Das Immunsystem der Seele

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

Inhalte des Seminars:

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 18.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/37

Spannende Jungs - Jungs sind einfach so - aber nicht immer einfach?!

„Alles ist gut, solange Du wild bist.“ Zitat „Wilde Kerle“

Wild, mutig, abenteuerlustig und laut, so sind Jungs. Sie wollen raufen, groß sein, stark, Gewinner und Bestimmer sein. Jungs brauchen all diese Erfahrungen, um sich zu entwickeln und erwachsen zu werden.

Inhalte des Seminars:

- Was brauchen sie in der Erziehung von uns, um ihr Jungssein leben zu können?
- Wo können wir ihre Kompetenzen unterstützen und fördern?
- Dürfen wir Gewalttätigkeit verbieten – oder müssen wir sie auch zulassen?
- Sind Jungs wirklich benachteiligt in der Welt – oder doch das starke Geschlecht?

Die Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen nehmen wir (ob Mann oder Frau, macht durchaus einen Unterschied) besonders in sozialen Situationen wahr. **Für eine geschlechtergerechte Pädagogik muss der pädagogische Blick stärker als bisher differenzieren zwischen:**

- dem einzelnen Kind, • der gleichgeschlechtlichen Gruppe, • der gemischtgeschlechtlichen Gruppe,
- von Kindern frei gewählten und gestalteten Aktivitäten, • von Erwachsenen vorgegebenen oder moderierten Situationen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 20.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/38

Kleinkindpädagogik/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)

Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

Die Förder-Spiele:

- Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
- Fördern Grob- und Feinmotorik.
- Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.
- Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
- Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.

Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

Referentin: Audrey Lüding

Termin: Freitag, 21.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-15

Kursgebühr: 95,00 (inklusive Kursheft 5,00 Euro)

Kursnummer: 21/39

Motopädagogik 3: Spannende Bewegungslandschaften und Entspannung

Kinder gestalten ihre Spielräume am liebsten selbst. Sie bauen, stellen etwas her und entwickeln komplexe Spielwelten. Wie können wir gemeinsam mit den Kindern den Turnraum in einen spannenden und erlebnisreichen Spielort verwandeln und mit gutem Gewissen auch Verantwortung an die Kinder abgeben. Unsere eigenen Ängste dürfen nicht der Maßstab dafür sein, ob wir Kindern eine Handlung zutrauen oder nicht. Unsere Ängste benennen und mit den Kindern einen gemeinsamen Fortgang der Stunde aushandeln ist hingegen unsere Verantwortung als Modell in der Psychomotorik.

Zum Abschluss lernen wir noch kreative Möglichkeiten kennen, mit Kindern in die Entspannung zu kommen und wie wir besonders aufgedrehte Kinder dabei mitnehmen.

Inhalt:

- theoretische Einführung in sportpädagogische Methoden
- der Umgang mit Bewegungslandschaften
- Gestalten von Bewegungslandschaften anhand von Stundenthemen
- Kreative Entspannungsmöglichkeiten während und nach der Einheit

Referent: Marcus Bauer

Termin: Samstag, 22.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/40

Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis.

Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder? Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessori-Prinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

Inhalte des Seminars:

- Bedürfnisse der Krippenkinder /• Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik /• Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 29.01.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/41

NEU!!!! Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum. Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen. Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenenendasein zieht. **Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen:**

- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen /• Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen /• Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Grüßen, Danke-Bitte-Sagen

Im Montessori **Kinderhaus in Maibach**, haben Sie die Möglichkeit, sich die „vorbereitete Umgebung“ im Kindergarten und in der Krippe anzusehen. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens werden zum Großteil aus Alltagsgegenständen erstellt. Sie können neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppe zusammenstellen. Durch praktische Übungen können Sie selbst neue Erfahrungen sammeln und bekommen Impulse für Ihre tägliche Arbeit.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 29.01.2022 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/42

Naturpädagogische Spiele und Aktionen im Winterwald (auch ohne Schnee)

Weite Teile der Natur nehmen im Winter ihre Ruhezeit, im Wald ist es leise und beschaulich. Auch die Menschen bleiben meist lieber im warmen Haus. Jedoch gibt es auch in der kalten Jahreszeit viel Aufregendes zu entdecken und zu erleben. Den Kindern machen winterliche Entdeckungstouren viel Spaß, besonders bei Schnee.

Gerade die raffinierten Strategien, die sich sowohl Tiere als auch Pflanzen ausgedacht haben, damit sie den tiefen Temperaturen trotzen können, laden zum Erforschen ein. Mit Spielen und kleinen Versuchen ergründen wir die cleveren Verhaltensweisen der Tiere. Außerdem werden einige Tierspuren untersucht, die sich nicht nur im Schnee finden lassen. Die Laubbäume haben zwar ihre Blätter verloren, dennoch laden ihre Rinde und die vielfältigen Knospen zum Entdecken ein. Sollte Frost herrschen oder wenn sogar Schnee liegt, können weitere spannende Aktivitätsmöglichkeiten kennengelernt werden. Sie erhalten bei dieser Fortbildung zahlreiche Anregungen für spannende Winteraktivitäten, die direkt im Kindergarten umgesetzt werden können. Der Tag soll auch dazu dienen, häufig bestehende Vorbehalte gegenüber winterlichen Aktionen im Freien zu beseitigen. Die Fortbildung ist vor allem für diejenigen gedacht, die bisher mit winterlichen Aktivitäten wenig Erfahrung haben, also Winteranfänger.

Referent: Thomas Biechele-Kusch

Termin: Mittwoch, 02.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Tierpark, Sommerhausen

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/43

Freispiel – Heute nur gespielt?

Wer spielt, der lernt. Spielen und Lernen sind im Kindesalter untrennbar. Zeiten des freien und ungestörten Spiels sind elementar und richtungsweisend für die Entwicklung der Kinder. Somit kommt dem Freispiel im Kindergarten eine besondere Bedeutung zu. Neben aufmerksamen und kompetenten Begleitern brauchen Kinder adäquate Spielpartner, geeignete Räume und Materialien, sinnvolle Impulse und vor allem Zeit.

Inhalte des Seminars:

- Entwicklungstheoretische und neurobiologische Hintergründe
- Stellenwert des Freispiels innerhalb des Tagesablaufs
- Raum- und Materialangebot: alters-, bedürfnis- und entwicklungsgerechte Umgebungen gestalten
- Spielpartner: Bedeutung sozialen Lernens in altersgemischten Gruppen kennenlernen und das Miteinander der Kinder begleiten
- Rolle der Erzieherin und reflektieren
- Eltern einbeziehen: Transparenz der eigenen Arbeit, kindliche Lernprozesse darstellen, Ängste und Erwartungen der Eltern wahrnehmen und professionell darauf eingehen

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Mittwoch, 02.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/44

Kleinkindpädagogik: Portfolio – Lernprozesse dokumentieren (Lerngeschichten)

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

Inhalte des Seminars:

- Wahrnehmung / Beobachtung
- Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (Petermann / Petermann)
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen. Lerngeschichten schreiben, ganz praktisch.
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung „dokulino“.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 03.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/45

Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des "Berliner Eingewöhnungsmodells" (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepraxis von Kindern in Krippen) wollen wir uns die notwendigen Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

Inhalte des Seminars:

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung)
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Tanja Krauß

Termin: Samstag, 05.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/46

Hort: Stressfrei, mit Freude lernen

Jeder kennt das: Ein wiederholtes Misserfolgserlebnis und eine angstvolle Erfahrung bedingen Lern- oder Vermeidungsblockaden. Diesen Tageskurs konzipierte "Gordon Stokes", einer der Begründer von „Three in one concepts“. Aus eigener schmerzlicher Erfahrung setzte er sich mit Lern- und Vermeidungsblockaden auseinander. Er entwickelte ein Programm, um wieder Anschluss an das eigene Potenzial zu bekommen, sowie ein positives Selbstbild zu verankern.

Wir erleben einen Praxistag und können unsere eigenen Vermeidungen bearbeiten.

Der Kurs ist besonders für Kollegen/Innen geeignet, die mit Schülern tätig sind.

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Montag, 07.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 102,00€ (inklusive Buch 20 Euro)

Kursnummer: 21/47

Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“-Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?

Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.

Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

Bitte mitbringen: 1 Lieblingsspiel oder -Lied und/oder eine sonstige eigene Idee (Knireiter, Körperspiel, Sprechverse, ...).

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 08.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/48

Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...

Egal ob Schlafräumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung, der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten. Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:

- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren Schlaf Routinen zu entwickeln?
- Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
- Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
- Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
- Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?

Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon auch ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Mittwoch, 09.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/49

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz im Kindergartenalltag. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

Inhalte des Seminars:

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 10.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/50

Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit (Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)

In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen, bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen“ ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

Inhalte des Seminars:

- Im Dialog mit dem Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden.
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 12.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/51

Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)

Der erste Teil des Seminars möchte Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen in der Kita begeistern. Sie bieten nicht nur eine großartige Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung, sondern begeistern und faszinieren schon die Kleinsten.

Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken.

Im zweiten Teil filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminars können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!

Inhalte des Seminars:

- Was sind Geschichtensäckchen?
- Welche Materialien brauche ich?
- Wie präsentiere ich die Geschichten?
- Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!

Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen. Neu!!!

Referentin: Susanne Oestreicher

Termin: Dienstag, 15.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 110,00 (inklusive Geschichtensäckchen (von Schneiderin genäht), Häkelnadel und Filzmaterial)

Kursnummer: 21/52

Schüchterne und schweigende Kinder erreichen

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.

Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 16.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/53

Neu!!! Aggressionen und immer wieder schäumt die Wut!

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren, dass im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Donnerstag, 17.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/54

Sprachförderung 3: Sprache und Wahrnehmung (Sinn-liche Sprache)

Wahrnehmung bedeutet das Aufnehmen und Verarbeiten von Reizen aus der Umwelt und dem eigenen Körper. Wahrnehmung mit allen Sinnen und sensomotorische Integration sind grundlegende Voraussetzungen für die Sprachentwicklung.

Dies ist immer geprägt von persönlichen und emotionalen Erfahrungen in der Kultur, Gesellschaft und dem Lebensumfeld, in dem man aufwächst.

Wie eng Wahrnehmung und Sprache miteinander verknüpft sind und wie sich die Wahrnehmung auf die Sprachentwicklung auswirken kann, werden wir in diesem Seminar erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 19.02.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/55

Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden.

Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so, seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:

- Gesichtssinn • Gehörsinn • Geschmackssinn • Geruchssinn • Tastsinn • Wärmesinn • Gewichtssinn
- Stereognostischer Sinn

Im Montessori Kinderhaus Maibach können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 19.02.2022 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/56

Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern

Es ist manchmal zum Verzweifeln! Alles muss man 100-mal sagen, bis die angesprochenen Kinder überhaupt reagieren bzw. es umsetzen. Aufforderungen und Aufträge werden so zu einer reinen Nervensache. Aber vielleicht liegt es nicht am Kind, sondern an meiner sprachlichen Klarheit? Die Schuld wird in der Regel beim Kind gesucht. Doch tragen wir auch dazu bei? Durch sprachliche Klarheit kann sich vieles positiv verändern. Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, um die Sprache so zu ändern, dass Aufforderungen ankommen. Zudem wird das Bewusstsein für alltägliche sprachliche Äußerungen geweckt und viele Wörter im Sprachgebrauch auf ihre Wirkung unter die Lupe genommen.

Referentin: Sabine Burger

Termin: Samstag, 05.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/57

Neu!! Von der Kraft der Wertschätzung und des Zutrauens „Gut gemacht!“

Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik für Krippe und Kindergarten

Die Franz-Kett-Pädagogik ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich-sinnorientierte Erziehung und Bildung ist (GSEB). Sie ist eine Daseins- und Beziehungspädagogik und hat dabei sowohl das einzelne Kind wie auch den Zusammenhalt in der Gruppe im Blick. Neben einer entsprechenden Grundhaltung der Fachkräfte konkretisiert sich die Franz-Kett-Pädagogik in praktischen Einheiten, die von spielerischer Interaktion geprägt sind und in einer Verquickung von Bild, Sprache, Körper und Klang arbeitet. Was es mit dieser „Verbildlichung – Versprachlichung – Verleiblichung – Verklänglichung“ auf sich hat, werden wir im Kurs auf ganzheitliche Weise erleben.

Eine Haltung der Wertschätzung tut jedem Menschen gut. Für die Arbeit mit den Kindern ist sie eine Zauberformel und der Schlüssel zugewandter Pädagogik.

In konkreten Einheiten aus & für die Praxis lernen Sie Anschauungen, Lieder und Geschichten zum Thema kennen.

Diese werden auf ganzheitliche Weise mit allen Sinnen erfahren und gestaltet und können im Elementarbereich eingesetzt werden, um Kinder in ihren individuellen Fähigkeiten zu bestärken und ihnen gleichzeitig zu ermöglichen, sich als Teil der Gemeinschaft wahrzunehmen.

Außerdem stelle ich Ihnen verschiedene Arbeitsmaterialien aus dem Franz Kett-Verlag vor, die Sie für Ihre Einrichtung vor Ort auch erwerben können.

Referentin: Dagmar Kretz

Termin: Freitag, 11.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/58

Sprachförderung 4: Sprechwerkstatt (Kiga/Hort)

Sprech- und Stimmbildung

Die Sprechwerkstatt ist ein didaktisches Konzept zu Elementarprozessen wie Stimmbildung und Sprachentwicklung. Diese Prozesse fördern das gestaltende Sprechen wie Erzählen, Körpersprache, Stimmklang, ... Gestaltendes Sprechen ist ein wichtiger Bestandteil menschlicher Kommunikation.

Durch zahlreiche Übungen und Sprechspiele werden neue Möglichkeiten eröffnet, um mit Kindern im Vorschulalter und Schülern gemeinsam etwas für die Stimme und den persönlichen Sprechausdruck zu tun.

Inhalte des Seminars:

- Theoretische Grundlagen zur Stimmbildung und Sprachentwicklung
- Mit dem ganzen Körper sprechen: die Körpersprache
- Der Ton macht die Musik: Stimmklang als Ausdrucksform
- Aussprache und Artikulation

Referent: Carsten Weller

Termin: Samstag, 12.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/59

Kleinkindpädagogik: Die Nestgruppe (2-4 Jahre) - die besondere Gruppe dazwischen

Aus der Not heraus wurde 2015 in unserer Kita eine Gruppe zur Nestgruppe für Kinder im Alter von 2-4 Jahren. Seitdem starten die Kinder fast ausschließlich in dieser Gruppe in die Kita-Zeit und die gesamte Kita profitiert von dieser besonderen Gruppe. Diese Erfahrungen möchten wir weitergeben.

Direkt vor Ort stellen wir unsere pädagogische Arbeit und den Alltag mit folgenden Themen vor:

- Kinderstruktur der Nestgruppe und Betriebserlaubnis
- Tagesablauf und Inhalte der pädagogischen Arbeit
- Anforderungen an Personal und Raum
- Einbindung der Nestgruppe in das teiloffene Konzept der Einrichtung
- Übergänge in die Kita gestalten

Referentinnen: Christine Schweser & Tanja Krauß

Termin: Samstag, 12.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kita "Zur Heiligen Familie", Heidingsfeld (bei Würzburg, mit Straßenbahn erreichbar)

TeilnehmerInnen: 9-15

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/60

Mathematikförderung-spielerischer Umgang mit Zahlen/Mengen im Kitalltag- ganz praktisch

Ja, denn es geht hier nicht um das Lösen von Rechenaufgaben, sondern um den spielerischen Umgang mit Zahlen und Mengen im Kindergartenalltag. Mathelernen beginnt bereits lange vor dem Schuleintritt. In den vergangenen Jahren wurde erkannt, dass ein enger Zusammenhang zwischen mengen- und zahlbezogenem Verständnis eines Vorschulkindes Auswirkungen auf dessen spätere mathematische Kompetenzen hat.

Vorgestellt wird unter anderem das Förderkonzept „Mengen, zählen, Zahlen“ (Krajewski, Nieding, Schneider). Sie erhalten fundiertes Hintergrundwissen zu diesem Konzept und wie es sinnvoll in Ihrem Kindergartenalltag eingesetzt werden kann.

In diesem Kurs erhalten Sie viele praktische Anregungen und Übungen, wie Sie mit Spaß und Freude Kindern diese mathematischen Basisfertigkeiten vermitteln können. Damit Sie dieses Wissen ohne große Vorbereitung in Ihrer Einrichtung umsetzen können, wird jeder Teilnehmer eigene Mathematik-Materialien an diesem Seminartag herstellen

Referentin: Sabine Eckert

Termin: Samstag, 19.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Praxis für Lerntherapie, Würzburg oder Institut

TeilnehmerInnen: 9-12

Kursgebühr: 95,00€

Kursnummer: 21/61

Neu! Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)

Beweg dich Hirn – und lerne!

Erfolgreiches Lernen findet altersunabhängig statt, die Schwerpunkte des Lernens verändern sich im Laufe des Lebens. Eines aber bleibt bestehen: BEWEGUNG und LERNEN sind unwiederbringlich miteinander verknüpft. Lernen dient nicht allein dem Selbstzweck, sondern vorrangig der Persönlichkeitsentwicklung und deren Entfaltung.

In diesem Seminar lernen Sie mit 26 einfachen Bewegungen...:

- das volle eigene Potenzial zu entwickeln
- die eigenen Fähigkeiten entdecken und vertiefen
- das körperliche-seelische und energetische Gleichgewicht zu stabilisieren
- Konzentration und Aufmerksamkeit stärken

Das Seminar ist eine Bereicherung für Sie selbst, für die täglichen Herausforderungen im Kindergarten, sowie im Schul- und Hortalltag. Seien Sie gespannt und offen und lassen Sie sich überraschen!

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Samstag, 19.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00€

Kursnummer: 21/62

Projektarbeit in Kindertageseinrichtungen

Das Kind als aktiver Mitgestalter seines Entwicklungsprozesses

In den meisten Einrichtungen werden heutzutage Projekte im situationsbezogenen Ansatz durchgeführt. **Jedoch sollte man sich immer mal wieder fragen:**

- Machen wir eigentlich Projektarbeit oder nennen wir es nur so?
- Worum geht es bei Projektarbeit?

Auch die Altersöffnung nach oben und unten stellt uns vor neue Fragen: Geht das auch in der Krippe?

Wir werden in diesem Seminar Antworten auf viele offene Fragen finden. Die wichtigsten Merkmale eines Projektes (Entstehung, Dialog, Partizipation, Eigenaktivität, Dokumentation und Präsentation, die Rolle der Fachkraft) sollen anhand praktischer Beispiele erörtert werden.

Nicht nur für „alte Hasen“, sondern auch für Neueinsteiger und Interessierte.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 22.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/63

Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

Inhalte des Seminars:

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 24.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/77

Rückengesundheit für ErzieherInnen

- „Den Rücken stärken – Stress reduzieren“ Rücken, Ihr Thema?

Ursachen hierfür sind z.B. Sitzen auf zu kleinen Stühlen mit gebeugter und verdrehter Haltung, aber auch eine hohe psychische Belastung bei der Arbeit in der Kita.

Ziel dieses Seminars ist, Informationen, Techniken und Tipps zu vermitteln, die es ermöglichen, Rückenbeschwerden aktiv zu lindern, chronische Beschwerden vorzubeugen und Stressreaktionen zu entschärfen.

Wir besprechen, wie individuelle Belastungssituationen reduziert werden können. Tipps zum rückenschonenden Heben und Tragen, zum dynamischen Sitzen, sowie Übungen zur Kräftigung der Rückenmuskulatur und zur Körperwahrnehmung helfen, den Rücken zu stärken und Muskelverspannungen zu lösen. Kurze, einfache Entspannungsübungen und Stilleübungen können in den Kita Alltag eingebaut werden und so das Wohlbefinden steigern.

Referentin: Monika Schürmann

Termin: Mittwoch, 23.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/64

Sprachförderung 5: Sprachstandserhebungen

Sprache ist entscheidend für die Bildung – deswegen gehört ihre Entwicklung zu unserem Auftrag.

“Sprache als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag” zu leben bedeutet, jedes Kind in seiner Sprachentwicklung möglichst frühzeitig zu unterstützen und zu fördern.

Gesellschaft, Umwelt und Kultur der Kinder mit ihren Familien sind auch im Bereich “Sprachkompetenz” vielfältig und unterschiedlich geprägt. Sprachstandserhebungen sind ein festes Arbeitsinstrument und sind zudem als Auftrag im Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben.

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Sprachstandserhebungen, Beobachtungsbögen (Sismik, Seldak, ...) Sprach-Portfolio auseinandersetzen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 26.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/65

Neu! Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung - alles hängt mit Allem zusammen

Jeder ist ein Teil des Ganzen, wirkt innerhalb des Ganzen und trägt für das Ganze eine Verantwortung. Maria Montessori entwickelte zahlreiche Ideen und Handlungskonzepte um Kindern einen Gesamtzusammenhang von Natur, Umwelt, Kultur und Gesellschaft zu vermitteln.

Im Kurs erleben die Teilnehmer den Jahreskreis, wir wollen gemeinsam Zeitabläufe im Alltag sichtbar werden lassen und kleine, kosmische Erzählungen kennenlernen.

Die Kosmische Erziehung dient zum Verständnis des gesamten Lebenswerkes von Maria Montessori und bereitet die Kinder auf ein verantwortungsvolles Handeln in der Welt vor.

Referentin: Jutta Hoffmann

Termin: Samstag, 26.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00 €

Kursnummer: 21/66

Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (Arno Stern)

Jedes Kind liebt es, zu malen und genießt seine bunte Spur auf dem Papier. Doch sehr schnell kommt jemand hinzu und lobt, bewundert, beurteilt, verbessert und bewertet das Entstandene und verdirbt damit dem Kind das Spiel. Das Kind passt sich nun den Erwartungen der Umwelt an und produziert, was von ihm erwartet wird – oder auch nicht. Die ersten „Ich kann nicht malen“-Kinder entstehen. Dass dies auch anders geht, hat Arno Stern in den letzten 60 Jahren erforscht und in zahlreichen Büchern beschrieben. Wie gut tut es Kindern und Erwachsenen, das Malen wieder als das, was es ist zu erleben: als Spiel. Ohne Interpretation, Bewertung und Beurteilung. Es gibt kein richtig oder falsch, kein Vergleichen mit anderen, keine Begabungen und keine Beeinträchtigungen. Versteht man das Malspiel so, kann sich außergewöhnliches Können entwickeln und das Bewusstsein ungeahnter Fähigkeiten in einem harmonischen, wettkaampflösen Gleichgewicht.

Wie beeinflussen diese Erkenntnisse unsere tägliche Arbeit mit den Kindern? Wie gehen wir in Zukunft mit den Werken der Kinder um? Wie viel Vermittlung von Techniken, Themenvorgaben und Malaufträgen sind noch möglich? Was gewinnt das Kind durch das bewertungsfreie Malspiel?

Diesen Fragen stellen wir uns theoretisch und im 2. Teil des Tages praktisch, beim Besuch des „Malort“ in Würzburg.

Ort Vormittag: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Ort Nachmittag: Malort, Würzburg (Frauenland)

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Dienstag, 29.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-12

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/72

Kleinkindpädagogik: Bewegung, Musik und Spracherwerb Bewegtes Sprechen und klingende Sprache

Frühe Formen der Kommunikation sind sehr körperlich. Sich von jemandem oder von etwas wegbewegen und wieder zurück. Etwas greifen und loslassen. In diesem alltäglichen Kontakt mit Menschen und im Handeln mit Dingen entstehen bei Krippenkindern selbstverständlich auch Töne und Laute, die sich nach und nach in Worte formen.

Diese frühen Formen der Kommunikation verstehen und dabei selbst in Bewegung und ins Tönen kommen, ermöglicht Pädagogen Krippenkinder in alltagsnahen Situationen bei ihrer Sprachentwicklung zu begleiten und zu inspirieren.

Durch Ihre Teilnahme an dieser Fortbildung werden Sie

- Bewegung, Klang und Rhythmus als alltägliche Elemente menschlicher Kommunikation erforschen,
- Ideen für eine alltagsnahe Begleitung und Anregung der Sprachentwicklung in Ihre pädagogische Praxis integrieren können,
- Leitlinien für non-verbale und verbale Interaktionen mit Krippenkindern entwickeln,
- Ihren eigenen Zugang zum Ausdruck über Bewegung und Musik weiterentwickeln.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 30.03.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/67

Rhythmus-Bewegungsideen-Tanz (Kinderkarten)

"Heiße Füße, Zaubergrüße"

Spielerisch und forschend den Körper kennenlernen, sich mit dem Körper phantasievoll ausdrücken und dabei vieles lernen: Koordination, Balance, Selbstbewusstsein ("sicher im Leben stehen"), Rücksicht und soziales Miteinander, Spontaneität, Sinnlichkeit, Gefühle ausdrücken und kreativ sein, ohne Konkurrenz und Leistungsdruck. Der Kurs ist sehr praktisch angelegt und wird Ihnen eine Vielzahl von einfachen Ideen, Spielen und Geschichten, sowie Musikbeispielen, die zum Tanzen und Bewegen anregen, vermitteln.

Referentin: Andrea Kneis

Termin: Freitag, 01.04.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/68

Krippenleitung: Unterschiedliche Bedürfnisse und Ansprüche pädagogisch sinnvoll umsetzen Die Kleinsten in unserer Gesellschaft haben ein Anrecht auf einen Krippenplatz!

Das Gesetz fordert die Verfügbarkeit eines Krippenplatzes für jedes Kind! Welche Bedeutung hat das für „SIE“ als Leitung und für die Basis? Hierüber machen sich die Verantwortlichen oft keine Gedanken. Sie als Leitung tragen eine große Verantwortung, die unterschiedlichen Ansprüche in der Praxis umzusetzen.

Was brauchen die Krippenkinder, das Team, die Eltern, der Träger und natürlich Sie selbst, um all den Bedürfnissen und Anforderungen gerecht zu werden?

Und genau hier setzen wir gemeinsam an:

- Welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen braucht es?
- Was brauchen Kinder nach neuesten Wissenschaftlichen Erkenntnissen?
- Was und welche Unterstützung braucht ihr Team von Ihnen als Leitung, um den päd. Alltag für die Kinder zu gestalten?

Wir werden zusammen erarbeiten, was für die einzelnen Verantwortungsbereiche wichtig oder sogar unerlässlich ist. Ich freue mich darauf, mich mit Ihnen gemeinsam dieser Herausforderung zu stellen.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 02.04.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursnummer: 21/69

Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten

Es geht in diesem Seminar nicht nur um den Übergang in eine Tageseinrichtung, sondern auch um Übergänge und Ortswechsel im Krippenalltag der Kleinen.

Übergänge sind Schwerpunkte der frühkindlichen Erziehung, weil junge Kinder mehr bei dem lernen, was innerhalb der täglichen Routine vorgeht und weniger bei den geförderten Lernaktivitäten.

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps und Anregungen, wie Sie diese Übergänge sensibel und angemessen gestalten können. Dadurch tragen Sie zu einer entspannten Atmosphäre bei und fördern die Selbstständigkeit der Kinder.

Inhalte des Seminars:

- Übergänge innerhalb der Kita (Krippe, Kleinkindbereich, Kiga)
- Tägliche Übergänge von Krippenkindern und Kleinkindern im Alltag

Referentin: Christine Schweser

Termin: Samstag, 02.04.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kita "Zur Heiligen Familie", Heidingsfeld (bei Würzburg, mit Straßenbahn erreichbar)

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/70

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen Mathematik im Kindergarten

Zahlen – sie begegnen uns täglich im Alltag. Mal nehmen wir sie bewusst wahr mal nur unbewusst. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen am Vorankommen kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um. Beim Hüpfkästchen-Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?
- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar wird.

Hintergrund und Basis bietet natürlich Montessori, die Pädagogik und das Material. Sie können es selbst ausprobieren, praktische Übungen machen und so Erfahrungen sammeln für die Umsetzung in Ihrer Kita.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 02.04.2022 (9:30-16:00 Uhr)

Ort: Montessori-Kinderhaus, Maibach

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/71

Bilderbücher mal ganz anders - Medienkompetenz

Vorlesen und mit Kindern ins Gespräch kommen ist die beste Gelegenheit Beziehung aufzubauen, zu stärken und Sprachbildung gemeinsam zu gestalten. Der Umgang mit Medien kann dies unterstützen und viele kreative Methoden können eingesetzt werden, sodass ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien angeboten und gelernt wird. Spaß und Freude sind auf jeden Fall mit dabei – die Voraussetzung für Interesse und Lust auf Lernen.

Inhalte des Seminars:

- Grundsätzliches zum dialogischen Lesen
- Bilderbuchkino
- Bücher, Audio und Filme
- Bilderbuchkartons
- Bilderbücher selbst gestalten
- Kitabibliotheken, Leseplätze in allen Bereichen
- Aktuelles vom Büchermarkt

Bitte mitbringen: Haben Sie ein Lieblingsbuch? Bringen Sie es einfach mit.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 08.04.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/73

Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden

Wer kennt das nicht aus dem Kindergartenalltag? Die Hausschuhe liegen irgendwo im Gruppenraum, die Hose ist mal wieder nass und im Stuhlkreis ist von Konzentration keine Spur. Man könnte manchmal verzweifeln und weiß nicht, wo und wie man bei diesen "Problemkindern" ansetzen kann. Laut Bildungs- und Erziehungsplan ist dieses Umdenken auch sehr stark mit dem "Bild des Kindes" verknüpft. Aber auch praktisch gibt es einen neuen lösungsorientierten Ansatz, der auf die Stärken der Kinder reagiert. Weg vom Problemdenken und hin zu ihren Fähigkeiten und Stärken. Das Programm bietet eine klare Struktur und ist hervorragend in der Praxis einsetzbar. Durch viele Beispiele aus dem Kindergartenalltag und eigenes Tun wird der Übergang von Problemen zu Fähigkeiten Schritt für Schritt dargestellt und praktisch eingeübt.

Referentin: Sabine Burger

Termin: Samstag, 23.04.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/74

Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh....

Spracherziehung im Kindergarten

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, das Schreiben und das Lesen ist auch schon in der Krippe und im Kindergartenalter sehr groß! Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese große Neugierde der Kinder? Warum denn nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtsstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in diese Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln. Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialien, die sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 30.04.2022 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus, Maibach

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/75

Sprachförderung 6: Literacy

„Nicht das Werkzeug hat den Menschen zum Menschen gemacht, sondern das Wort. Nicht der aufrechte Gang und der Stock, um damit nach Nahrung zu graben oder zu kämpfen, machen den Menschen zum Menschen, sondern die Sprache.“ (Literaturpreisträgerin Nadine Gordimer) ‚Literacy‘ ist ein englisches Wort, für das es keine einheitliche Übersetzung im Deutschen gibt. Verstanden wird es als Sammelbegriff für kindliche Erfahrungen rund um die Erzähl-, Buch- und Schriftkultur. Kinder, die von klein auf vielfältige und wertvolle Erfahrungen in diesem Bereich erfahren, sind gut vorbereitet für Lesen- und Schreiben lernen in der Schule. In diesem Seminar werden Bilder, Bilderbücher und Geschichten vorgestellt, die es Ihnen ermöglichen, Literacy in Ihrem pädagogischen Alltag zu realisieren, indem Sie neue Sprachanreize und Fördermöglichkeiten schaffen.

Inhalte des Seminars:

- Grundlagenwissen, Schriftspracherwerb und Entwicklung von Lesefähigkeiten
- Möglichkeiten zum Einrichten von „Schreibwerkstatt“, Bibliothek, Projektarbeit „Literacy-Center“
- Und viele Praxisanregungen im Umgang mit Büchern und Geschichten im Alltag.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 07.05.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00 €

Kursnummer: 21/76

Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität Wie Krippenkinder sich die Welt erschließen

Wahrnehmung ist das Eingangstor der Kleinen für Weiterfahrungen: Die Welt sinnlich be-greifen. Nichts ist im Kopf, was vorher nicht durch die sinnliche Wahrnehmung und Erfahrung erlebt wurde. In diesem Seminar wird die Wahrnehmungsförderung der Kleinen thematisiert: das Er tasten der Beschaffenheit von Oberflächen und Materialien, das Erleben von Geruch, Geschmack, Geräuschen, Temperaturen, Lichtverhältnissen, ...

Inhalte des Seminars:

- Sieben Sinne des Menschen
- Bedeutung der Wahrnehmung/Wahrnehmungsentwicklung – Nahsinne und Fernsinne
- Lernen durch Wahrnehmung – heuristisches Lernen – wie durch Sinne Erfahrungen zu Erkenntnissen werden.
- Wahrnehmungsangebote – praktische, kreative, experimentelle Ideen und Materialien
- Ganzheitliche, sinnliche Erlebnisse im Alltag
- Herstellung von allen vorgestellten Knets und Farben
- Erfahrungen sammeln mit verschiedenen Erlebnisswannen.
- Erarbeitung freier und angeleiteter Kreativangebote

Diese vielen praxisnahen Anregungen lassen sich direkt am nächsten Tag in Ihrem Krippen-alltag umsetzen. Aus der Vielfalt dieser Materialien werden im Seminar Erfahrungsangebote für die konkrete Praxis erarbeitet, gesammelt und für alle Teilnehmer kopiert.

Referentin: Mei-Ling Weidner Termin: Freitag/Samstag, 13.-14.05.2022 (9:30 - 16:30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 184,00

Kursnummer: 21/78

Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher da bewegt sich was

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm.

Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten ...) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern, die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 14.05.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/79

Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich, innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 14.05.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/80

Motopädagogik 4: Bewegungsraum Wald

Die Natur im Wald bietet eine Vielzahl an Sinneswahrnehmungen und fordert auf zum Spielen, Erleben und Handeln. Kinder, die viel draußen sind, brauchen keine künstlich arrangierten Bewegungswelten wie Spielplätze oder Turnräume. Durch Bewegung in der Natur erschließen sich die Kinder neue Erlebnisräume. Darüber hinaus sammeln sie im Wald neue Erfahrungen ihrer persönlichen Risikobereitschaft, ihres Selbstvertrauens sowie ihres Verantwortungsbewusstseins und ihrer Kooperationsbereitschaft.

Auf der Basis psychomotorischer Elemente wie Körper- und Leiberfahrung, Material- und Sozialerfahrung führen wir die Kinder an ein aktives und kreatives Handeln heran, durch das sie lernen, ihre persönlichen Grenzen besser einzuschätzen und neu zu definieren.

Durch viele Praxisbeispiele und Übungen ohne großen Materialaufwand werden die TeilnehmerInnen die Natur als Bewegungs- und Erfahrungsraum neu erleben sowie Entspannungsmöglichkeiten draußen kennenlernen.

Dabei kommen auch theoretische Aspekte wie: "Was bewirkt Psychomotorik beim Kind?", oder Sicherheit und Gesundheitsrisiken zur Sprache.

Bitte mitbringen:

festes Schuhwerk, wetterangepasste Kleidung, Wechselkleidung, Brotzeit. Findet auch bei Regen statt. Bitte Mobilnummer mit angeben.

Referenten: Silke Hampe, Marcus Pöllmann

Termin: Freitag, 20.05.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/81

Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe (Reflexion & Übersicht für pädagogische Fachkräfte)

„Jedes Kind braucht, seinen Fähigkeiten entsprechend, angemessenen Raum; allerdings immer groß genug, den nächsten Entwicklungsschritt zuzulassen.“(Emmi Pikler)

An diesem Tag wollen wir die wichtigsten Kriterien für Rahmenbedingungen einer qualitativen Krippenpädagogik herausarbeiten. Der Austausch von Ideen und Ihre Alltagserfahrungen werden dazu beitragen. Der Tag soll befähigen, mit pädagogischen Argumenten qualitative Betreuung zu begründen und zu verbessern, damit sie den Bedürfnissen der Kinder und den Wünschen der Eltern gerecht wird. Aber auch die Leistungsfähigkeit der pädagogischen Fachkräfte muss miteinbezogen werden.

Inhalte des Seminars:

- Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder?
- Stehen die Entwicklungsaufgaben der Kinder in der Betreuung wirklich im Fokus des Trägers, des Personals der Einrichtungen und der Eltern?
- wird die tägliche Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Bindungsaufbau und Bewegungsentwicklung
- Spiel / Exploration
- Qualitätscheck der eigenen Arbeitsweise

Referentin: Tanja Krauß

Termin: Samstag, 21.05.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/82

Neu!! Kita-Alltag - Tagesstruktur und Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten

„Der Tag war heute wieder viel zu kurz!“ Wenn Ihnen dieser Satz allzu oft über die Lippen kommt, ist es Zeit, sich über die Abläufe in ihrem Gruppenalltag Gedanken zu machen. Viele Angebote, Programme, Kleingruppen, Lerneinheiten ergeben in der Summe oft ein sportliches Pensum, das Kinder auch überfordern kann. Es entstehen viele Übergangssituationen, oft verbunden mit Unruhe und Störungen. Die Zeit für vertieftes Freispiel bleibt dabei allzu leicht auf der Strecke.

Wir möchten an diesem Tag einmal bewusst reflektieren:

- Wie sieht ein Tag in der Kita aus Sicht der Kinder aus?
- Was sind unsere Ziele, was ist wirklich wichtig?
- Welche Rolle spielen Lernprogramme für die Bildung einzelner Kompetenzen?
- Was ist für die Schaffung einer differenzierten Lernumgebung maßgeblich?
- Wieviel Struktur, Orientierung und Flexibilität ist nötig?
- Wie können wir Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten?

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Mittwoch, 22.06.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/92

Wahlbaustein Sprachförderung: Kulturelle Vielfalt (auch für Hort)

Interkulturelle Kompetenz ist fester Bestandteil in den Bildungs- und Erziehungsplänen. Wertschätzung für die Biografie und Kulturgeschichte jedes Einzelnen ist die Voraussetzung für ein gutes Miteinander und kann im Kita-Alltag erlebbar gemacht werden.

Inhalte des Seminars:

- Wissen über verschiedene Kulturen (Gemeinsamkeiten/Unterschiede)
- Erarbeiten von individuellen Konzepten zum Bereich „Eltern- und Erziehungspartnerschaft“
- theoretische Grundlagen zum Zweitspracherwerb
- Sprachfördermöglichkeiten/• Vorkurskonzepte/• Vernetzung mit anderen Institutionen
- einen bunten Marktplatz ausgewählter Praxismaterialien

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 24.06.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/83

Sprachförderung 7: Bewegte Sprache - Bewegungsgeschichten/Bewegungsangebote

“Bewegung ist Antrieb und Grundlage für körperliche, geistige und seelische Entwicklung.”

Jetzt kommt Bewegung in die Sprachförderung, Arme und Beine helfen mit. Spaß und Lust am spielerischen und kreativen Umgang mit Sprache stehen im Vordergrund. Zahlreiche Bewegungsangebote von einfachen rhythmischen Bausteinen bis zu Sprache begleitenden Bewegungsgeschichten erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 25.06.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/84

Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern, durch viele verschiedene Aufbauten. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht, Ängste überwunden, es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 25.06.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/85

Kleine Kinder – große Gefühle - Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen.

Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder.

Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in den Kita – Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen.

Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 29.06.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/86

Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens

Die Pflegesituation ist sowohl für das Kind als auch für den Erwachsenen eine Zeit von besonderer, persönlicher Zuwendung und Aufmerksamkeit. Ebenso sind die ersten Schritte beim selbstständigen Essen geprägt von Liebe, Wertschätzung und Geduld der Erwachsenen. Wie können wir hier im Krippenalltag eine achtsame, sensible und nachhaltige Qualität für die Krippenkinder schaffen? Wie dies im Alltag nach der Beobachtung und der Grundhaltung von Emmi Pikler umgesetzt werden und gelingen kann, möchte die Referentin gerne mit Ihnen gemeinsam erarbeiten.

Beziehungsvolle Pflege / selbstständiges Essen jeweils:

- Theorie über die eigenen pädagogischen Grundhaltungen
- Praktische Erfahrungen, Zeit für Austausch
- Verschiedene Filmausschnitte

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 02.07.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursnummer: 21/87

21/89 A Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)

Ein Tag mit Giraffe und Wolf

Was sage ich einem fünfjährigen Kindergartenkind, wenn es wiederholt im Morgenkreis wütend schreit, einer Mutter, die zum wiederholten Mal mit der gleichen Beschwerde kommt ...?

Wir sind es manchmal leid, ständig zu schimpfen, Konsequenzen anzudrohen oder sonst wie Druck auszuüben. Es erwarten Sie hier keine neuen Anleitungen im Umgang mit Kindern und Erwachsenen. Es geht vielmehr darum, eine andere Haltung einzunehmen und zu leben.

In diesem Seminar werden Ihnen die theoretischen Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation vermittelt und mit vielen praktischen Übungen abgerundet.

Inhalte des Seminars:

- Eigene Bedürfnisse erkennen
- Die Intention der Kinder verstehen
- Konflikte empathisch begleiten
- Wertschätzende Haltung in der Kommunikation

Bitte mitbringen:

Neugierde und Lust, eine andere Kommunikationshaltung kennenzulernen. Aufgrund der großen Nachfrage bieten wir noch einen zusätzlichen Tag zu diesem Thema an. Sie können auch nur den 1. Tag buchen.

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Freitag, 08.07.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/89 A

21/89 B Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbauseminar)

Ein Tag mit Giraffe und Wolf

Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung in die GFK“ teilgenommen haben.

Sie möchten gern üben, GFK im Alltag sicherer anwenden und an GFK dranbleiben?

Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen in Kleingruppen tiefer einzusteigen, sich auszutauschen und Sicherheit zu gewinnen. Sie können Freude mit anderen GFK Interessierten teilen und sich gegenseitig in verschiedenen Kommunikationssituationen unterstützen. Herausfordernde Situationen können vor oder nachbereitet werden.

Bitte mitbringen: Neugierde und Lust, die neue Kommunikationshaltung zu vertiefen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstiegsseminar

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Samstag, 09.07.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/89 B

Sprachförderung 8: Philosophieren (Impulse, Bilderbücher...)

Kinder haben eine eigene Sicht der Welt. Sie erleben alles intensiv und unverstellt.

Ihre Weiterklärungen sind eigenwillig und originell. Mit ihnen über Gott und die Welt zu diskutieren, macht nicht nur Spaß, sondern schafft eine eigene Atmosphäre zwischen Erzieherin und der Gruppe. Man muss zuhören, aufeinander achten, die Meinung der einzelnen Diskussionsteilnehmer ernst nehmen ... Mit Kindern zu philosophieren, braucht Zeit und die Bereitschaft, nicht zu belehren, sondern sich einzulassen auf das, was von den Kindern kommt.

Impulse für ein intensives Gespräch können ausgewählte Bilderbücher, Geschichten oder der Kinderalltag sein. Es ist immer ein aufregendes und spannendes Abenteuer, auch für Sie als pädagogische Fachkraft, welche überraschenden und manchmal große Fragen sich ergeben.

Gemeinsam neugierig auf die Suche nach Antworten gehen, und als Dialogpartner zur Verfügung stehen, und dabei die Sprache, soziale und emotionale Kompetenz, das Denken und die Meinungsbildung fördern – darum geht es.

Ein Seminartag mit vielen Möglichkeiten, Praxisbeispielen und ausgesuchten Bilderbüchern zu unterschiedlichen Themenbereichen.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 16.07.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 92,00

Kursnummer: 21/90

Montessoripädagogik 7: verbinden mit Wald- /Naturpädagogik

„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald-/Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren.

Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessorimaterial, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

Inhalte des Seminars:

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

Bitte mitbringen:

Das Seminar findet im Freien und bei jedem Wetter statt. Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung tragen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Frederike Ostertag

Termin: Samstag, 16.07.2022 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori- Waldgruppe, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 95,00

Kursnummer: 21/91

Tipp: Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Unsere Geschäftsbedingungen für den Seminarbetrieb

Anmeldung

Ihre Anmeldung betrachten wir als verbindlich, sobald sie schriftlich / per abgesicherter Mail bei uns eingegangen ist. Sie erhalten immer eine schriftliche Antwort per Mail von uns: eine Anmeldebestätigung, oder sollte das Seminar schon ausgebucht sein, eine schriftliche Absage – mit Ihrer Position auf der Warteliste.

Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die Geschäftsbedingungen an.

Kosten

Die Kursgebühr entnehmen sie bitte der jeweiligen Kursausschreibung. Wir erwarten Ihre Überweisung spätestens 4 Wochen vor Seminarbeginn.

Abmeldung – Rücktritt

Sollten Sie an einer Veranstaltung nicht teilnehmen können, so bitten wir Sie, uns das baldmöglichst mitzuteilen – spätestens jedoch bis vier Wochen vor Kursbeginn. In diesem Fall erheben wir eine Bearbeitungsgebühr von 5,00 €. Bei Absage ab vier Wochen vor Beginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – 50% der Teilnehmergebühr für den Ausfall erheben. Ab zwei Wochen vor Kursbeginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – die volle Gebühr in Rechnung stellen. Wir bitten um Ihr Verständnis für diese Regelung, es ist die allgemein übliche Praxis. Wenn Sie selbst für eine/n Ersatzteilnehmer sorgen, entstehen Ihnen keine Kosten.

Absage durch uns

Wird der Kurs von uns abgesagt (z.B. wegen zu geringer Teilnehmerzahl), möchten wir Ihnen so schnell wie möglich Ihre Kursgebühr zurückzahlen, dafür benötigen wir Ihre Bankdaten. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

Kürzung der Seminarzeit bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl

Wir haben für Sie nach Lösungen gesucht! Bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl bieten wir daher in Absprache mit den Referenten manche Kurse in verkürzter Form an, statt sie abzusagen. Darüber informieren wir Sie rechtzeitig.

Haftung

Für Personen- und Sachschäden kann keine Haftung übernommen werden.

Veranstaltungsorte

Die meisten unserer Kurse finden in unseren Seminarräumen in der Ohmstraße 6 in Würzburg-Lengfeld statt. Sie erhalten rechtzeitig vor Kursbeginn eine Wegbeschreibung und Informationen für unsere Seminarräume oder andere Veranstaltungsorte.

Bus & Auto

Wir verfügen über eigene Parkplätze hinter dem Haus. Die Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist gut. Ab Hauptbahnhof: Buslinie 20 oder 21 (Richtung Lengfeld), Abfahrt ab HBF Mo. bis Sa. (alle 15 Minuten), Fahrtzeit: ca. 15 Minuten, Haltestelle Hertzstraße aussteigen, die Straße überqueren und ein Stückchen zurücklaufen bis zur Kreuzung Ohmstraße. Hier nach rechts gehen, den Berg hochlaufen. Sie finden uns nach dem 2. Häuserblock auf der rechten Straßenseite. Unser Vereinslogo, das Schiff, begrüßt Sie neben dem Eingang.

Pausenzeiten

Pausengetränke wie Mineralwasser, Kaffee und Tee stehen Ihnen zur Verfügung. In unserer Küche können Sie die Mikrowelle benutzen. Im Foyer gibt es ein Bistro/Café Rock-INN mit kleinen Mittagssnacks. In der Nähe befindet sich ein Bäcker (ca. 10 Minuten zu Fuß).

Referentenprofil

Informationen zu den Referenten können Sie in den einzelnen Seminaren anklicken.

Am einfachsten erreichen Sie uns per Mail info@papierschiff.de.
Institut für pädagogische Weiterbildung, Kinder & Jugendarbeit e.V.
Ohmstraße 6, 97076 Würzburg-Lengfeld
Telefon 0931/12111

Wilst du
mit Menschen
ein Schiff
bauen
so lehre sie nicht
die Kunde des Materials
sondern die
Sehnsucht
nach dem

GROSSEN WEITEN MEER

NACH ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

